# PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI *POWTOON* PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI TATA SURYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 101739 SEI MENCIRIM T.A 2024/2025

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi Powtoon pada mata pelajaran IPAS materi Tata Surya terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 101739 Sei Mencirim T.A 2024/2025. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-A sebagai kelas kontrol dan kelas V-B sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar IPAS materi Tata Surya siswa kelas V SDN 101739 Sei Mencirim T.A 2024/2025 tanpa menggunakan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata kelas kontrol (V-A) sebesar 71.96 Hasil belajar IPAS materi Tata Surya siswa kelas V SDN 101739 Sei Mencirim T.A 2024/2025 dengan menggunakan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata kelas eksperimen (V-B) sebesar 92.125 Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon pada mata pelajaran IPAS materi Tata Surya terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 101739 Sei Mencirim T.A 2024/2025, dibuktikan dengan hasil uji t-test yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ = 6.591 > 2.011. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran video animasi Powtoon berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPAS materi Tata Surya siswa kelas V SDN 101739 Sei Mencirim.

**Kata Kunci: Video Animasi Powtoon, IPAS, Hasil Belajar**

***THE EFFECT OF USING POWTOON ANIMATION VIDEO LEARNING MEDIA IN THE SUBJECT OF SOCIATION OF THE SOLAR SYSTEM TOWARDS THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE V STUDENTS OF SDN 101739 SEI MENCIRIM T.A 2024/2025***

# *ABSTRACT*

*This study aims to determine the effect of using Powtoon animation video learning media in the subject of science on the Solar System on the learning outcomes of grade V students of SDN 101739 Sei Mencirim ACADEMIC YEAR 2024/2025. This type of research is quantitative research using a quasi-experimental method. The sample in this study were students of class V-A as the control class and class V-B as the experimental class. The results of the study showed that: 1) The results of learning science on the Solar System material of class V students of SDN 101739 Sei Mencirim in the 2024/2025 academic year without using Powtoon Animation Video Learning Media are in the moderate category with an average value of the control class (V-A) of 71.96 The results of learning science on the Solar System material of class V students of SDN 101739 Sei Mencirim in the 2024/2025 academic year using Powtoon Animation Video Learning Media are in the very high category with an average value of the experimental class (V-B) of 92.125 There is a significant influence of the use of Powtoon Animation Video Learning Media in the subject of science on the Solar System material on the learning outcomes of class V students of SDN 101739 Sei Mencirim in the 2024/2025 academic year, as evidenced by the results of the t-test which obtained a value of* $t_{count} > t_{tabel} = 6.591 > 2.011$*. Based on the results of the study, it can be concluded that the use of Powtoon animated video learning media has a positive and significant effect on the learning outcomes of students in the Social Sciences subject of the Solar System of grade V SDN 101739 Sei Mencirim.*

***Keywords: Powtoon Animation Video, IPAS, Learning Outcomes***