

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
APLIKASI CANVA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV SD NEGERI 106203 TANAH
GARA HULU, KEC, STM HULU,
KAB. DELI SERDANG 2024/2025.**

Abstrak

Skripsi ini di latar Belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS siswa di Tanah gara hulu, Skripsi ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis canva pada mata pelajaran IPAS terkhusus materi Siklus Hidup makhluk hidup kelas IV SD/MI di semester genap sesuai dengan kurikulum merdeka. Metode penelitian ini menggunakan pengembangan (Research and Development/ R and D), dengan model ADDIE yaitu (a). Analisis (b) Desain (c). Development (d). Implement (e). Evaluasi. Subjek Objek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 106203 Tanaah gara hulu, Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan uji coba skala kecil dengan siswa yang dipilih berjumlah 3 orang anak yang terdiri dari 3 siswa putra dan 3 siswa putri. Pengumpulan data dengan teknik studi dokumentasi, wawancara dan kuesioner berupa angket. Hasil penelitian ini adalah Tingkat kevalidan media pembelajaran berbasis canva dari kedua validator yaitu validator media dan validator materi diperoleh persentase rata-rata sebesar 90, 5% dengan kriteria sangat valid dan dapat digunakan tanpa perbaikan, Tingkat kepraktisan media pembelajaran berbasis canva dapat dilihat dari penilaian guru wali kelas V SD dan angket respon siswa dengan skala kecil yang berjumlah 6 orang siswa, diperoleh persentase rata-rata sebesar 85 % dengan kriteria praktis dan dapat digunakan tanpa perbaikan.

Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran, IPAS

***Development of Canva-Based Learning Media for IPAS Subject in Grade IV at
SD Negeri 106203 Tanah Gara Hulu, STM Hulu District,
Deli Serdang Regency, Academic Year 2024/2025***

Abstract

This thesis is based on the low learning outcomes of students in science and science subjects in Tanah Gara Hulu. This thesis aims to develop Canva-based learning media in science and science subjects, especially material on the life cycle of living things in class IV SD/MI in the even semester in accordance with the independent curriculum. This research method uses development (Research and Development/ R and D), with the ADDIE model, namely (a). Analysis (b) Design (c). Development (d). Implement (e). Evaluation. Subject The object of this research is the fourth grade students of SD Negeri 106203 Tanaah Gara Hulu, Academic Year 2024/2025. This research used a small-scale trial with 3 students selected consisting of 3 male students and 3 female students. Data were collected using documentation study techniques, interviews and questionnaires in the form of questionnaires. The results of this research are that the level of validity of the Canva-based learning media from the two validators, namely the media validator and the material validator, obtained an average percentage of 90.5% with the criteria being very valid and can be used without improvement. The level of practicality of the Canva- based learning media can be seen from the assessment of the class V elementary school teacher and the small scale student response questionnaire of 6 students. An average percentage of 85% was obtained with practical criteria and can be used without improvement.

Keywords: Development of Learning Media, IPAS