

DAFTAR PUSTAKA

- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Husnan. *Pendekatan Sainifik dan Kontektual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta:Ghalia Indonesia. 2014.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2016. *Ragam Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalits Guru*. Cetakan 3. Kata Pena.
- Miftahul Huda, Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2013), hal. 206
- Monawati, & M. Yamin. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Lesson Study Pada Penjumlahan Pecahan Di Kelas IV SDN Lamsayeun. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol.3 No.4, 12-21.
- Mundelsee, L., & Jurkowski, S. (2021). Think And Pair Before Share: Effects Of Collaboration On Students Learning And Individual Differences,88(May 2020),102025, <https://doi.org/10.1016/J.Lindif.2021.102015>.
- Murti, I Gede Ari dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd. *e-Junal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurnal PGSD*, 9 (1): 1-11.
- Mutatik, M. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa melalui Penerapan Metode *Think Pair Share*. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 2(2),175-183.
- Noorhafizah dan Asmawati. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Energi Panas Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Variasi Model Student Teams Achievement Divisions (Stad) Pada Siswa Kelas Iv Sdn Teluk Dalam 3 Banjarmasin. *Jurnal.fkip.uns.ac.id.Jurnal Paradikma*, 9 (2): 1-4.
- Runtukahu, J. Tombokan dan Kandou Selpius.2016. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Cetakan III. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Salinan Permendikbud no. 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan

- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta:PT Rineka Cipta
- Sondek, N., Sukayasa, S., & Jaeng, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Prisma Di Kelas VIII SMP Negeri 18 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 4(2), 207-220.
- Sudjana dalam Sutrisno. (2021). Peningkatan kearifan serta hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran learning start with a question pada pokok bahasan sistem pernapasan pada manusia di SMP Negeri 1 MILA kabupaten Pidie. *Jurnal biomafika*, 27- 37.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian dan Pengembangan. Penerbit Alfabeta Bandung.710 hlm,Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kombinasi. Bandung, Alfabeta, Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet, Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatianingsih. 2016. *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*.Yogyakarta: Deepublish.
- Sutrisno, V., & Siswanto, B. T. 2016. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Pendidikan Vokasi*, 6(1), 112-119.
- Suyatno. 2009. Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka
- Syah, M. (2017). Psikologi Belajar. Depok : Rajawali Persada
- Syofyan, H. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-11.
- Widoyoko, Eko Putro. 2014. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.