

**PENGARUH METODE *OUTDOOR STUDY* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS
V SD NEGERI 101804 GEDUNG
JOHOR TAHUN AJARAN
2018/2019**

Skripsi

**Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

**PUTRI WARDINI
1505030120**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumben Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH METODE *OUTDOOR STUDY* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS
V SD NEGERI 101804 GEDUNG
JOHOR TAHUN AJARAN
2018/2019

Dsusun dan diajukan oleh:

Nama : PUTRI WARDINI
NPM : 1505030120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 01 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Medan, 13 Juli 2019

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0104048903

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH METODE *OUTDOOR STUDY* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS
V SD NEGERI 101804 GEDUNG
JOHOR TAHUN AJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : PUTRI WARDINI
NPM : 1505030120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 01 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Sri Fatmah Lisnasari, M.Si
NIP: 196702251998012001

Penguji II

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0124028702

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surabaya No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 01 Juli, 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Putri Wardini

NPM : 1505030120

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan.

Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Outdoor Study* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan nilai : 87,16 (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Sri Faizah Etnasari, M.Si
NIP: 196702251998012001

Penguji II

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0124028702

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dean

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412141992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumben Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH METODE *OUTDOOR STUDY* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS
V SD NEGERI 101804 GEDUNG
JOHOR TAHUN AJARAN
2018/2019

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Putri Wardini

NPM : 1505030120

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
01 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Pembimbing II

Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0104048903

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Dr. Srie Faizah Lignasari, M.Si
NIP. 196702251998012001



Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Mahasiswa

Nama : Putri Wardini

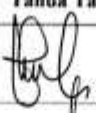


NPM : 1505030120

Tanggal Ujian : 01 Juli 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Putri Wardini
NPM : 1505030120
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD -SI
Judul : **Pengaruh Metode *Outdoor Study* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor Tahun Ajaran 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si</u> NIP: 196702251998012001	Penguji I	
2	<u>Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd</u> NIDN: 0124028702	Penguji II	
3	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 196602101992031001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Putri Wardini**
Npm : **1505030120**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**PENGARUH METODE *OUTDOOR STUDY* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 101804 GEDUNG JOHOR TAHUN AJARAN 2018/2019**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersajanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 01 Juli 2019



Putri Wardini
NPM: 1505030120

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Putri Wardini
Tempat Tanggal Lahir : Huta Padang, 27 April 1997
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-1 dari 5 bersaudara
Alamat : Huta Padang
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082165056639
Nama Orang Tua
Ayah : Suwardi
Ibu : Roslina Sitorus
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Huta Padang

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 015902 Huta Padang	2003	2009
2	Mts Pesantren Modren Daar Ulum Kisaran	2009	2012
3	SMA Negeri 1 Meranti	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor 2018/2019”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka proposal ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing I.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
5. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Bapak Sucipto, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 101804 Gedung Johor.
7. Semua Staf Guru yang mengajar di SD Negeri 101804 Gedung Johor.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak Swardi dan Ibu Roslina Sitorus sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan.
9. Kepada sahabat seperjuangan di Universitas Quality Creator Medan, Gianini Elso Attamimi, Lidia Oktavia Br Sembiring, Sry Arihta Br Tarigan, Fauziah Hafni, Lendi Marselina Br Ginting, Rosmalinda Sembiring, Bellina Rodua Nainggolan, Indah Lestari, Fitriyana, Erika Miranda Br Ginting untuk semua pengorbanan, dukungan, motivasi dan cinta kasihnya kepada penulis serta teman seperjuangan 2B31 yang tidak

dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas dukungan dan juga bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

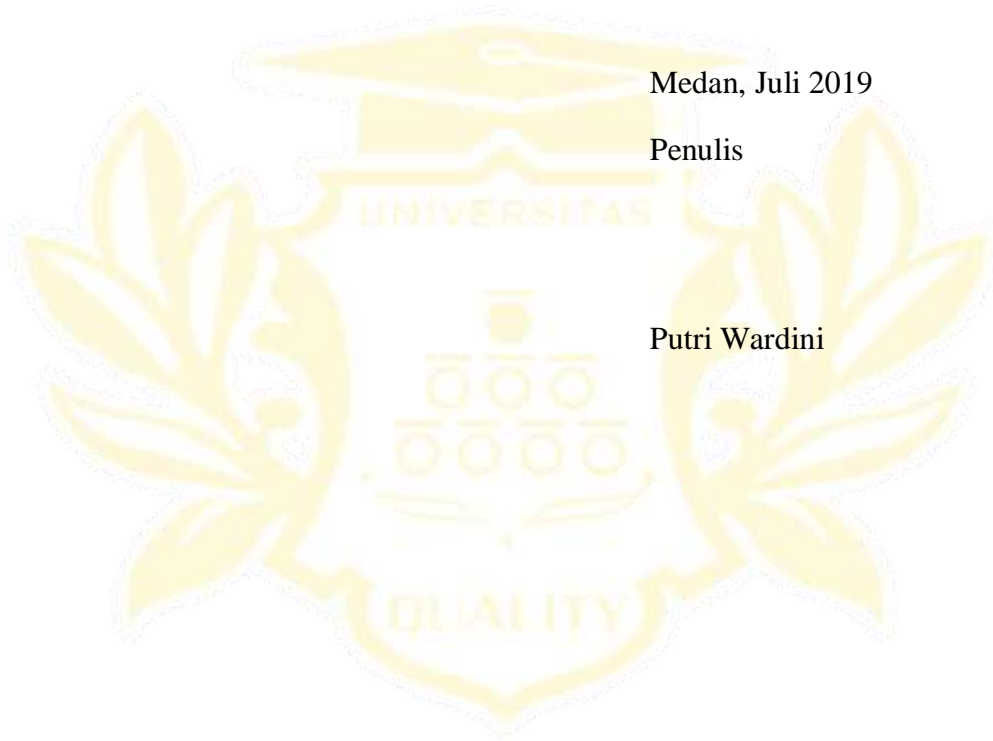
10. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juli 2019

Penulis

Putri Wardini



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Mengajar.....	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
5. Pengertian Kemampuan.....	10
6. Pengertian Menulis.....	10
7. Materi Pembelajaran.....	15
a. Pengertian Deskripsi.....	15
b. Tujuan Menulis Deskripsi.....	15
c. Jenis-jenis Deskripsi.....	16
8. Pengertian Metode Pembelajaran.....	16
9. Pengertian Metode <i>Outdoor Study</i>	17
10. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Outdoor Study</i>	18
a. Berperan Sebagai fasilitator.....	19
b. Berperan Sebagai Teman.....	19
c. Berperan Sebagai Pelatih.....	19
d. Berperan Sebagai Motivator.....	19

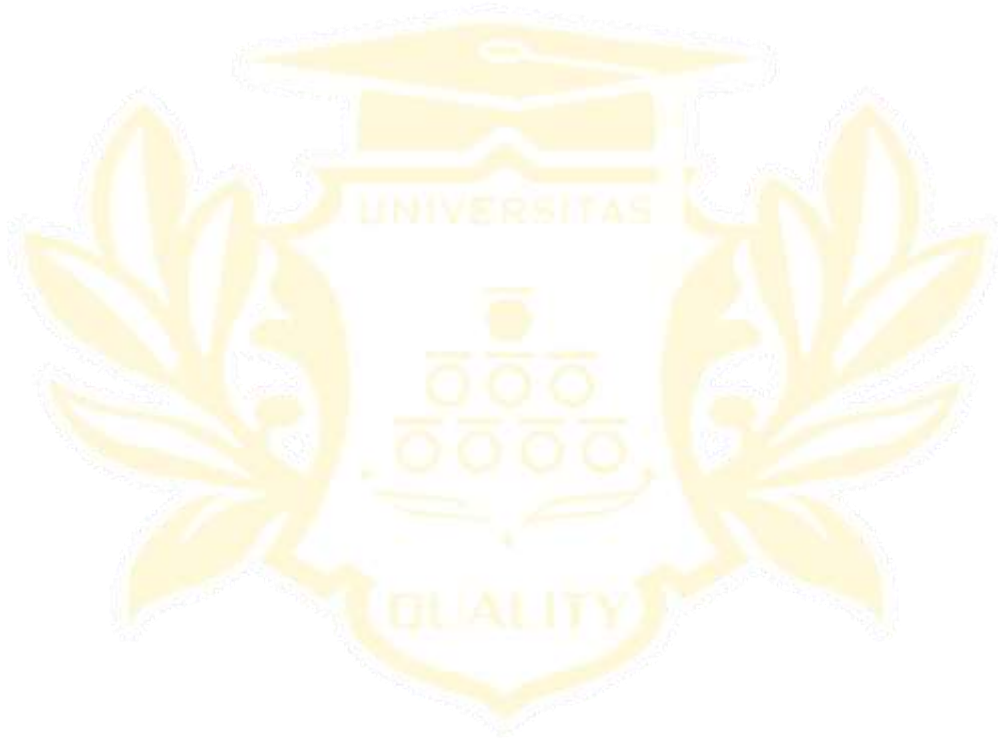
11. Pengertian Pembelajaran Konvensional.	20
B. Kerangka Berfikir.	21
C. Hipotesis Penelitian.	22
D. Definisi Operasional.	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian.	23
C. Jenis dan Desain Penelitian.	24
D. Prosedur Penelitian.	25
E. Alat Pengumpulan Data.	27
F. Teknik Analisis Data.	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.	33
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.	33
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.	35
a. Hasil Data Pretest.	35
b. Hasil Data Posttest.	38
B. Pengujian Hipotesis.	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian.	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.	47
B. Saran.	47
DAFTAR PUSTAKA.	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor Tahun Ajaran 2018/2019.....	3
3.1 Sebaran Anggota Populasi dan Sampel.....	23
3.2 Rancangan Penelitian.....	24
3.3 Format Penilaian Tulisan.....	27
3.4 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis.....	29
4.1 Hasil Nilai Rata-Rata Pre Test Siswa Kelas VB dan VA.....	36
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test Kelas VA.....	37
4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test Kelas VB.....	38
4.4 Hasil Rata-Rata Nilai Post Test Siswa <i>Outdoor Study</i> dan Konvensional.....	39
4.5 Distribusi Frekuensi Relatif Post Test Kelas <i>Outdoor Study</i>	40
4.6 Distribusi Frekuensi Relatif Post Test Kelas Konvensional.....	41
4.7 Hasil Normalitas Data Pre Test.....	42
4.8 Hasil Homogenitas Varians Data Pre Test.....	43
4.9 Hasil Normalitas Data Post Test.....	43
4.10 Hasil Homogenitas Varians Post Test.....	44
4.11 Hasil Uji Independen Antara Dua Faktor.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Diagram Tahapan Penelitian.....	26
4.1 Diagram Batang Nilai Pre Test Kelas VA.....	37
4.2 Diagram Batang Nilai Pre Test Kelas VB.....	38
4.3 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas <i>Outdoor Study</i>	40
4.4 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas Konvensional.	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Data Nilai Pre Test Kelas VA.	50
2. Menghitung Rata-rata Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas VA.	51
3. Perhitungan <i>Lilliefors</i> Tes Awal Kelas VA.	52
4. Rekapitulasi Data Nilai Pre Test Kelas VB.	54
5. Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas VB.	55
6. Perhitungan <i>Lilliefors</i> Tes Awal Kelas VB.	56
7. Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Test Kelas VA dan Kelas VB.	57
8. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Pre Test Kelas VA dan Kelas VB.	59
9. Rekapitulasi Data Nilai Post Test Kelas Metode <i>Outdoor Study</i>	62
10. Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas VA <i>Outdoor Study</i>	63
11. Perhitungan <i>Lilliefors</i> Tes Akhir Kelas VA <i>Outdoor Study</i>	64
12. Rekapitulasi Data Nilai Post Test Kelas Metode Konvensional.	66
13. Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas VB Konvensional.	67
14. Perhitungan <i>Lilliefors</i> Tes Akhir Kelas VB Konvensional.	68
15. Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test Metode <i>Outdoor Study</i> dan Metode Konvensional.	69
16. Uji Independen Antara Dua Faktor Penelitian Test Akhir Kelas <i>Outdoor Study</i> dan Konvensional.	71
17. Nilai Kritis L untuk Uji <i>Lilliefors</i>	73
18. Luas di Bawah Normalitas Standar dari O ke z.	74
19. Nilai Persentil untuk Distribusi t.	75
20. Nilai Persentil untuk Distribusi χ^2 v = dk.	76
21. Daftar Distribusi F.	77

22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.	81
23. Validasi RPP.....	87
24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.	88
25. Validasi RPP.....	92
26. Validasi Buku.	93
27. Bahan Ajar.....	94
28. Validasi Tes.	99
29. Pre Test.....	100
30. Post Test.	101
31. Berita Acara Bimbingan Skripsi.	102
32. Berita Acara Bimbingan Skripsi.	103
33. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	104
34. Surat Keterangan Selesai Penelitian.	105
35. Dokumentasi.....	106

