

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SD
NEGERI 040494 DESA SUSUK
KEC.TIGANDERKET
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

DUINA PUTRI BR PURBA

NPM : 2105030297



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 040494 DESA SUSUK KEC. TIGANDERKET T.P 2024/2025
Nama :DUINA PUTRI BR PURBA
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Pembimbing Pendamping



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DUINA PUTRI BR PURBA

Npm : 2105030297

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 040494 DESA SUSUK KEC.TIGANDERKET T.P 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



DUINA PUTRI BR PURBA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pembelajaran IPAS di SD Negeri 040494 Desa Susuk Kec. Tiganderket T.P 2024/2025”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Starta-1 di jurusan PGSD, Fakultas FKIP, Universitas Quality. dalam penulisan dan penyusunan Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd. M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Irwansyah S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, penulis mempersembahkan Skripsi ini kepada orang yang paling teristimewa dan yang paling berjasa di hidup penulis yaitu Bapak Namaken Purba dan Ibu Nitaria Br Perangin-Angin, yang selalu menjadi sumber kekuatan, sukacita dan inspirasi bagi penulis. Terima kasih atas segala doa, atas dukungan yang tiada henti, atas sabar

yang tak berujung, atas senyuman yang selalu menguatkan dan kasih sayang yang diberikan baik dalam bentuk materi, tanpa kalian penulis tidak berada di titik ini, semoga apa yang penulis capai hari ini bisa menjadi bukti kecil dari hasil jerih payah dan cinta kalian.

8. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada kakak penulis Kristiani Br Purba A.Md.RMIK dan adik penulis Seren Hanania Br Purba serta seluruh keluarga penulis yang telah mendukung, memotivasi, dan seluruh doa yang diberikan.
9. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan terkhusus Lastri Epidonta Br Tarigan, Maica Salbani Br Tarigan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan dukungan serta motivasi selama proses penyusunan skripsi kepada penulis.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan, atas bantuan, doa, dan dukungan yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini. Semoga bantuan dan semangat yang telah diberikan mendapat pahala dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam laporan hasil penelitian ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan hasil penelitian ini. semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Februari 2025

Penulis

DUINA PUTRI BR PURBA

2105030297

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1. 1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Model <i>Project Based Learning</i>	6
2.1.2 Tujuan Model <i>Project Based Learning</i>	7
2.1.3 Manfaat Model <i>Project Based Learning</i>	8
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i>	8
2.1.5 Tahapan - Tahapan Model <i>Project Based Learning</i>	9
2.1.6 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.7 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.8 Tujuan dan Fungsi Penilaian Hasil Belajar	12
2.1.9 Jenis Jenis Penilaian Hasil Belajar	14
2.1.10 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	15
2.2. Definisi Oprasional	20
2.3 Hipotesis Penelitian.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi	21
3.3 Sampel.....	21
3.4 Jenis Penelitian.....	22
3.5 Variabel Penelitian	23
3.6 Prosedur Penelitian.....	24
3.7 Gambar Rancangan Prosedur Penelitian	25
3.8 Teknik Pengumpulan Data	26
3.9 Nilai Rata-Rata.....	27
3.10 Uji Instrumen Penelitian.....	28
3.10.1 Uji Normalitas	28
3.10.2 Uji Homogenitas	29
3.11 Uji Hipotesis	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	31
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	32
4.4 Uji Analisis Data <i>Pre Test</i>	35
4.4.1 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Siswa Kelas V A dan Kelas V B	35
4.4.2 Uji Homogenitas Data <i>Pret Test</i> Siswa Kelas V A dan Kelas V B.....	37
4.5 Uji Analisi Data <i>Post Test</i>	38
4.5.1 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Siswa Kelas V A dan Kelas V B.....	38
4.5.2 Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> Siswa Kelas V A dan Kelas V B	40
4.6 Uji Hipotesis	41
4.7 Pembahasan.....	42

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	44
5.2 Saran	44

DAFTAR PUSTAKA	46
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	48
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	2
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas V	21
Tabel 3.2	Desain Pembelajaran	22
Tabel 3.3	Tes Hasil Belajar	27
Tabel 4.1	Rata-Rata dan Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	33
Tabel 4.2	Rata-Rata dan Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	34
Tabel 4.3	Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas V-A	36
Tabel 4.4	Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas V-B	37
Tabel 4.5	Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i> Kelas V-A dan V-B	38
Tabel 4.6	Uji Normalitas Data Post Test Kelas V-A	39
Tabel 4.7	Uji Normalitas Data Post Test Kelas V-B	40
Tabel 4.8	Uji Homogentias Data Post Test Kelas V-A dan V-B	41
Tabel 4.9	Uji Hipotesis	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Ekosistem Sawah	18
Gambar 2.2	Ekosistem Laut	19
Gambar 2.3	Ekosistem Sungai	19
Gambar 2.4	Ekosistem Padang rumput	19
Gambar 3.1	Gambar Rancangan Prosedur Penelitian	25
Gambar 4.1	Diagram Batang Untuk Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i>	33
Gambar 4.2	Diagram Batang Untuk Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i>	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1.	Modul Ajar Kelas Eksperimen	49
2.	Modul Ajar Kelas Kontrol	53
3.	Lembar Soal Tes Untuk IPA	56
4.	Lembar Jawaban Tes Untuk IPA	57
5.	Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	59
6.	Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	60
7.	Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	61
8.	Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	62
9.	Uji Homogenitas	63
10.	Uji Hipotesis	64
11.	Surat Izin Penelitian	65
12.	Surat Balasan Penelitian	66
13.	Lembar Validasi Soal Essay	67
14.	Dokumentasi	69