

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2017). *Learning to Teach*. McGraw-Hill Education.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* edisi 3. Bumi aksara.
- Aris Shoimin (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum* (2013).
- Bennett, A. (2017). *Talking Stick: A Guide to Engaging Students in Active Learning*.
- Bloom, B. S. (2018). *Revisiting the Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. *Journal of Educational Research*, 112(1), 1-10.
- Creswell, J., Sahu, S., Blok, L., Bakker, M. I., Stevens, R., & Ditiu, L. (2014). *A multi-site evaluation of innovative approaches to increase tuberculosis case notification: summary results*. *PLoS One*, 9(4),
- Dewey, J. (2014). *Experience and Education*. Touchstone.
- Hamdayana, J. (2018). *Model Pembelajaran Talking Stick dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 123-130.
- Hamdayana, M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 45-52.
- Hidayati, I. N., & Sawiji, H. (2024). *Penerapan model project based learning (pjbl) dengan direct instruction untuk meningkatkan prestasi belajar konsentrasi keahlian elemen pengelolaan rapat/pertemuan peserta didik kelas xi mplb 2 smk negeri 3 surakarta*. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(10), 54-65.
- Hilgard, E. R. (2012). *Theories of Learning and Instruction*. *Journal of Educational Psychology*, 104(2), 123-134.
- Hoencamp, M., Exalto, J., de Muynck, A., & de Ruyter, D. (2024). *Penentuan Nasib Sendiri yang Bertanggung Jawab: Teori Pendidikan Martinus Jan Langeveld (1905–1989), Asal-usul dan Sumbernya*. *Sejarah Pendidikan*, 53 (1), 86-105.
- Huda, F. (2017). *Penerapan model pembelajaran talking stick dalam upaya peningkatan hasil belajar pokok bahasan pancasila sebagai dasar negara*

- republik Indonesia kelas VI tahun pelajaran 2017/2018*. Jurnal PTK dan pendidikan, 3(2).
- Huda, M., Maselena, A., Teh, K. S. M., Don, A. G., Basiron, B., Jasmi, K. A., ... & Ahmad, R. (2018). *Understanding Modern Learning Environment (MLE) in big data era*. International Journal of Emerging Technologies in Learning (Online), 13(5), 71
- Junaidi A. (2017). *Model Pembelajaran Aktif: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena, 73, 87-88.
- Leedy, P. D., & Ormrod, J. E. (2019). *Practical Research: Planning and Design* (12th ed.). Pearson.
- Marzano, R. J. (2021). *The New Art and Science of Teaching*. ASCD.
- Maulidiah, I. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran VAK Terhadap Self-Concept Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pada Siswa Kelas VII*. Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran, 14(2).
- Merriam, S. B., & Bierema, L. L. (2013). *Adult learning: Linking theory and practice*. John Wiley & Sons.
- Noeraini, I. A., & Sugiyono, S. (2016). *Pengaruh tingkat kepercayaan, kualitas pelayanan, dan harga terhadap kepuasan pelanggan JNE Surabaya*. Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen (JIRM), 5(5).
- Pemerintah, P. (2005). *Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI.
- Pratiwi, A. A. S., Rusman, T., & Suroto, S. (2020). *Perbandingan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay, Teams Games Tournament Dan Numbered Heads Together Dengan Memperhatikan minat belajar*. Economic Education and Entrepreneurship Journal, 3(2), 345789.
- Prihatini, E. (2017). *Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).
- Psychological Testing: *History, Principles, and Applications* (7th ed.). Pearson.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Sentosa, D. (2015). *Tujuan dan Fungsi Penilaian Hasil Belajar dalam Pendidikan. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 75-84.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Proses Sains. Jurnal Pendidikan*, 3(1), 12-20.
- Sholichah, A. S. (2018). *Teori-Teori Pendidikan Dalam Al-Qur'an. Edukasi Islami Jurnal Pendidikan* <https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.209> Islam. 7(01), 23.
- Shoimin, A. (2016). *Buku 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*.
- Sjukur, S. B. (2012). *Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. Jurnal pendidikan vokasi*, 2(3), 368-378.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta*.
- Sudjana dalam Sutrisno. (2021). *Peningkatan kearifan serta hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran learning start with a question pada pokok bahasan sistem pernapasan pada manusia di SMP Negeri 1 MILA Kabupaten pidie. Jurnal biomafika*, 27-37.
- Suhartono. (2011). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan*, 8(2), 123-130.
- Sukmadinata, L. (2016). *Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 45-56.
- Sutrisno, A. (2021). *Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 45-58.
- Suyanto. (2017). *Strategi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syahrani, A. (2016). *Pentingnya Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dalam Pendidikan. Jurnal Pendidikan dan Sains*, 8(2), 100-110.