

ABSTRAK

HELENA BR TARIGAN, NPM, 1505030021, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Index Card Match* pada Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Globalisasi di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 040471 Kampung Merdeka Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan Pokok Bahasan Globalisasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Index Card Match* di Kelas IV SD Negeri 040471 Kampung Merdeka Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019. Lokasi Penelitian ini adalah SD Negeri 040471 Kampung Merdeka. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040471 Kampung Merdeka yang berjumlah 28 orang siswa dan yang menjadi objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Index Card Match*. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan tes pilihan berganda.

Hasil pelaksanaan penelitian pembelajaran berdasarkan tes siklus I pada aktivitas guru berkategori cukup dengan nilai 57.23 % dan aktivitas siswa berkategori cukup dengan nilai 67.69. Ketuntasan individu 17 orang siswa yang tuntas dan 11 orang siswa yang tidak tuntas. Ketuntasan klasikal 60.71 % yang tuntas dan 39.29 % yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 64.64. Hasil pelaksanaan pembelajaran siklus II dengan perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan persentase 73.07 % dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu 75.38 dari ketuntasan individu yang tuntas belajarnya yaitu 26 orang siswa dan siswa yang tidak tuntas dalam belajar yaitu 2 orang siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada Siklus II yaitu 92.86 % yang tuntas dan 7.14 % yang tidak tuntas dan nilai rata-rata siswa 87.85.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa, pelaksanaan pembelajaran ber kriteria baik, hasil belajar siswa tuntas secara klasikal dan hasil belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Index Card Match* pada Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Globalisasi di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 040471 Kampung Merdeka Tahun Pelajaran 2018/2019, meningkat sebesar 35.90 %.

Kata Kunci: Pembelajaran, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Index Card Match*

ABSTRACT

HELENA BR TARIGAN, NPM 1505030021, “ Improving Learning Results by Using Index Card Match Models on Civics Education With the Topics Globalisation in Class V Elementary School 040471 Kampung Merdeka Lesson Year 2018/2019”.

This study aims to determine the implementation of learning with the subject Globalisation by Using Index Card Match Models on Civics Education With the Topics Globalisation in Class V Elementary School 040471 Kampung Merdeka Lesson Year 2018/2019. The Location of this study is 040471 Kampung Merdeka Elementary School. The Subjects this study are the fourth grade students of Elementary School 040471 Kampung Merdeka which amounted to 28 students and the object of this study is to improve student learning outcomes on the subject of Natural Resources by Using Index Card Match Models. The instruments used are teacher observation sheets, student observation sheets and Multiple Choice tests.

The results of the implementation of learning tests based on the first cycle of tests on teacher activities are categorized enough with a value of 57.23 % and the activities of students categorized enough with a value of 67.69. Individual completeness 17 students who complete and 11 students who did not complete. 60.71 % classical completeness is complete and 39.29 % are not completed with an average value of 64.64. The results of the implementation of learning cycle II with improvements obtained by the implementation of learning on teacher activities, namely by the percentage 73.07 % and the results of the implementation of learning on student activities, namely 75.38, from the completeness of individual students who complete learning, namely 26 students and students who are incomplete learning students namely 2 students, while classical completeness is the result of improvement in the second cycle, which 92.86 % complete and 7.14 % which is not complete and the average value of students is 87.85.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycle, it can be concluded that, the implementation of learning has a good criteria, student learning outcomes are completed in a logical manner and student learning by Using Index Card Match Models on Civics Education With the Topics Globalisation in Class V Elementary School 040471 Kampung Merdeka Lesson Year 2018/2019, increased by 35.90 %.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Learning Models *Index Card Match*