

L A M P I R A N





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 29 November 2024

NOMOR : 5905/SPT/FKIP/UQ/XI/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 101739 Sei Mencirim

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Nurhaliza Putri

NPM : 2105030012

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran IPAS Materi Tata Surya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 101739 Sei Mencirim"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SPF SDN. 101739 SEI MENCIRIM

Jl. Johar Dusun IV Desa Sei Mencirim – Kode Pos : 20352

Email: sdn101739seimencirim@gmail.com

Nomor : 421.2/561/XII/2024
Lamp : -
Perihal : **Balasan Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.:
Dekan Universitas Quality
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Di
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara nomor : 5905/SPT/FKIP/UQ/XI/2024 tanggal 29 November 2024 perihal izin untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi, atas nama mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **NURHALIZA PUTRI**
NPM : 2105030012
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran IPAS Materi Tata Surya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 101739 Sei Mencirim"

Perlu saya sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

- Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di UPT SPF SDN 101739 Sei Mencirim
- Izin melakukan penelitian diberikan semata - mata untuk keperluan akademik

Demikian surat balasan ini saya buat, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Sei Mencirim, 3 Desember 2024
Kepala UPT SPF SDN 101739 Sei Mencirim

MBERA MULABR. GINTING, S.Pd

NIP. 196612061987122005



SOAL ESSAY

NO	Tujuan Pembelajaran	Level Kognitif	Soal	Jawaban
1.	Siswa dapat menjelaskan apa itu tata surya menurut pendapatnya	C3	Menurut pendapatmu, Apa yang dimaksud dengan tata surya?	Tata surya adalah kumpulan benda langit yang terdiri atas sebuah bintang yang disebut matahari dan semua objek yang terikat oleh gaya gravitasinya.
2.	Siswa dapat mengurutkan planet planet berdasarkan jaraknya dari matahari	C3	Urutkanlah planet planet dalam tata surya yang terdekat jaraknya dari matahari hingga yang terjauh?	Merkurius - Venus - Bumi - Mars - Jupiter - Saturnus - Uranus - Neptunus.
3.	Siswa dapat menjelaskan perbedaan antara asteroid, komet dan meteor	C4	Jelaskan perbedaan antara asteroid, komet dan meteor?	Asteroid adalah benda langit berupa bongkahan batu besar, Komet adalah benda langit berupa bola salju kotor yang memiliki es dan debu, Meteor adalah benda langit berupa serpihan dari asteroid dan komet.
4.	Siswa dapat menjelaskan dampak dari asteroid, komet dan meteor jika jatuh ke bumi	C4	Jelaskan dampak dari asteroid, komet dan meteor jika jatuh ke bumi?	Dampak asteroid jatuh ke bumi adalah bisa membuat lubang besar ditanah atau bahkan tsunami jika jatuh dilaut, Dampak komet jatuh ke bumi mirip seperti asteroid tapi juga bisa membawa banyak air karena kandungan es nya, sedangkan meteor kebanyakan terbakar habis sebelum mencapai ke permukaan bumi dikarenakan ukuran nya yang kecil.
5.	Siswa dapat menuliskan pentingnya kita dapat menjaga kelestarian bumi sebagai bagian dari tata surya	C5	Mengapa pentingnya kita menjaga kelestarian bumi sebagai bagian dari tata surya?	Agar tetap sehat, agar bisa ditinggali terus dan agar generasi mendatang juga bisa menikmati bumi.

PEDOMAN PENSKORAN HASIL BELAJAR SISWA

NO	Level Kognitif	Kriteria	Skor	Kriteria Penskoran
1.	C3	Mendefinisikan tata surya dengan benar, termasuk menyebutkan Matahari sebagai pusat dan benda-benda langit yang terikat oleh gravitasinya. Mendefinisikan tata surya dengan kurang lengkap atau tidak tepat. Mendefinisikan tata surya dengan salah atau tidak relevan. Tidak menjawab.	10	10 5 2 0
2.	C3	Mengurutkan planet-planet dalam tata surya dari yang terdekat dengan Matahari hingga yang terjauh dengan benar. Mengurutkan planet-planet dengan sebagian besar benar, tetapi ada kesalahan. Mengurutkan planet-planet dengan banyak kesalahan atau tidak sesuai urutan. Tidak menjawab.	10	10 5 2 0
3.	C4	Menjelaskan perbedaan antara asteroid, komet, dan meteor dengan benar, termasuk ukuran, bentuk, dan komposisinya. Menjelaskan perbedaan dengan sebagian benar, tetapi ada beberapa kesalahan. Menjelaskan perbedaan dengan banyak kesalahan atau tidak relevan. Tidak menjawab.	15	15 7 3 0
4.	C4	Menjelaskan dampak yang mungkin terjadi jika asteroid, komet, atau meteor jatuh ke Bumi, seperti kawah, tsunami, perubahan iklim. Menjelaskan dampak dengan sebagian benar, tetapi kurang lengkap. Menjelaskan dampak dengan salah atau tidak relevan. Tidak menjawab.	15	15 7 3 0
5.	C5	Menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian Bumi dengan alasan yang logis dan relevan, seperti menjaga kehidupan, sumber daya alam, dan lingkungan. Menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian Bumi dengan alasan yang kurang lengkap atau kurang jelas. Menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian Bumi dengan alasan yang salah atau tidak relevan. Tidak menjawab.	20	20 10 5 0
Jumlah Skor		$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	70	

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi *Powtoon* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Tata Surya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 101739 Sei Mencirim T.A 2024/2025.

Peneliti : Nurhaliza Putri

Prodi : PGSD

Nama Validator : Irwansyah S.Pd., M.Pd

Tanggal Pengisian : 04 November 2024

Petunjuk :

Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut:

5 = Sangat Baik
4 = Baik

3 = Cukup Baik
2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

NO	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran				✓	✓
2	Sistematis penulisan soal				✓	
3	Bahasa yang digunakan pada soal					✓
4	Kebenaran pedoman penilaian					✓
5	Kejelasan maksud dari soal					✓
6	Kesesuain waktu					✓

C. KRITIK DAN SARAN

Layar Untuk digunakan dalam melaksanakan penelitian .

D. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validator angket yang akan diberikan kepada siswa dinyatakan :

- ☒ Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- ☐ Tidak layak digunakan untuk uji coba

Medan , 04 Oktober 2024

Validator



Irwansyah S.PD., M.Pd

NIDN. 0115098701

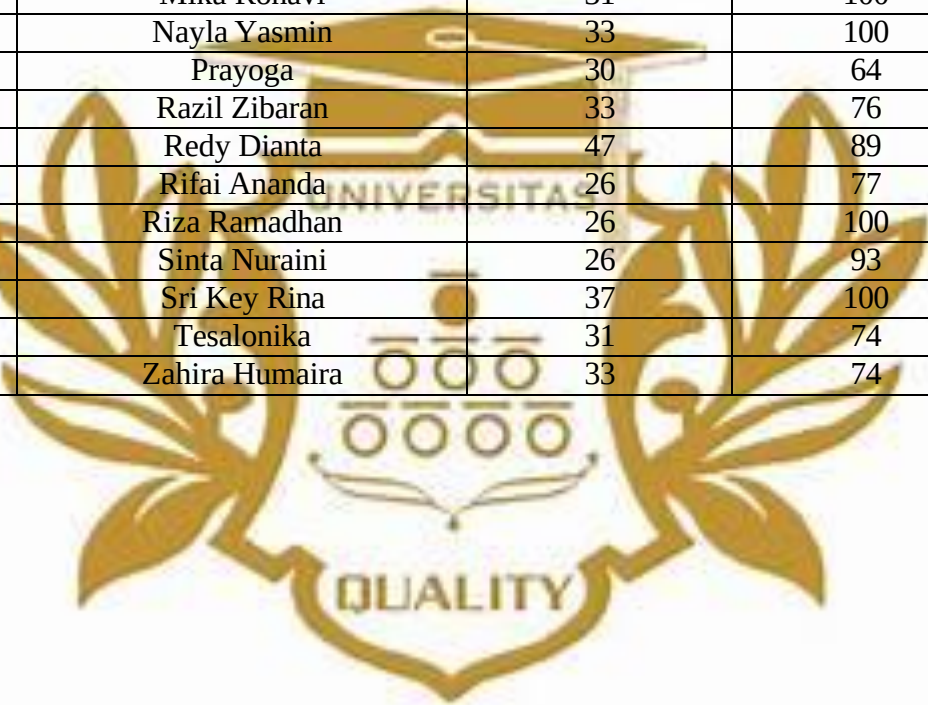
HASIL DATA PRETEST POSTTEST KELAS V-A

NO	NAMA	PRETEST	POSTTEST
1	Abdul Rahman	49	70
2	Abyan Alfarizi	56	70
3	Aqila Nurhanifa	56	63
4	Ardathadarna	49	74
5	Arya Pratama	56	81
6	Assifa Khaira	49	81
7	Atifa Fajila	39	63
8	Ayla Islamadina	56	81
9	Balqis Nayla	49	60
10	Balqis Salsabila	44	81
11	Cut Hafiza	44	79
12	Faeyza Edi Tinata	44	70
13	Keandra Arlan	41	56
14	Khadafi Eshan	41	67
15	Khayla Maizshaniy	49	74
16	Kohar Aruna	49	63
17	Mhd Raky	49	81
18	Mutiara Zannah	41	49
19	Nayra Nafisa	50	67
20	Rafifa Syauqia	50	81
21	Raisa Nayla	41	86
22	Shandyr Asytar	49	86
23	Siti Azura	49	70
24	Yogi Febriansyah	49	86
25	Zaidan Fakhri	56	60



HASIL DATA PRETEST POSTTEST KELAS V-B

NO	NAMA	PRETEST	POSTTEST
1	Akila Rahmadani	21	89
2	Alif Restu Ismail	47	100
3	Ame Aulia	21	100
4	Asifa Putri	26	89
5	Atika Zahra Rtifa	21	100
6	Cahaya Sharifah	26	100
7	Dhea Qhabillah	33	100
8	Fatima Azzahra	44	100
9	Finka Kety Fera	44	100
10	Jannifer Queen	31	100
11	Lusika Perbina	26	86
12	Lutffi Habibullah	33	100
13	M Hasan	50	100
14	Mika Ronavi	31	100
15	Nayla Yasmin	33	100
16	Prayoga	30	64
17	Razil Zibaran	33	76
18	Redy Dianta	47	89
19	Rifai Ananda	26	77
20	Riza Ramadhan	26	100
21	Sinta Nuraini	26	93
22	Sri Key Rina	37	100
23	Tesalonika	31	74
24	Zahira Humaira	33	74



Uji Normalitas Data Post test Kelas Kontrol V-A

No	X	Z	F(z)	S(z)	[F(z) - S(z)]
1	49	-2.24380296	0.012422541	0.037037037	0.024614496
2	56	-1.559716692	0.059413423	0.074074074	0.014660651
3	60	-1.168810253	0.121240044	0.148148148	0.026908104
4	60	-1.168810253	0.121240044	0.148148148	0.026908104
5	63	-0.875630424	0.19061549	0.259259259	0.068643769
6	63	-0.875630424	0.19061549	0.259259259	0.068643769
7	63	-0.875630424	0.19061549	0.259259259	0.068643769
8	67	-0.484723984	0.313936075	0.333333333	0.019397258
9	67	-0.484723984	0.313936075	0.333333333	0.019397258
10	70	-0.191544155	0.424049645	0.481481481	0.057431836
11	70	-0.191544155	0.424049645	0.481481481	0.057431836
12	70	-0.191544155	0.424049645	0.481481481	0.057431836
13	70	-0.191544155	0.424049645	0.481481481	0.057431836
14	74	0.199362284	0.579010319	0.555555556	0.023454764
15	74	0.199362284	0.579010319	0.555555556	0.023454764
16	79	0.687995333	0.75427214	0.592592593	0.161679547
17	81	0.883448552	0.811503016	0.814814815	0.003311799
18	81	0.883448552	0.811503016	0.814814815	0.003311799
19	81	0.883448552	0.811503016	0.814814815	0.003311799
20	81	0.883448552	0.811503016	0.814814815	0.003311799
21	81	0.883448552	0.811503016	0.814814815	0.003311799
22	81	0.883448552	0.811503016	0.814814815	0.003311799
23	86	1.372081601	0.914980982	0.925925926	0.010944944
24	86	1.372081601	0.914980982	0.925925926	0.010944944
25	86	1.372081601	0.914980982	0.925925926	0.010944944
Liliefors Hitung		0.161679547			
Liliefors Tabel		0.173			

Kriteria $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka hasilnya dinyatakan normal.

Uji Normalitas Data Post test Kelas Eksperimen V-B

No	X	Z	F(z)	S(z)	[F(z) - S(z)]
1	64	-2.516616161	0.005924392	0.037037037	0.031112645
2	74	-1.621819304	0.052421022	0.111111111	0.058690089
3	74	-1.621819304	0.052421022	0.111111111	0.058690089
4	76	-1.442859933	0.074529966	0.148148148	0.073618182
5	77	-1.353380247	0.087967092	0.185185185	0.097218093
6	86	-0.548063075	0.291824297	0.222222222	0.069602075
7	89	-0.279624018	0.389882989	0.333333333	0.056549656
8	89	-0.279624018	0.389882989	0.333333333	0.056549656
9	89	-0.279624018	0.389882989	0.333333333	0.056549656
10	93	0.078294725	0.531203193	0.37037037	0.160832823
11	100	0.704652525	0.759486749	0.888888889	0.12940214
12	100	0.704652525	0.759486749	0.888888889	0.12940214
13	100	0.704652525	0.759486749	0.888888889	0.12940214
14	100	0.704652525	0.759486749	0.888888889	0.12940214
15	100	0.704652525	0.759486749	0.888888889	0.12940214
16	100	0.704652525	0.759486749	0.888888889	0.12940214
17	100	0.704652525	0.759486749	0.888888889	0.12940214
18	100	0.704652525	0.759486749	0.888888889	0.12940214
19	100	0.704652525	0.759486749	0.888888889	0.12940214
20	100	0.704652525	0.759486749	0.888888889	0.12940214
21	100	0.704652525	0.759486749	0.888888889	0.12940214
22	100	0.704652525	0.759486749	0.888888889	0.12940214
23	100	0.704652525	0.759486749	0.888888889	0.12940214
24	100	0.704652525	0.759486749	0.888888889	0.12940214
Liliefors Hitung		0.160832823			
Liliefors Tabel		0.1808			

Kriteria $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka hasilnya dinyatakan normal.

Uji Homogenitas Post test V-A dan V-B

F-Test Two-Sample for Variances

	V-B	V-A
Mean	92.125	71.96
Variance	124.8967391	104.7066667
Observations	24	25
df	23	24
F	1.19282509	
P(F<=f) one-tail	0.335162727	
F Critical one-tail	1.993239135	

F hitung < F tabel



Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors

Ukuran	Taraf Nyata (α)				
Sampel (n)	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito, 1989.

DOKUMENTASI PENELITIAN



MODUL AJAR KELAS EKSPERIMEN

PENYUSUN : NURHALIZA PUTRI
INTANSI : SD NEGERI 101739 SEI MENCIRIM
TAHUN PELAJARAN : 2024/2025
JENJANG : SD
KELAS : V
ALOKASI WAKTU : 4 X 35 menit

Fase : C
Domain CP : Konsep Dasar Tata Surya
Tujuan Pembelajaran : 1.1 Siswa dapat Menjelaskan apa itu tata surya dan mengurutkan planet-planet berdasarkan jaraknya dari matahari. 1.2 Siswa dapat Menjelaskan perbedaan antara asteroid, komet, dan meteor, serta dampaknya jika jatuh ke Bumi. 1.3 Siswa dapat Menuliskan pentingnya kita dapat menjaga kelestarian Bumi sebagai bagian dari tata surya.
Kata Kunci : ✓ Tata Surya ✓ Matahari ✓ Planet
Pertanyaan Inti : ✓ Apa yang dimaksud dengan tata surya? ✓ Urutkanlah planet planet dalam tata surya dari yang terdekat jaraknya dari matahari hingga yang terjauh? ✓ Jelaskan perbedaan antara asteroid, komet, dan meteor? ✓ Jelaskan dampak dari asteroid, komet dan meteor jika jatuh kebumi? ✓ Mengapa pentingnya kita menjaga kelestarian Bumi sebagai bagian dari tata surya?
Pengetahuan dan keterampilan yang harus dimiliki siswa : 1.1 Siswa dapat Menjelaskan apa itu tata surya dan mengurutkan planet-planet berdasarkan jaraknya dari matahari. • Memahami definisi tata surya. • Mampu mengurutkan planet-planet dari yang terdekat hingga terjauh dari matahari. 1.2 Siswa dapat Menjelaskan perbedaan antara asteroid, komet, dan meteor, serta dampaknya jika jatuh ke Bumi. • Mampu menjelaskan perbedaan antara asteroid, komet, dan meteor secara jelas. • Mengetahui potensi dampak benda langit jika jatuh ke Bumi. 1.3 Siswa dapat Menuliskan pentingnya kita dapat menjaga kelestarian Bumi sebagai bagian dari tata surya.

- Memahami pentingnya menjaga kelestarian Bumi sebagai bagian dari tata surya.
- Mampu memberikan saran atau tindakan yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan.

Profil Pelajar Pancasila:

- Mandiri Bernalar
- kritis
- Gotong royong

Sarana dan Prasarana

- Laptop
- Proyektor
- Whiteboard
- Spidol

Materi Ajar, Alat dan Bahan

- **Materi ajar**
Materi yang ada dalam Buku Paket
- **Alat dan Bahan**
 - ✓ Laptop/ komputer yang akan digunakan untuk menampilkan media video animasi *powtoon*
 - ✓ Proyektor yang digunakan untuk melakukan presentasi/kolaborasi di ruang kelas
 - ✓ Fasilitas internet jika kegiatan pembelajaran dibutuhkan *browsing* informasi

Komponen inti

Urutan Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan awal
 1. Guru memberi salam dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.
 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
 3. Guru memeriksa kehadiran siswa.
 4. Guru membuka proses pembelajaran dengan menjelaskan capaian pembelajaran, ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.
 5. Guru memberikan pertanyaan pemantik seperti "Pernahkah kalian mendengar tentang tata surya?" dan "Tahukah kalian apa yang dimaksud tata surya?" kepada siswa.
- Kegiatan Inti
 1. Guru menayangkan video animasi *powtoon* berupa system Tata Surya.
 2. Siswa mengamati tayangan video tersebut.
 3. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa:
 - Dari video yang kalian lihat, ada berapa jumlah planet?
 - Coba sebutkan dan urutkan nama – nama planet tersebut?
 4. Setiap kelompok mencatat hasil diskusi mereka untuk disampaikan.
 5. Siswa bertugas untuk mengerjakan soal essay yang diberikan
- Kegiatan Akhir
 1. Mengumpulkan tugas yang diberikan.
 2. Siswa diminta untuk berbagi pengalaman menggunakan media pembelajaran video animasi *powtoon*
 3. Sediakan waktu untuk sesi tanya jawab. Siswa bisa bertanya tentang hal-

hal yang belum mereka pahami atau ingin ketahui lebih lanjut mengenai Tata Surya.

4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

Asesmen/Penilaian

Intruksi: Kerjakan soal essay dibawah ini

1. Apa yang dimaksud dengan tata surya?
2. Urutkanlah planet planet dalam tata surya dari yang terdekat jaraknya dari matahari hingga yang terjauh?
3. Jelaskan perbedaan antara asteroid, komet, dan meteor?
4. Jelaskan dampak dari asteroid, komet dan meteor jika jatuh kebumi?
5. Mengapa pentingnya kita menjaga kelestarian Bumi sebagai bagian dari tata surya?

Skor:

- Setiap jawaban benar diberi 2 poin
- Total nilai maksimal 10 poin

Kriteria Penilaian:

- Sangat baik (9-10): Siswa memahami konsep tata surya dengan baik
- Baik (7-8): Siswa memahami konsep tata surya tapi masih ada sedikit kesalahan
- Cukup (5-6): Siswa membutuhkan pemahaman lebih lanjut tentang konsep tata surya
- Perlu bimbingan (0-4): Siswa belum menguasai konsep tata surya

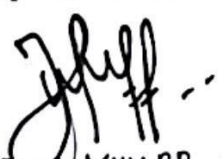
Skala Penilaian

- 4 (sangat baik)
- 3 (baik)
- 2 (cukup)
- 1 (perlu bimbingan)

Aspek	Skor (0-10)	Skala (1-4)	Deskripsi
Pengetahuan			Hasil dari tes tertulis
Keterampilan			Hasil Observasi penggunaan media pembelajaran video animasi powtoon
Sikap			Hasil observasi sikap selama pembelajaran

Mengetahui

Kepala Sekolah


M. B. M. BR. Ginting, S.Pd
NIP. 196612061987122 005

Wali Kelas VA


SUNDARI, S.Pd
NIP. 199108132019032008

MODUL AJAR KELAS KONTROL

PENYUSUN : NURHALIZA PUTRI
INTANSI : SD NEGERI 101739 SEI MENCIRIM
TAHUN PELAJARAN : 2024/2025
JENJANG : SD
KELAS : V
ALOKASI WAKTU : 4 X 35 menit

Fase : C
Domain CP : Konsep Dasar Tata Surya
Tujuan Pembelajaran : 2.1 Siswa dapat Menjelaskan apa itu tata surya dan mengurutkan planet-planet berdasarkan jaraknya dari matahari. 2.2 Siswa dapat Menjelaskan perbedaan antara asteroid, komet, dan meteor, serta dampaknya jika jatuh ke Bumi. 2.3 Siswa dapat Menuliskan pentingnya kita dapat menjaga kelestarian Bumi sebagai bagian dari tata surya.
Kata Kunci : ✓ Tata Surya ✓ Matahari ✓ Planet
Pertanyaan Inti : ✓ Apa yang dimaksud dengan tata surya? ✓ Urutkanlah planet planet dalam tata surya dari yang terdekat jaraknya dari matahari hingga yang terjauh? ✓ Jelaskan perbedaan antara asteroid, komet, dan meteor? ✓ Jelaskan dampak dari asteroid, komet dan meteor jika jatuh kebumi? ✓ Mengapa pentingnya kita menjaga kelestarian Bumi sebagai bagian dari tata surya?
Pengetahuan dan keterampilan yang harus dimiliki siswa : 1.1 Siswa dapat Menjelaskan apa itu tata surya dan mengurutkan planet-planet berdasarkan jaraknya dari matahari. • Memahami definisi tata surya. • Mampu mengurutkan planet-planet dari yang terdekat hingga terjauh dari matahari. 1.2 Siswa dapat Menjelaskan perbedaan antara asteroid, komet, dan meteor, serta dampaknya jika jatuh ke Bumi. • Mampu menjelaskan perbedaan antara asteroid, komet, dan meteor secara jelas. • Mengetahui potensi dampak benda langit jika jatuh ke Bumi. 1.3 Siswa dapat Menuliskan pentingnya kita dapat menjaga kelestarian Bumi sebagai bagian dari tata surya. • Memahami pentingnya menjaga kelestarian Bumi sebagai bagian dari tata surya.

Mampu memberikan saran atau tindakan yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan.
Profil Pelajar Pancasila: • Mandiri Bernalar • kritis • Gotong royong
Sarana dan Prasarana • Whiteboard • Spidol
Metode Pembelajaran 1. Pendekatan : Saintifik 2. Model Pembelajaran : Ceramah, dan Tanya jawab
Materi Ajar, Alat dan Bahan • Materi ajar Materi yang ada dalam Buku IPA • Alat dan Bahan Spidol, dan papan tulis
Asesmen ✓ Asesmen Individu (Presentasi) ✓ Asesmen Kelompok (Diskusi)
Komponen inti Urutan Kegiatan Pembelajaran ➤ Kegiatan awal 1. Guru memberi salam dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. 3. Guru memeriksa kehadiran siswa. 4. Guru membuka proses pembelajaran dengan menjelaskan capaian pembelajaran, ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. 5. Guru memberikan pertanyaan pemantik seperti "Pernahkah kalian mendengar tentang tata surya?" dan "Tahukah kalian apa yang dimaksud tata surya?" kepada siswa. ➤ Kegiatan inti 1. Guru menyampaikan penjelasan tentang Tata Surya, menjelaskan komponen-komponen utama (Matahari, planet, bulan, asteroid, dan komet). 2. Setelah ceramah, guru membuka sesi tanya jawab. 3. Siswa dapat mengajukan pertanyaan terkait materi yang baru disampaikan. 4. Guru memberikan klarifikasi dan penjelasan tambahan berdasarkan pertanyaan siswa. 5. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa: • Dari penjelasan tadi, ada berapa jumlah planet? • Coba sebutkan dan urutkan nama-nama planet tersebut. 6. Diskusi berlangsung, dengan siswa merespons dan berdiskusi dalam kelompok kecil tentang jawaban mereka. 7. Setiap kelompok mencatat hasil diskusi mereka untuk disampaikan kepada kelas.

8. Siswa diarahkan untuk merangkum informasi penting dari ceramah dan diskusi.
 9. Siswa bertugas untuk mengerjakan soal essay yang diberikan
- Kegiatan akhir
1. Minta siswa untuk mengumpulkan tugas yang diberikan
 2. Sediakan waktu untuk sesi tanya jawab di akhir pelajaran. Siswa bisa bertanya tentang hal-hal yang belum mereka pahami atau ingin ketahui lebih lanjut mengenai Tata Surya.
 3. Guru menutup pelajaran dengan mengulang poin-poin penting yang telah dibahas, memberikan motivasi untuk belajar lebih lanjut, dan mengucapkan salam.

Asesmen/Penilaian

Intruksi: Kerjakan soal essay dibawah ini

- 1) Apa yang dimaksud dengan tata surya?
- 2) Urutkanlah planet planet dalam tata surya dari yang terdekat jaraknya dari matahari hingga yang terjauh?
- 3) Jelaskan perbedaan antara asteroid, komet, dan meteor?
- 4) Jelaskan dampak dari asteroid, komet dan meteor jika jatuh kebumi?
- 5) Mengapa pentingnya kita menjaga kelestarian Bumi sebagai bagian dari tata surya?

Skor:

- Setiap jawaban benar diberi 2 poin
- Total nilai maksimal 10 poin

Kriteria Penilaian:

- Sangat baik (9-10): Siswa memahami konsep tata surya dengan baik
- Baik (7-8): Siswa memahami konsep tata surya tapi masih ada sedikit kesalahan
- Cukup (5-6): Siswa membutuhkan pemahaman lebih lanjut tentang konsep tata surya
- Perlu bimbingan (0-4): Siswa belum menguasai konsep tata surya

Skala Penilaian

- 4 (sangat baik)
- 3 (baik)
- 2 (cukup)
- 1 (perlu bimbingan)

Mengetahui

Kepala Sekolah



MBERA MULISR. Ginting, S.Pd

NIP 196612061987122005

Wali Kelas VB



TURSINA, M.Pd

NIP. 197206122014672003