

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN IPA MATERI PERTUMBUHAN
DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP
KELAS III SDN 104186 TANJUNG SELAMAT
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

SHERLI ALOA

2105030389



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN IPA MATERI PERTUMBUHAN
DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP
KELAS III SDN 104186 TANJUNG SELAMAT
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi

Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:
SHERLI ALOA
2105030389



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan media gambar dalam pembelajaran IPA materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di kelas III SDN 104186 Tanjung Selamat Tahun Ajaran 2024/2025
Nama : SHERLI ALOA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sherli Aloa

NPM : 2105030389

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengembangan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPA Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Di Kelas III SD Negeri 104186 Tanjung Selamat Tahun Ajaran 2024/2025**" adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025



Sherli Aloa

NPM:2105030389

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu. Adapun judul yang diambil oleh peneliti yaitu **“Pengembangan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPA Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhuk Hidup Kelas III SD Negeri 104186 Tanjung Selamat 2024/2025”**.

Peneliti menyadari bahwa bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan serta bimbingan dan kerja sama dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, selaku ketua prodi PGSD FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada peneliti serta perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.S.i, selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak memberikan waktu bimbingan arahan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Prodi FKIP Universitas Quality yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap langkah hidupku dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terima kasih karena selalu memberikan harapan dan mujizat di waktu yang tepat di tengah keputusan penulis.

8. Teristimewa kepada Ayahku tercinta Anjuren Ginting dan Ibuku tercinta Sekula Br Sembiring yang senantiasa memberikan dukungan, serta selalu memberikan do'a yang setiap hari untuk saya sampai pada hari ini saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan oleh siapa pun. Semoga Tuhan Yesus memberkati selalu dan memberikan umur yang panjang serta kesehatan kepada beliau.
9. Terakhir terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras berjuang sampai sejauh ini tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga Besar Universitas Quality khususnya teman-teman seperjuangan kami PGSD, atas semua dukungan semangat dan serta kerja samanya.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang Pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Medan, Februari 2025

Penulis,

SHERLI ALOA

NPM : 2105030380

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Pengembangan.....	7
2.1.2 Media Pembelajaran	7
2.1.3 Karakteristik Media Pembelajaran.....	8
a.Manfaat Media Pembelajaran	9
b.Fungsi Media Pembelajaran	10
c.Jenis-Jenis Media Pembelajaran	11
d.Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	12
e. Langkah-Langkah Menggunakan Media Pembelajaran.....	13
2.1.4 Media Gambar Berbasis Video Animasi.....	14
2.1.5 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	16
2.1.6 Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	17
2.1.7 Materi Pembelajaran	17
2.1.7.1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup.....	18
2.1.7.2 Ciri-ciri Makhluk Hidup.....	18

1.	Pertumbuhan dan Perkembangan Hewan.....	18
a.	Faktor Pertumbuhan dan Perkembangan Hewan.....	18
b.	Pengelompokan Hewan berdasarkan Tempat Hidupnya.....	21
c.	Pengelompokan Hewan berdasarkan jenis makanannya	21
d.	Tahapan Pertumbuhan dan Perkembangan pada Hewan.....	22
2.2	Kerangka Berpikir	23
2.3	Defenisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	25	
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.1.1	Tempat Penelitian	25
3.1.2	Waktu Penelitian.....	25
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3	Jenis Penelitian	26
3.4	Desain Penelitian	26
3.5	Prosedur Penelitian	27
3.6	Tekhnik Pengumpulan Data	29
3.7	Instrumen Penelitian	30
3.8	Teknik Analisis Data	35
3.8.1	Analisis Data Kualitatif	35
3.8.2	Analisis Data Kuantitatif.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39	
4. 1	Hasil Penelitian Pengembangan.....	39
4.2	Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54	
DAFTAR PUSTAKA	55	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Golongan Media.....	12
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Materi	32
Tabel 3.5 Lembar Respon Siswa.....	33
Tabel 3.6 Pedoman Penilaian Angket Validasi	35
Tabel 3.7 Kriteria Validasi	36
Tabel 3.8 Kriteria Keefektian Produk	37
Tabel 4.1 Tampilan Media Pembelajaran di Sekolah SDN 104186 Tj.Selamat.	39
Tabel 4.2 Tampilan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Yang Dikembangkan Oleh Peneliti	42
Tabel 4.3 Hasil Revisi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi.	46
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran.....	47
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Coba Produk Skala Kecil	48
Tabel 4.6 Hasil Rekapotulasi Dari Kedua Validator Terhadap Produk Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Animasi.....	51
Tabel 4.7 Hasil Rata-Rata Kepraktisan Terhadap Produk Peneliti	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahap pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu.....	21
Gambar 3.1 Langkah-langkah pengembangan Media Pembelajaran	25



DAFTAR LAMPIRAN

Surat izin penelitian.....	57
Surat Balasan Penelitian.....	58
Lampiran 1 Lembar validator media.....	59
Lampiran 2 Lembar validator materi.....	62
Lampiran 3 Angket respon guru.....	65
Lampiran 4 Angket respon siswa.....	67
Lampiran 5 Media sebelumnya yg disekolah.....	70
Lampiran 6 Media setelah dikembangkan.....	71

