

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI SD NEGERI
040494 DESA SUSUK KECAMATAN
TIGANDERKET
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

NABILLA ADELIA BR PURBA

2105030332



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS DI
SD NEGERI 040494 DESA SUSUK KECAMATAN TIGANDERKET

Nama :NABILLA ADELIA BR PURBA

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Pembimbing Pendamping



Sti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NABILLA ADELIA BR PURBA

Npm : 2105030332

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADAMATA PELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 040494 DESA SUSUK KECAMATAN TIGANDERKET T.P 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



NABILLA ADELIA BR PURBA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Negeri 040494 Desa Susuk Kecamatan Tiganderket". Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Strata-1 di Jurusan PGSD, Fakultas FKIP, Universitas Quality. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.1., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd. M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Irwansyah S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Siti Zahara H. Harahap S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada kesayangan penulis yaitu Bapak Sumantoyo Purba yang menjadi mentor terbaik penulis dan yang tercinta Nande ribu yaitu Ibu Restiana Br Perangin Angin yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu mendoakan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan kepada beliau.

7. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada Saudara penulis yaitu kakak laki-laki penulis Rivandy Purba dan adik perempuan penulis Atika Endah Br Purba dan seluruh keluarga penulis yang telah mendukung, memotivasi, dan doa yang diberikan.
8. Nabilla Adelia Br Purba (Penulis), apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah melewati proses yang bisa dibilang tidak mudah.
9. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan, atas bantuan, doa, dan dukungan yang berhubungan dengan pembuatan laporan hasil penelitian ini. Semoga bantuan dan semangat yang telah diberikan mendapat pahala dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih, semoga laporan hasil penelitian ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Februari 2025

NABILLA ADELIA BR PURBA
NPM : 2105030332

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1. Pengertian Model <i>Talking Stick</i>	7
2.1.2. Tujuan Model <i>Talking Stick</i>	8
2.1.3. Manfaat Model <i>Talking Stick</i>	9
2.1.4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Talking Stick</i>	10
2.1.5. Langkah-langkah Model <i>Talking Stick</i>	11
2.1.6. Tahapan-tahapan Model <i>Talking Stick</i>	11
2.1.7. Hasil Belajar	12
2.1.8. Faktor Mempengaruhi	14
2.1.9. Tujuan dan Fungsi	15
2.1.10. Jenis-jenis Penilaian.....	16
2.1.11. Macam-macam Penilaian.....	17
2.1.12. Ilmu Pengetahuan Alam	18
2.2. Definisi Operasional.....	24
2.3. Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi Penelitian.....	26
3.2. Populasi.....	26
3.3. Sampel.....	27
3.4. Jenis Penelitian.....	27
3.5. Variabel Penelitian.....	28
3.6. Prosedur Penelitian.....	28
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.8. Teknik Analisis Data.....	31
3.9. Uji Instrumen Penelitian.....	32
3.9.1. Uji Validitas.....	32
3.9.2. Uji Normalitas.....	33
3.9.3. Uji Homogenitas.....	33
3.10. Uji Hipotesis.....	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil penelitian.....	35
4.2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
4.4. Uji Analisis Data <i>Pre Test</i>	40
4.4.1 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	40
4.4.2 Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	42
4.5. Uji Analisis Data <i>Post Test</i>	43
4.5.1 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	43
4.5.2 Uji Homogenitas data <i>Post Test</i>	44
4.6. Uji Hipotesis.....	45
4.7. Pembahasan.....	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	48
5.2. Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA.....	50
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	53
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Data Ketuntasan Sisiwa	2
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas IV	26
Tabel 3.2	Desain Pembelajaran.....	27
Tabel 3.3	Tes Hasil Belajar.....	30
Tabel 4.1	Rata-rata Dan Standar Deviasi Hasil Belajar Kelas IV A Eksperimen	37
Tabel 4.2	Rata-rata Dan Standar Deviasi Hasil Belajar Kelas IV B Kontrol	39
Tabel 4.3	Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IVA.....	41
Tabel 4.4	Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IVB.....	41
Tabel 4.5	Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	42
Tabel 4.6	Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas IVA	43
Tabel 4.7	Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas IVB	44
Tabel 4.8	Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i>	45
Tabel 4.9	Uji Hipotesis	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Benda Padat.....	20
Gambar 2.2	Benda Cair.....	20
Gambar 2.3	Benda Gas	21
Gambar 2.4	Perubahan Wujud Benda.....	23
Gambar 4.1	Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Kelas IV A Eksperimen.....	38
Gambar 4.2	Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Kelas IV B Kontrol.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1.	Modul Ajar IPAS Kelas Eksperimen	54
2.	Modul Ajar IPAS Kelas Kontrol.....	59
3.	Lembar Soal Tes Pilihan Berganda.....	62
4.	Lembar Jawaban.....	63
5.	Uji Validitas	64
6.	Daftar XIX	66
7.	Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	67
8.	Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	68
9.	Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas eksperimen	69
10.	Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas eksperimen.....	70
11.	Uji Homogenitas Post Test	72
12.	Uji Homogenitas Pre Test	73
13.	Uji Hipotesis	74
14.	Surat Izin Penelitian	75
15.	Surat Balasan Penelitian.....	76
16.	Lembar Validasi Soal Pilihan Berganda	77
17.	Dokumentasi	79