

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI
TUMBUHAN DI SD NEGERI 040494
SUSUK KEC.TIGANDERKET
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas tugas dan memenuhi syarat syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

MAICA SALBANI BR TARIGAN

2105030311



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SD NEGERI 065013 MEDAN SELAYANG TAHUN
PELAJARAN 2024/2025
Nama : RUT ADELINA BR BANGUN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MAICA SALBANI BR TARIGAN

Npm : 2105030311

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI TUMBUHAN DI SD NEGERI 040494 SUSUK KEC.TIGANDERKET T.P 2024/2025** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



MAICA SALBANI BR TARIGA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih karunia beserta rahmat-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan, dan kesabaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Tumbuhan Di SD Negeri 040494 Susuk Kec.Tiganderket T.P 2024/2025”.

Skripsi Penelitian ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Strata-1 di Jurusan PGSD, Fakultas FKIP, Universitas Quality. Dalam penulisan dan penyusunan Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Irwansyah S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak Bijak Ginting S.Sn.,M.Hum selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Teristimewa Cinta pertama dan Panutanku Bapak Jon Maino Tarigan sebagai rasa hormat penulis sebagai anak sangat berterimakasih karena selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau juga mampu mendidik dan

memotivasi serta memberi doa,cinta,kepercayaan dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini hingga akhir

8. Terkhususnya kepada Pintu Surgaku Ibu Anita Br.Perangin-Angin Penulis mengucapkan Terimakasih kepada Beliau karena sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi penulis ,yang tidak ada henti hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta doa yang tulus kepada penulis,tanpa bimbingan,pengorbanan dan semangat yang telah diberikan penulis tidak akan sampai pada tahap ini.
9. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada kakak Penulis Alvenia Br Tarigan,S.Pd, Endru Lauman Tarigan,S.Pd dan adik saya Anjora Landoba Br Tarigan serta seluruh keluarga yang mendukung penulis.
10. Terimakasih kepada diri saya sendiri Maica Salbani Br Tarigan yang sudah bertahan sejauh ini atas segala perjuangan,air mata, dan ketidakpastian diperjalanan panjang ini, terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai di titik ini.
11. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada teman teman seperjuangan terkhusus untuk Duina Putri Br purba,Lastri Epidonta Br Tarigan, yang telah bersama sama menuntut ilmu di Universitas Quality.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan atas bantuan,doa, dan dukungan yang berhubungan dengan pembuatan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam Skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Februari 2025

MAICA SALBANI BR TARIGAN

2105030311

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	6
2.1.2 Tujuan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	7
2.1.3 Manfaat Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	8
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> ...	8
2.1.5 Langkah Langkah Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	10
2.1.6 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.7 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.8 Tujuan dan Fungsi Penilaian Hasil Belajar	12
2.1.9 Jenis Jenis Penilaian Hasil Belajar	13
2.1.10 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	14
2.2 Defenisi Operasional	22
2.3 Hipotesis Penilaian.....	22

BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi	23
3.3 Sampel	24
3.4 Jenis Penelitian	24
3.5 Variabel Penelitian	25
3.6 Prosedur Penelitian	26
3.7 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	27
3.8 Teknik Pengumpulan Data	28
3.9 Nilai Rata rata (Mean)	29
3.10 Uji Instrumen Penelitian	30
3.10.1 Uji Normalitas	30
3.10.2 Uji Homogenitas	31
3.11 Uji Hipotesis	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	33
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	34
4.4 Uji Analisis Data <i>Pre Test</i>	38
4.4.1 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IV A Dan Kelas IV B	38
4.4.2 Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IV A Dan Kelas IV B .	40
4.5 Uji Analisis Data <i>Post Test</i>	41
4.5.1 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Siswa Kelas IV A Dan Siswa Kelas IV B	41
4.5.2 Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> Siswa Kelas IV A Dan Siswa Kelas IV B	43
4.6 Uji Hipotesis	43
4.7 Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Kesimpulan	46

5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	50



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	2
Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas IV	23
Tabel 3.2 Desain Pembelajaran	24
Tabel 3.3 Kisi kisi Tes Hasil Belajar	28
Tabel 4.1 Rata Rata Dan Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	35
Tabel 4.2 Rata Rata Dan Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	37
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV A	39
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV B	39
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV A dan IV B	40
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas IV A	41
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas IV B	42
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> Kelas IV A dan IV B	43
Tabel 4.9 Uji Hipotesis	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Batang.....	17
Gambar 2.2 Daun	18
Gambar 2.3 Bunga	19
Gambar 2.4 Biji.....	19
Gambar 2.5 Buah	20
Gambar 2.6 Akar	21
Gambar 2.7 Proses Fotosintesis	21
Gambar 3.1 Gambar Bagan.....	27
Gambar 4.1 Diagram Batang Untuk Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	36
Gambar 4.2 Diagram Batang Untuk Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	38

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
1. Modul Ajar IPAS Kelas Eksperimen	51
2. Modul Ajar IPAS Kelas Kontrol	54
3. Lembar Soal Essay	57
4. Lembar Jawaban Tes Essay	58
5. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	59
6. Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	60
7. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	61
8. Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	62
9. Uji Homogenitas	63
10. Uji Hipotesis	64
11. Surat Izin Penelitian	65
12. Surat Balasan Penelitian	66
13. Lembar Validasi Soal Essay	67
14. Dokumentasi	69