

L

A

M

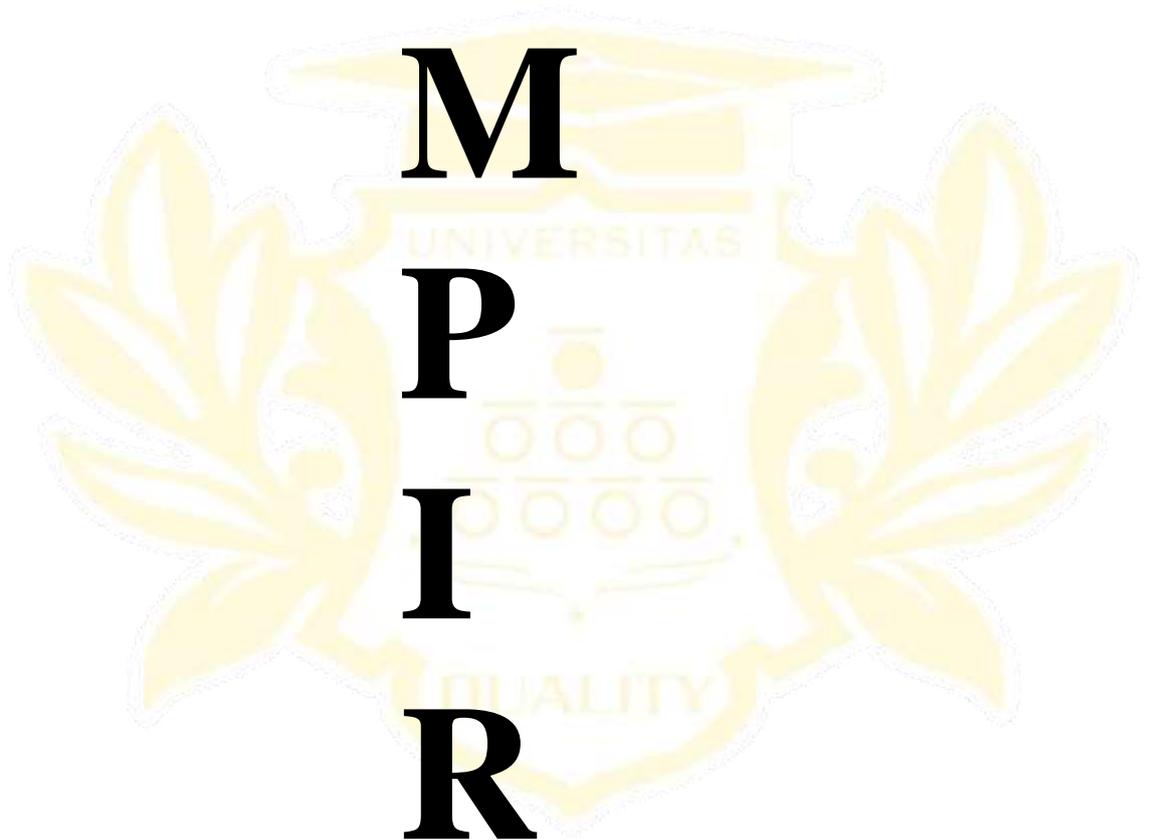
P

I

R

A

N





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 13 January 2025

NOMOR : 0111/SPT/FKIP/UQ/I/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala sekolah SD Negeri 104186 Tanjung Selamat

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Sherli Aloa
NPM : 2105030389
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengembangan media gambar dalam pembelajaran IPA materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di kelas III SDN 104186 Tanjung Selamat Tahun Ajaran 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SDN 104186 TANJUNG SELAMAT
KECAMATAN SUNGGAL**

**Alamat : Jl. Besar Tanjung Selamat Kode Pos :20352
Email : SDN_104186@yahoo.com**

NSS : 101070103031

NPSN : 10213258

Nomor : 421.2/S.SD / 003 / 1 / 2024
Perihal : Balasan Penelitian

Tanjung Selamat, 16 Januari 2025
Kepada:
Yth. Dekan SI PGSD
Universitas Quality
Di Tempat

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 104186 Tanjung Selamat Kecamatan Sunggal menerangkan bahwa :

Nama	:	Sherli Atoa
NPM	:	2105030389
Jurusan / Prodi	:	SI PGSD Universitas Quality

Telah melakukan penelitian tugas akhir Skripsi dengan judul "Pengembangan media gambar dalam pembelajaran IPAS materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di kelas III SDN 104186 Tanjung Selamat Tahun Ajaran 2024/2025"

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Kepala UPT-SPP SDN 104186
Tanjung Selamat

PARIDA PAKPAHANI, S.Pd
NIP. 196804081996122002

LEMBAR VALIDATOR MEDIA

LEMBAR VALIDATOR MEDIA GAMBAR MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

Identitas Mahasiswa

Nama : Sherli Aloa
Npm : 2105030389
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPAS Materi
Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri
104186 Tanjung Selamat T.A 2024/2025.
Nama Validator : Vera Ironita Christiani Sihombing, S.Pd., M.Pd
Jabatan/Pekerjaan : Dosen

Petunjuk Pengisian

1. Mohon memberikan tanda centang "✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif.
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :

Sangat Baik (SB)	: Skor 4
Baik (B)	: Skor 3
Cukup Baik (CK)	: Skor 2
Kurang Baik (KB)	: Skor 1

No	Pertanyaan	Skor				Saran
		SB	B	CB	KB	
Aspek Tampilan Pengembangan Media						
1.	Bahan yang digunakan efektif Digunakan dalam jangka waktu Panjang.	✓				
2.	Tampilan gambar pada media pembelajaran menarik.	✓				
3.	Pemilihan gambar pada media pembelajaran sudah jelas.	✓				
Aspek Kualitas dan Gravis						
4.	Tata letak gambar pada media pembelajaran sudah sesuai	✓				
5.	Proporsi warna pada media pembelajaran sudah sesuai	✓				
6.	Pemilihan gambar pada media pembelajaran sudah sesuai	✓				
7.	Pemilihan ukuran gambar pada media Pembelajaran sudah sesuai	✓				
8.	Sajian tampilan gambar pada media pembelajaran sudah sesuai	✓				
9.	Sajian gambar dengan materi sudah sesuai	✓				
Aspek Isi						
10.	Materi disampaikan pada media Pembelajaran secara jelas		✓			
11.	Pemilihan gambar pada media pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan	✓				
12.	Materi disampaikan secara menarik.		✓			
13.	Gambar pada media pembelajaran jelas untuk dipahami	✓				

Aspek Aksesibilitas				
14.	Media pembelajaran mampu memfasilitasi siswa dalam belajar		✓	
15.	Media pembelajaran mudah dalam mencantumkan materi		✓	

Keterangan : 1 = Tidak Valid

2 = Kurang Valid

3 = Cukup Valid

4 = Valid

Komentar dan Saran Perbaikan Media Pembelajaran :

Media gambar dapat digunakan.

Medan, 20 Desember 2024

Validator



Vera Ironita Christiani Sihombing, S.Pd., M.Pd

LEMBAR VALIDATOR MATERI

LEMBAR VALIDATOR MATERI GAMBAR MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

Identitas Mahasiswa

Nama : Sherli Aloa
Npm : 2105030389
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPAS
Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III
SD Negeri 104186 Tanjung Selamat T.A 2024/2025.
Nama Validator : Irwansyah, S.Pd., M.Pd
Jabatan/Pekerjaan : Dosen

Petunjuk Pengisian

1. Mohon memberikan tanda centang "√" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif.
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :
Sangat Baik (SB) : Skor 4
Baik (B) : Skor 3
Cukup Baik (CK) : Skor 2
Kurang Baik (KB) : Skor 1

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		SB (4)	B (3)	CB (2)	KB (1)	
Aspek Relevansi Materi						
1.	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran	✓				
2.	Materi disajikan dengan Sistematis	✓				
3.	Sudah dengan kebutuhan Peserta didik	✓				
4.	Materi disampaikan dengan jelas		✓			
Aspek Isi Materi						
5.	Materi sesuai dengan yang dirumuskan	✓				
6.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan Peserta didik		✓			
7.	Kejelasan materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup	✓				
8.	Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas sudah sesuai	✓				
9.	Materi disampaikan sudah jelas dan spesifik	✓				
10.	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi		✓			
Aspek Efek Bagi Strategi Pembelajaran						
11.	Mendorong ingin tahu peserta didik	✓				
12.	Menambah pengetahuan peserta didik	✓				
13.	Meningkatkan cara berfikir kritis peserta didik	✓				
Aspek Bahasa						

14.	Penggunaan kata sudah sesuai materi yang disampaikan	✓				
15.	Kemudahan dalam memahami alur Pada media yang disampaikan	✓				

Persentase Perhitungannya :

$$Me = \frac{\sum x_i}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

Me = Mean (rata-rata)

\sum = Epsilon (jumlah)

X_i = Nilai x ke i sampai n

N = jumlah individu

Kriteria Pengkategorian Variabel

Persentase	Tingkat Validitas
85,01% - 100,00 %	Sangat valid
70,01 % - 85, 00 %	Cukup valid
50, 01 % - 70,00 %	Kurang valid
01,00 % - 50,00 %	Tidak valid



ANGKET RESPON GURU

LEMBAR RESPON GURU PADA PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN IPAS MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP KELAS III SD NEGERI 104186 TANJUNG SELAMAT T.A 2024/2025.

Nama Guru : PUTRI SUABAN, S.Pd
 Hari/Tanggal : Rabu /15 Januari 2025
 Instansi : UPT SRF SDN 104186 Tj. Selamat
 Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu/Bapak tentang kualitas "Pengembangan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPAS Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 104186 Tanjung Selamat T.A2024/2024". Pendapat dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas media ini. Untuk itu saya ,Mohon Ibu/Bapak dapat memberikan tanda (√) di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing-masing.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan. Adapun ketentuan skala penilaiannya sebagai berikut:

Skor	Pilihan Jawaban Kevalidan
4	Sangat Praktis
3	Praktis
2	Kurang Praktis
1	Tidak Praktis

3. Mohon Ibu/Bapak memberikan saran, pendapat, penilaian dan koreksi yang telah disediakan karena saran dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang akan digunakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesedian Ibu/Bapak untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu/Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Lembar Respon Guru

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TP	KP	P	SP
1.	Kesesuaian materi dengan tingkat kemampuan peserta didik.				✓
2.	Kelengkapan materi pembelajaran.			✓	
3.	Kemudahan guru dalam menyampaikan pembelajaran menggunakan media pembelajaran.				✓
4.	Kemenarikan media pembelajaran dalam membantu pemahaman peserta didik.				✓
5.	Kemudahan menggunakan media pembelajaran.				✓
6.	Desain media pembelajaran baik dari segi gambar dan warna.				✓
7.	Kesesuaian gambar dengan materi.				✓
8.	Kejelasan media pembelajaran dengan soal yang dibuat.				✓

Komentar

Materi dikembangkan lebih mudah lagi
dari segi kosakata.

Saran

untuk selanjutnya lebih baik & diperpanjang
lagi kata-kata.

Medan, Januari 2025


Guru

BEBERAPA ANGKET RESPON SISWA

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN
KEKURANGAN MEDIA GAMBAR**

Nama Siswa : Nadya. michelle. Hutagalung

Kelas : 3B

Sekolah : SDN 104186

Petunjuk :

Dimohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

1 = Sangat Setuju

2 = Setuju

3 = Tidak Setuju

4 = Sangat Tidak Setuju

No	Kuesioner	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Media yang disajikan membantu saya dalam belajar	✓			
2	Media membuat pembelajaran menjadi menyenangkan		✓		
3	Objek yang terdapat pada media jelas dan mudah saya pahami	✓			
4	Pilihan warna dalam media tersebut bagus dan serasi		✓		
5	Bahan yang digunakan dalam media aman	✓			
6	bagi saya	✓			
7	Media pembelajaran yang dibuat sangat mudah digunakan		✓		
8	Media yang dirancang aman digunakan saya		✓		
9	Dengan adanya media, pembelajaran dapat dengan mudah saya pahami	✓			

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN
KEKURANGAN MEDIA GAMBAR**

Nama Siswa : Alvin Sakurta Kakti

Kelas : 3B

Sekolah : SD Negeri 104186

Petunjuk :

Dimohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

- 1 = Sangat Setuju
- 2 = Setuju
- 3 = Tidak Setuju
- 4 = Sangat Tidak Setuju

No	Kuesioner	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Media yang disajikan membantu saya dalam belajar		√		
2	Media membuat pembelajaran menjadi menyenangkan	√			
3	Objek yang terdapat pada media jelas dan mudah saya pahami		√		
4	Pilihan warna dalam media tersebut bagus dan serasi	√			
5	Bahan yang digunakan dalam media aman	√			
6	bagi saya		√		
7	Media pembelajaran yang dibuat sangat mudah digunakan	√			
8	Media yang dirancang aman digunakan saya		√		
9	Dengan adanya media, pembelajaran dapat dengan mudah saya pahami		√		

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN
KEKURANGAN MEDIA GAMBAR**

Nama Siswa : Keyzia A.T. Jeloukawa

Kelas : 3B

Sekolah : SD Negeri 104186 K. Selawat

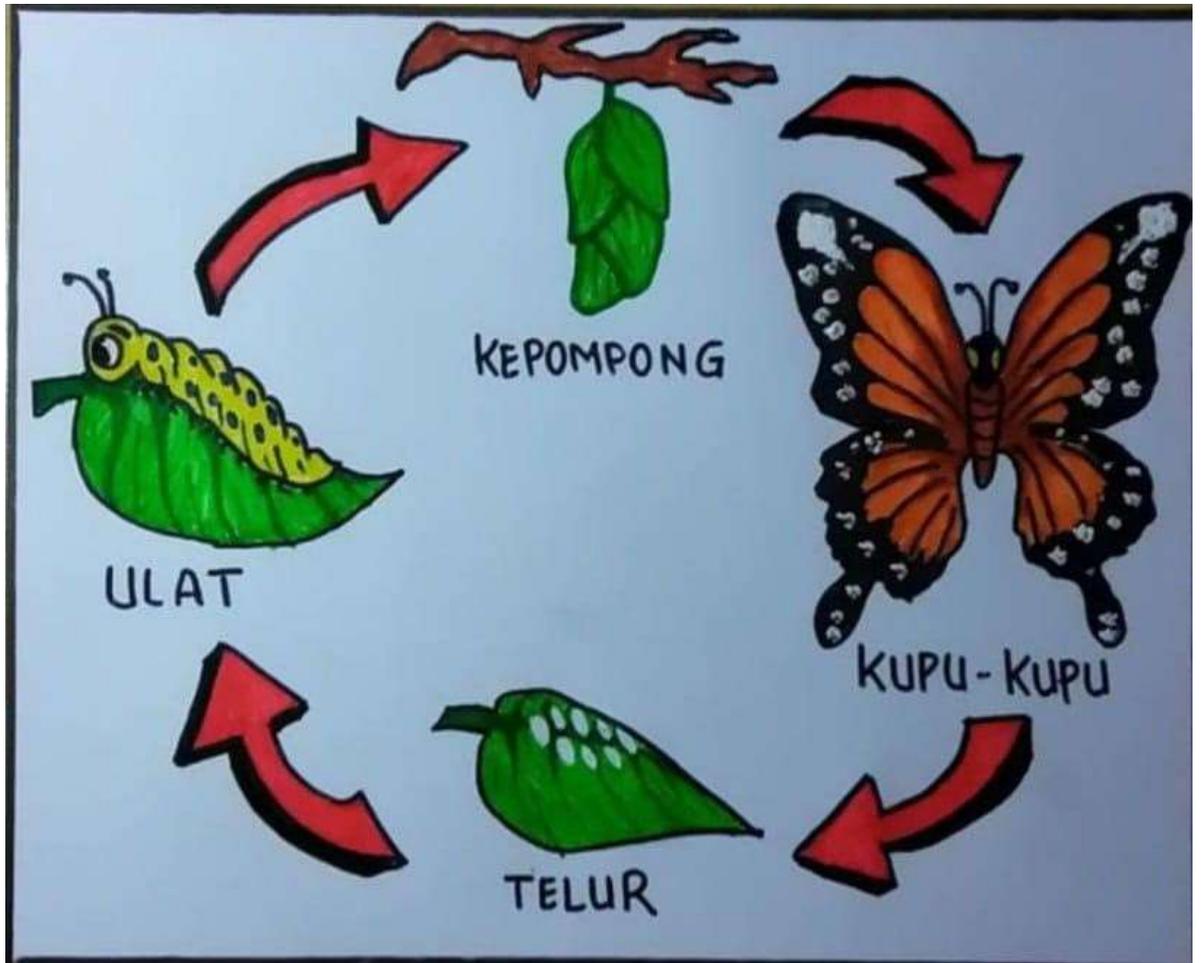
Petunjuk :

Dimohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

- 1 = Sangat Setuju
- 2 = Setuju
- 3 = Tidak Setuju
- 4 = Sangat Tidak Setuju

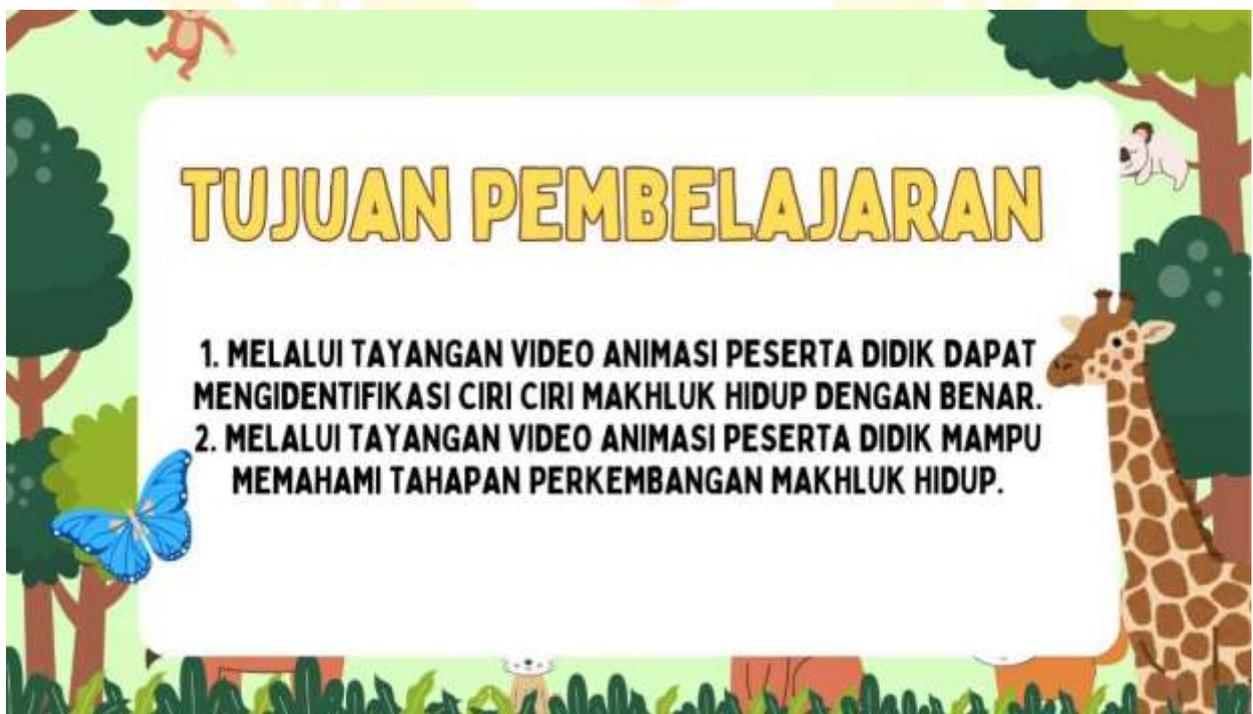
No	Kuesioner	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Media yang disajikan membantu saya dalam belajar	√			
2	Media membuat pembelajaran menjadi menyenangkan		√		
3	Objek yang terdapat pada media jelas dan mudah saya pahami		√		
4	Pilihan warna dalam media tersebut bagus dan serasi		√		
5	Bahan yang digunakan dalam media aman	√			
6	bagi saya		√		
7	Media pembelajaran yang dibuat sangat mudah digunakan		√		
8	Media yang dirancang aman digunakan saya	√			
9	Dengan adanya media, pembelajaran dapat dengan mudah saya pahami		√		

MEDIA SEBELUMNYA YANG ADA DI SEKOLAH



Lampiran 6

Media setelah dikembangkan





1. MEMBUTUHKAN MAKANAN

Makanan adalah sumber vitalitas semua kehidupan, karena makanan menghasilkan energi bagi makhluk hidup untuk bergerak, tumbuh, menanggapi rangsangan, dan bereproduksi.



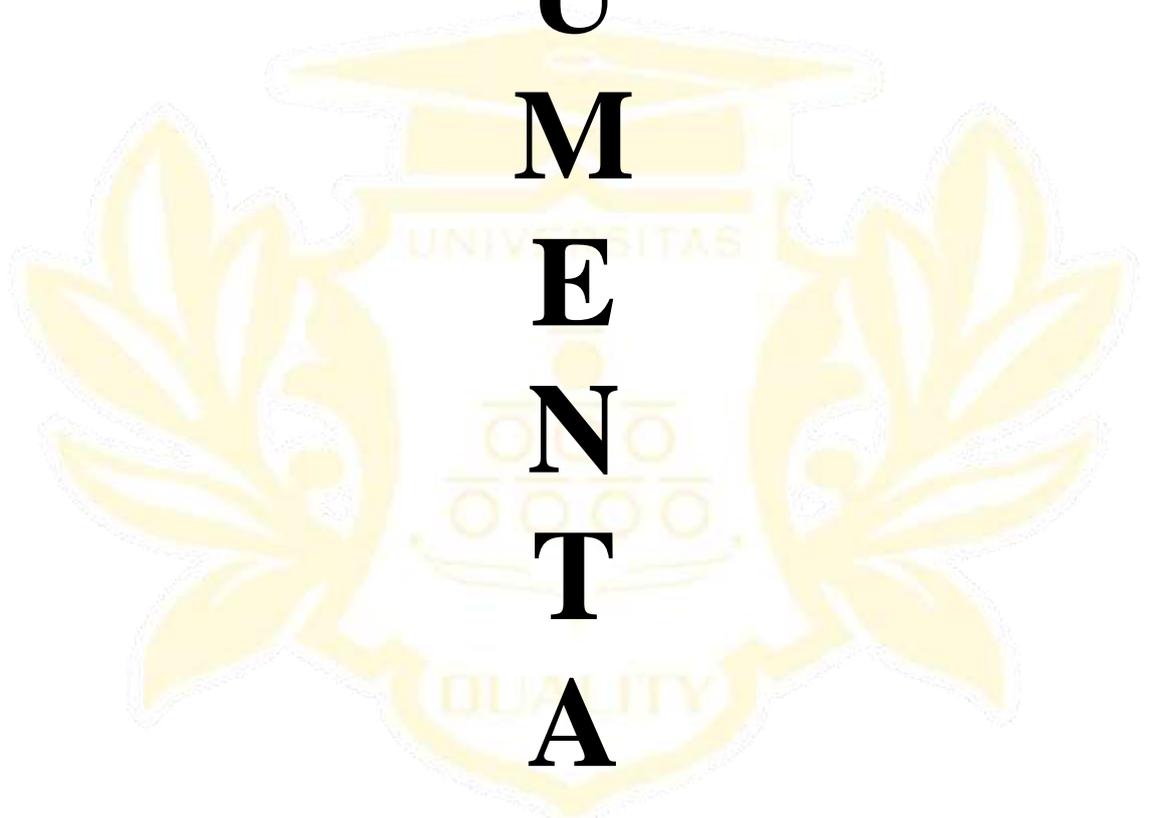
2. Bergerak

Bergerak adalah ciri atau karakteristik dari makhluk hidup sejak lahir.





**D
O
K
U
M
E
N
T
A
S
I**



Lampiran 7

penerapan media di sekolah



Lampiran 8

Mendampingi siswa mengisi angket lembar siswa



Lampiran 9

Dokumentasi bersama guru kelas dan kepala sekolah

