

ABSTRAK

Putri Wardini, NPM: 1505030120 “Pengaruh Metode *Outdoor Study* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor T.A 2018/2019”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan Tahun 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah keterampilan menulis karangan deskripsi siswa yang belum maksimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah model pembelajaran yang digunakan belum sesuai dengan materi pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan pembelajaran metode *Outdoor Study* dan pembelajaran metode Konvensional pada materi Menulis Karangan Deskripsi.

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 101804 Gedung Johor pada tanggal 01 April 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor yang berjumlah 54 orang dan sekaligus menjadi sampel penelitian yang terbagi menjadi dua kelas paralel. Alat pengumpul data yang digunakan tes dan analisis data yang terdiri dari pengujian hipotesis dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata.

Dari analisis data diperoleh keterampilan menulis karangan deskripsi siswa menggunakan pembelajaran metode *Outdoor Study* memperoleh rata-rata 79,81 dan pembelajaran metode Konvensional memperoleh rata-rata 72,77. Dari kedua data dapat disimpulkan bahwa Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi pada metode Pembelajaran *Outdoor Study* lebih baik daripada menggunakan metode Konvensional di kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis Siswa, Pembelajaran *Outdoor Study*, Pembelajaran Metode Konvensional.

ABSTRACT

Putri Wardini, NPM: 1505030120 "The Effect of the Outdoor Study Method on Skills of Writing Essay in Indonesian Subjects at Grade V SD Negeri 101804 Gedung Johor T.A 2018/2019 ". Thesis: Elementary Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, University of Quality Medan in 2019.

The problem in this study is the students' writing essay writing skills that have not been maximized. One of the contributing factors is the learning model used is not in accordance with the learning material. The purpose of this study was to find out the implementation of Indonesian language learning by using Outdoor Study learning methods and conventional methods learning in Writing Essay material description.

The study was conducted at 101804 Public Elementary School in Gedung Johor on April 1, 2019. The population of this study was all fifth grade students of SD Negeri 101804 Gedung Johor, which numbered 54 people and at the same time became research samples divided into two parallel classes. Data collection tool used tests and data analysis consisting of testing hypotheses using the two average difference test.

From the data analysis obtained the description essay writing skills of students using Outdoor Study method learning gained an average of 79.81 and the conventional learning method gained an average of 72.77. From the two data it can be concluded that the Writing Skills Writing Description on the Outdoor Study Learning method is better than using the Conventional method in class V SD Negeri 101804 Gedung Johor Academic Year 2018/2019.

Keywords: Student Writing Skills, Outdoor Study Learning, Conventional Method Learning.