

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
APLIKASI CANVA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV DI SD NEGERI 106203 TANAH GARA
HULU KEC.STM HULU, KAB.DELI
SERDANG T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ADEMA MILTY CHRISTEVEN PERANGIN ANGIN

NPM : 2205030463



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran IPA di SD Negeri 106203 Tanah Gara Hulu, Kec. STM Hulu, Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2024/2025
Nama : ADEMA MILTY CHRISTEVEN PERANGIN-ANGIN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Drs Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adema Milty Christeven Perangin angin

NPM : 2205030463

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 106203 Tanah Gara Hulu, Kec. Stm Hulu, Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2024/2025"** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025



Adema Milty C. PA

NPM:2205030463

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan Skripsi ini tepat pada waktunya. Adapun judul yang diambil peneliti yaitu **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 106203 Tanah Gara Hulu, Kec.STM Hulu, Kab. Deli Serdang 2024/2025.**

Peneliti menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan serta bimbingan dan kerja sama dari berbagai pihak . oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, selaku ketua prodi PGSD FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan masukan kepada peneliti.
5. Bapak Drs Hartono Sembiring M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan Skripsi ini.
Segenap Dosen Prodi FKIP Universitas Quality yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Orang tua, saudara-saudara kami, atas doa,bimbingan, serta kasih sayang yg telah selalu tercurah selama ini.
7. Keluarga besar Universitas Quality khususnya teman-teman seperjuangan kami PGSD, atas semua dukungan semangat.

8. Teristimewa untuk orang yg selalu ada dan setia (Sherlialoa) yg selalu menemani dan mengajari saya untuk menyelesaikan skripsi ini, terima kasih telah meluangkan waktunya.

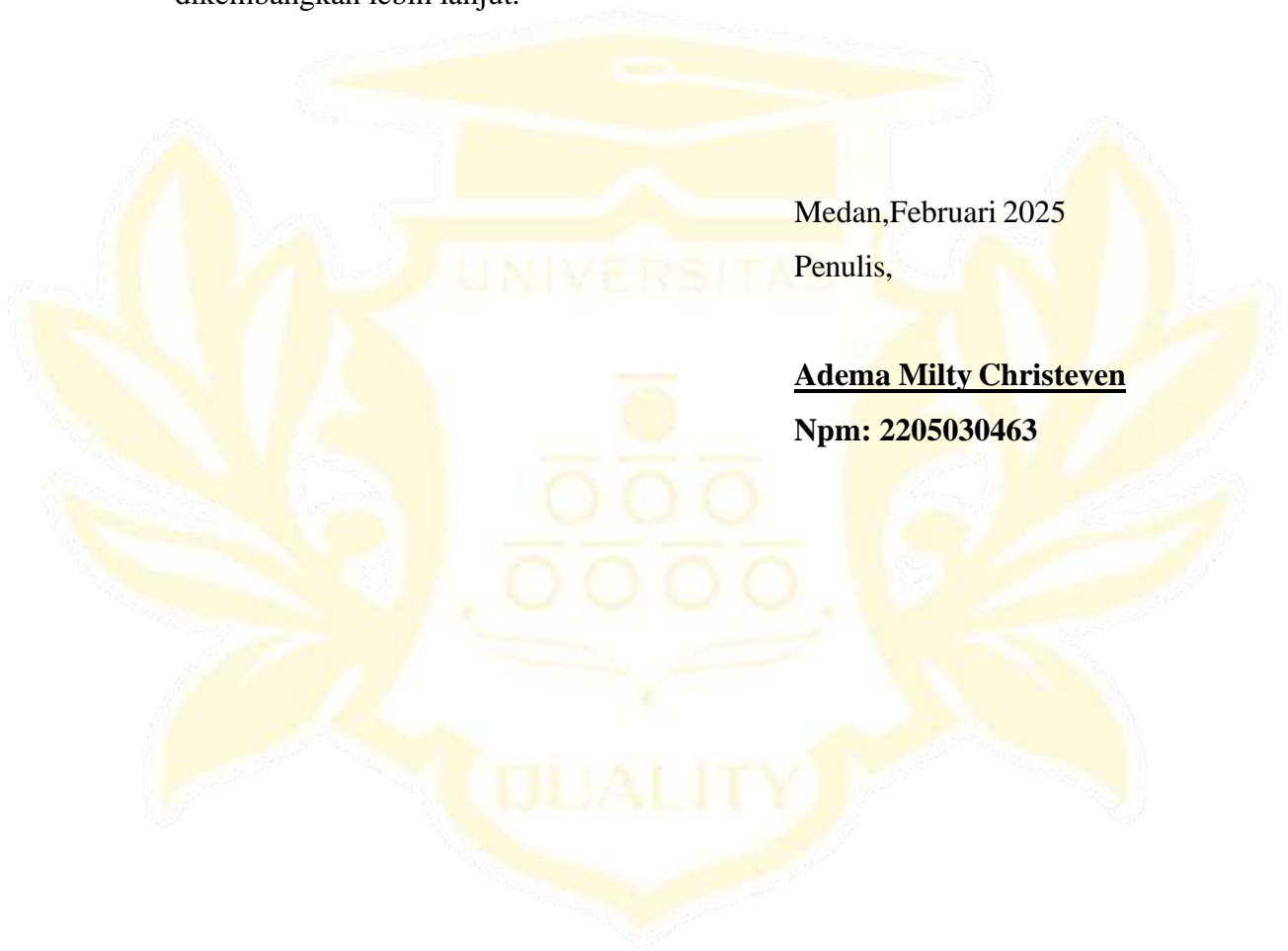
Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang Pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Medan, Februari 2025

Penulis,

Adema Milty Christeven

Npm: 2205030463



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 KERANGKA TEORITIS	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	7
2.1.3 Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva.....	8
2.1.3.1 Pengertian pengembangan.....	8
2.1.3.2 Hakikat Pengembangan.....	9
2.1.3 Media pembelajaran Berbasis <i>Canva</i>	9
2.1.3.1 Pengertian Media pembelajaran berbasis <i>Canva</i>	9
2.1.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Canva</i>	11
2.1.3.3 Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi <i>Canva</i>	12
2.1.3.4 Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran berbasis aplikasi <i>Canva</i>	12
2.1.4 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	14
2.1.4.1 Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS)	15
2.1.4.2 Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS).....	15
2.1.4.3 Materi Siklus Hidup Hewan.....	16
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Definisi Operasional	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22

3.1.1 Tempat Penelitian.....	22
3.1.2 Waktu Penelitian	22
v	
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	22
3.2.1 Subjek Penelitian.....	22
3.2.3 Objek Penelitian	22
3.3 Jenis Penelitian	23
3.4 Desain Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6.1 Observasi.....	25
3.6.2 Angket.....	25
3.7 Instrument Penelitian.....	26
3.7.1 Lembar Validasi Media.....	26
3.7.2 Lembar Validasi Validator Materi	27
3.7.3 Lembar Angket Guru Kelaas IV SD	27
3.7.4 Lembar Angket Siswa V SD.....	28
3.8 Teknik Analisis Data	29
3.8.1 Analisis Data Kualitatif.....	29
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan.....	34
4.1.1. <i>Analysis</i> (Analisis)	34
4.1.2. <i>Design</i> (Perancangan)	35
4.1.3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	37
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	42
4.1.5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	45
4.2 Pembahasan	45
4.2.1 Analisis Kevalidan Produk Peneliti	45
4.2.2 Analisis Kepraktisan Produk Peneliti.....	47

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	48
5.1. Simpulan.....	48
5.2. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
Lampiran.....	51



Daftar Tabel

Tabel 2. 1 Rancangan Pengembangan Media berbasis aplikasi canva.....	13
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Lembar Validasi Media	26
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Validator Materi.....	27
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Guru	28
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Angket Siswa	29
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian Skala Likert	30
Tabel 3. 6 Skor Penilaian Validasi Validator	31
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas	31
Tabel 3. 8 Skor Penilaian Angket Guru dan Siswa	32
Tabel 3. 9 Presentase Kepraktisan.....	32
Tabel 3. 10 Kriteria Produk.....	33

Daftar Gambar

Gambar 2. 1Metamorfosis nyamuk.....	17
Gambar 2. 2Metamorfosis kupu-kupu.....	17
Gambar 2. 3Metamorfosis belalang	18
Gambar 2. 4 Kucing tidak mengalami perubahan metamorfosis	18
Gambar 2. 5 Langkah-langkah Pengembangan Media Pembelajaran	23



DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Persetujuan Seminar Hasil Penelitian.....	54
Surat Balasan Penelitian Di SD.....	55
Lampiran 1.....	56
Lampiran 2.....	59
Lampiran 3.....	63
Lampiran 4.....	65
Lampiran 5.....	68
Lampiran 6.....	69
Lampiran 7.....	74
Lampiran 8.....	75
Lampiran 9.....	

