

L

A

M

P

I

R

A

N



LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Nama : ADEMA MILTY CHRISTEVEN PERANGIN-ANGIN
NPM : 2205030463
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : " Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran IPA di SD Negeri 106203 Tanah Gara Hulu, Kec. STM Hulu, Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2024/2025 "
Hari/Tanggal : Rabu / 22 Januari 2025
Telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk Seminar Hasil Penelitian.

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si.
NIDN. 0025026706

Pembimbing Pendamping



Drs Hartono Sembiring M.Pd.
NIDN. 8918130021

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI 106203 TANAH GARA HULU
KECAMATAN STM HULU
NPSN : 10200189

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 156 / SDN - TGH / 2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : SALAM PERANGIN ANGIN, S.Pd
NIP : 196606221987121006
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SPF SDN 106203 TANAH GARA HULU

Dengan ini menerangkan:

Telah menyatakan penelitian di UPT SPF SDN 106203 TANAH GARA HULU pada tanggal 08 Januari 2025 di kelas IV(Empat) untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran IPA di SD Negeri 106203 Tanah Gara Hulu, Kec. STM Hulu, Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2024/2025"

Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Tanah Gara Hulu, 10 Januari 2025


SALAM PERANGIN ANGIN, S.Pd
NIP:196606221987121006

Lembar Hasil Validasi Media

**LEMBAR VALIDATOR MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
CANVA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI SD NEGERI
106203 TANAH GARA HULU KEC. STM HULU, KAB.DELI SERDANG
T.P 2024/2025**

Identitas Mahasiswa

Nama : Adema Milty Christeven Perangin angin
Npm : 2205030463
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 106203 Tanah Gara Hulu Kec. Stm Hulu, Kab. Deli Serdang T.P 2024/2025.
Nama Validator : Vera Ironita Christiani Sihombing, S.Pd.,M.Pd
Jabatan/Pekerjaan : Dosen

Petunjuk Pengisian

1. Mohon memberikan tanda centang “√” pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif.
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :
 - Sangat Baik (SB) : Skor 4
 - Baik (B) : Skor 3
 - Cukup Baik (CK) : Skor 2
 - Kurang Baik (KB) : Skor 1

No	Pertanyaan	Skor				Saran
		SB	B	CB	KB	
Aspek Tampilan Pengembangan Media						
1.	Bahan yang digunakan efektif Digunakan dalam jangka waktu Panjang.	✓				
2.	Tampilan gambar pada media pembelajaran menarik.	✓				
3.	Pemilihan gambar pada media pembelajaran sudah jelas.	✓				
Aspek Kualitas dan Gravis						
4.	Tata letak gambar pada media pembelajaran sudah sesuai	✓				
5.	Proporsi warna pada media pembelajaran sudah sesuai	✓				
6.	Pemilihan gambar pada media pembelajaran sudah sesuai	✓				
7.	Pemilihan ukuran gambar pada media Pembelajaran sudah sesuai	✓				
8.	Sajian tampilan gambar pada media pembelajaran sudah sesuai	✓				
9.	Sajian gambar dengan materi sudah sesuai	✓				
Aspek Isi						
10.	Materi disampaikan pada media Pembelajaran secara jelas		✓			
11.	Pemilihan gambar pada media pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan	✓				
12.	Materi disampaikan secara menarik.		✓			
13.	Gambar pada media pembelajaran jelas untuk dipahami	✓				

Aspek Akseibilitas					
14.	Media pembelajaran mampu memfasilitasi siswa dalam belajar		✓		
15.	Media pembelajaran mudah dalam mencantumkan materi		✓		

Keterangan : 1 = Tidak Valid

2 = Kurang Valid

3 = Cukup Valid

4 = Valid

Komentar dan Saran Perbaikan Media Pembelajaran :

Media pembelajaran dapat digunakan.

Medan, 20 Desember 2024

Validator



Vera Ironita Christiani Sihombing, S.Pd., M.Pd

Lampiran 2

Lembar Hasil Validasi Materi

**LEMBAR VALIDATOR MATERI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
CANVA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI SD NEGERI 106203 TANAH
GARA HULU KEC. STM HULU, KAB. DELI SERDANG T.P 2024/2025.**

Identitas Mahasiswa

Nama : Adema Milty Christeven Perangin angin
Npm : 2205030463
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 106203 Tanah Gara Hulu Kec. Stm Hulu, Kab. Deli Serdang T.P 2024/2025

Nama Validator : Irwansyah, S.Pd., M.Pd
Jabatan/Pekerjaan : Dosen

Petunjuk Pengisian

1. Mohon memberikan tanda centang “√” pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif.
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :
 - Sangat Baik (SB) : Skor 4
 - Baik (B) : Skor 3
 - Cukup Baik (CK) : Skor 2
 - Kurang Baik (KB) : Skor 1

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		SB (4)	B (3)	CB (2)	KB (1)	
Aspek Relevansi Materi						
1.	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran	✓				
2.	Materi disajikan dengan Sistematis	✓				
3.	Sudah dengan kebutuhan Peserta didik		✓			
4.	Materi disampaikan dengan jelas	✓				
Aspek Isi Materi						
5.	Materi sesuai dengan yang dirumuskan	✓				
6.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan Peserta didik		✓			
7.	Kejelasan materi siklus hidup hewan	✓				
8.	Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas sudah sesuai		✓			
9.	Materi disampaikan sudah jelas dan spesifik	✓				
10.	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	✓				
Aspek Efek Bagi Strategi Pembelajaran						
11.	Mendorong ingin tahu peserta didik	✓				
12.	Menambah pengetahuan peserta didik	✓				

13.	Meningkatkan cara berfikir kritis peserta didik					
Aspek Bahasa						
14.	Penggunaan kata sudah sesuai materi yang disampaikan	✓				
15.	Kemudahan dalam memahami alur Pada media yang disampaikan	✓				

Persentase Perhitungannya :

$$Me = \frac{\sum x_i}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

Me = Mean (rata-rata)

\sum = Epsilon (jumlah)

X_i = Nilai x ke I sampai n

N = jumlah individu

Kriteria Pengkategorian Variabel

Persentase	Tingkat Validitas
85,01% - 100,00 %	Sangat valid
70,01 % - 85, 00 %	Cukup valid
50, 01 % - 70,00 %	Kurang valid
01,00 % - 50,00 %	Tidak valid

Komentar dan Saran Perbaikan Materi Pembelajaran:

Instrument penelitian ini layak untuk digunakan dalam penelitian

Medan, 18 Desember 2024

Validator



Irwansyah, S.Pd., M.Pd

Lampiran 3

Angket Respon guru

**LEMBAR RESPON GURU PADA PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS IV DI SD NEGERI 106203 TANAH GARA HULU KEC. STM HULU,
KAB. DELI SERDANG T.P 2024/2025**

Nama Guru : DODI ALFIANDI RAJAGUKGUK
 Hari/Tanggal : Rabu, 08 Januari 2025
 Instansi : SD NEGERI 106203
 Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu/Bapak tentang kualitas "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SD Negeri 106203 Tanah Gara Hulu Kec. STM Hulu, Kab. Deli serdang T.P 2024/2024". Pendapat dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas media ini. Untuk itu saya ,Mohon Ibu/Bapak dapat memberikan tanda (√) di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing-masing.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan. Adapun ketentuan skala penilaiannya sebagai berikut:

Skor	Pilihan Jawaban Kevalidan
4	Sangat Praktis
3	Praktis
2	Kurang Praktis
1	Tidak Praktis

3. Mohon Ibu/Bapak memberikan saran, pendapat, penilaian dan koreksi yang telah disediakan karena saran dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang akan digunakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesedian Ibu/Bapak untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu/Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Lembar Respon Guru

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TP	KP	P	SP
1.	Kesesuaian materi dengan tingkat kemampuan peserta didik.			✓	
2.	Kelengkapan materi pembelajaran.			✓	
3.	Kemudahan guru dalam menyampaikan pembelajaran menggunakan media pembelajaran.				✓
4.	Kemenarikan media pembelajaran dalam membantu pemahaman peserta didik.				✓
5.	Kemudahan menggunakan media pembelajaran.				✓
6.	Desain media pembelajaran baik dari segi gambar dan warna.			✓	
7.	Kesesuaian gambar dengan materi.			✓	
8.	Kejelasan media pembelajaran dengan soal yang dibuat.			✓	

Komentar

Media Pembelajaran yang dikembangkan sudah bagus dan sesuai materi yang telah disampaikan.

Saran

Media pembelajaran yang sudah dibuat harus mudah dipahami siswa dan media ini memang sudah layak diterapkan disini.

Medan, 08 Januari 2025

Guru



Dodi A. Rajagukguk

Lampiran 6

Beberapa angket respon siswa

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN
KEKURANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA**

Nama Siswa : *Salwa Putri*

Kelas : *IV*

Sekolah : *SD NEGERI 106203*

Petunjuk Pengisian (Validasi)

Dimohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

- 1 = Tidak Setuju
- 2 = Cukup Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TS	CK	S	SS
1.	Tampilan media pembelajaran menarik			✓	
2.	Teks yang terdapat pada materi terlihat jelas			✓	
3.	Dengan media pembelajaran guru akan lebih mudah menyampaikan materi				✓
4.	Materi berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa lebih cepat memahami materi			✓	
5.	Materi yang terdapat dalam media pembelajaran singkat, padat, dan mudah dimengerti			✓	
6.	Desain media pembelajaran baik dari segi gambar dan warna.				✓
7.	Kesesuaian gambar dengan materi.			✓	
8.	Kejelasan media pembelajaran dengan soal yang dibuat.			✓	
9.	Materi pembelajaran sesuai dengan KD, Indikator, dan tujuan pembelajaran			✓	
10.	Media Pembelajaran berbasis canva mendorong siswa termotivasi untuk belajar IPA				✓

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN
KEKURANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA**

Nama Siswa : *GreCia Ginta*

Kelas : *IV*

Sekolah : *SD N 106203*

Petunjuk Pengisian (Validasi)

Dimohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

- 1 = Tidak Setuju
2 = Cukup Setuju
3 = Setuju
4 = Sangat Setuju

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TS	CK	S	SS
1.	Tampilan media pembelajaran menarik				✓
2.	Teks yang terdapat pada materi terlihat jelas				✓
3.	Dengan media pembelajaran guru akan lebih mudah menyampaikan materi			✓	
4.	Materi berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa lebih cepat memahami materi				✓
5.	Materi yang terdapat dalam media pembelajaran singkat, padat, dan mudah dimengerti				✓
6.	Desain media pembelajaran baik dari segi gambar dan warna.			✓	
7.	Kesesuaian gambar dengan materi.			✓	
8.	Kejelasan media pembelajaran dengan soal yang dibuat.			✓	
9.	Materi pembelajaran sesuai dengan KD, Indikator, dan tujuan pembelajaran				✓
10.	Media Pembelajaran berbasis canva mendorong siswa termotivasi untuk belajar IPA			✓	

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN
KEKURANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA**

Nama Siswa : MAFISHA

Kelas : 1V

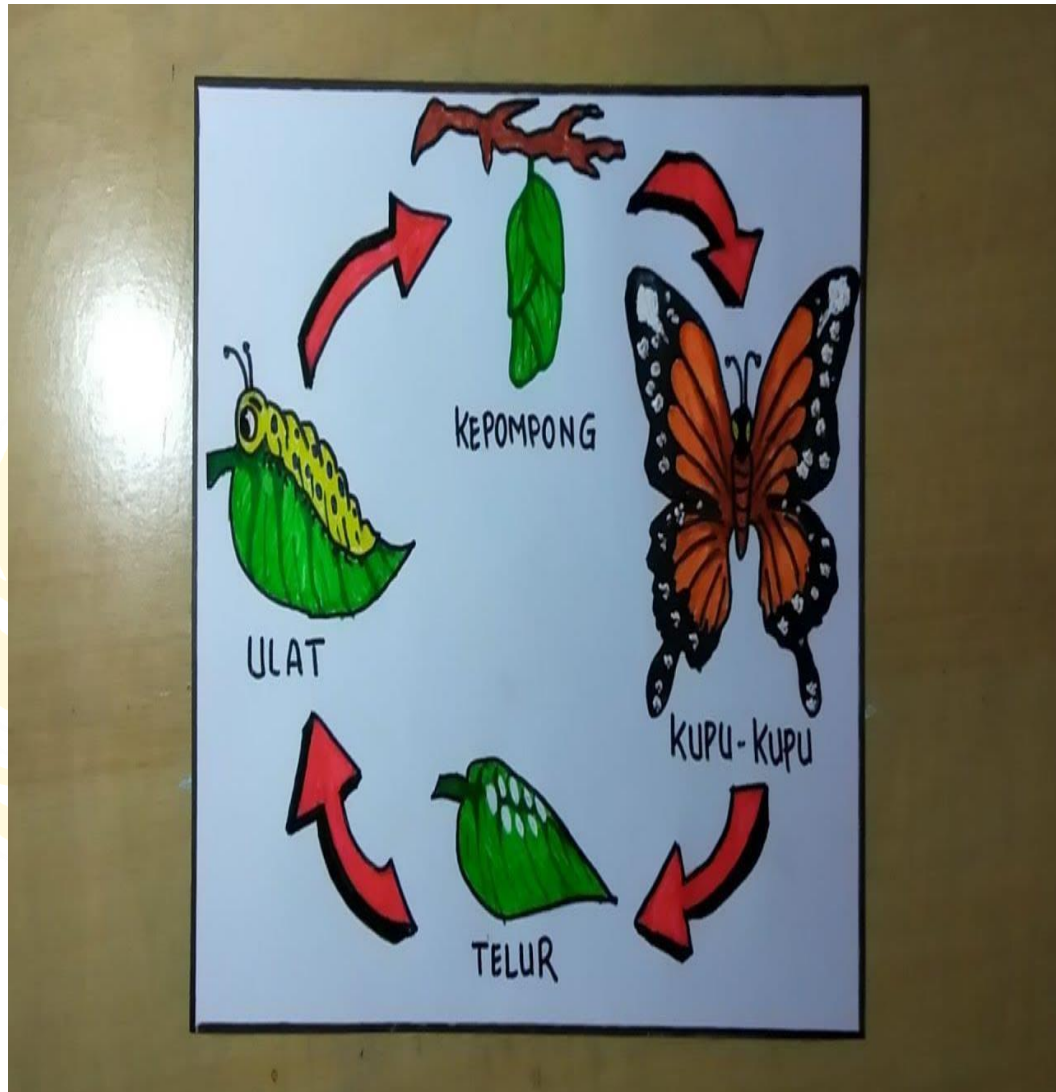
Sekolah : SD N 100203

Petunjuk Pengisian (Validasi)

Dimohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

- 1 = Tidak Setuju
2 = Cukup Setuju
3 = Setuju
4 = Sangat Setuju

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TS	CK	S	SS
1.	Tampilan media pembelajaran menarik			✓	
2.	Teks yang terdapat pada materi terlihat jelas			✓	
3.	Dengan media pembelajaran guru akan lebih mudah menyampaikan materi			✓	
4.	Materi berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa lebih cepat memahami materi				✓
5.	Materi yang terdapat dalam media pembelajaran singkat, padat, dan mudah dimengerti				✓
6.	Desain media pembelajaran baik dari segi gambar dan warna.			✓	
7.	Kesesuaian gambar dengan materi.			✓	
8.	Kejelasan media pembelajaran dengan soal yang dibuat.				✓
9.	Materi pembelajaran sesuai dengan KD, Indikator, dan tujuan pembelajaran			✓	
10.	Media Pembelajaran berbasis canva mendorong siswa termotivasi untuk belajar IPA				✓

Lampiran 7**Tampilan media Pembelajaran sebelumnya**

Lampiran 8

Tampilan beberapa media yang dikembangkan









1. Telur

Belalang betina bertelur, lalu meletakkan telur-telurnya di tanah atau di daun.

UNIVERSITAS

2. Nimfa (Belalang Muda)

Setelah telur menetas, keluarlah nimfa atau belalang muda. Nimfa ini mirip dengan belalang dewasa tetapi lebih kecil dan belum memiliki sayap yang sempurna.



D

O

K

U

M

E

N

T

A

S

I



Lampiran 9

Menerapkan media pembelajaran yang telah dikembangkan



Lampiran 10**Membantu siswa mengisi angket respon siswa**

Lampiran 11**Foto bersama siswa dan kepala sekolah**