

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Aulia, R. (2018). Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 149-157.
- Awang, Imanuel Sairo. 2017. *Strategi Pembelajaran Tinjauan Umum Bagi Pendidik*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Erlinawati, C. E., Bektiarso, S., & Maryani. (2019). *Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM Pada Pembelajaran Fisika*. Seminar Nasional Pendidikan Fisika, 4(1), 1-4. Diambil dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkipepro/article/view/15105/7444>
- Fajriah, N., & Sari, D. 2016. Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi SPLDV melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share di Kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 68-75. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2291>
- Ilyas dan Purnomo. 2019. *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9-16. Media Group.
- Neolaka, Amos. 2014. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurfitriyanti, M. (2016). *Model pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. *Acta Farmaceutica Bonaerense*, 22(3), 197-201.

- Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.  
<https://books.google.co.id/books?id=5xwmE AAAQBAJ>
- Sholekah, A. W. (2020). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model PJBL Siswa Kelas VII SMPN 9 Salatiga. *Jurnal Pendidikan MIPA* 10(1), 18.
- Sholichah, A. S. (2018). Teori-Teori Pendidikan Dalam Al-Qur'an. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(01), 23.  
<https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.209>
- Sudjana dalam Sutrisno. (2021). Peningkatan kearifan serta hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran learning start with a question pada pokok bahasan sistem pernapasan pada manusia di SMP Negeri 1 MILA kabupaten Pidie. *Jurnal biomafika*, 27- 37.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2020. *Metode Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Jakarta : PT Pustaka Baru.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif , Dan Psikomotorik*. Rajawali Pers.
- Supini, Epin. 2022. *Tips Menerapkan Project Based Learning agar Berjalan Efektif*. Kejarcita.id.18:2022.
- Susanto, R. (2017). *Analisa Keterkaitan Kepemimpinan Guru di Kelas dan Pola Pendekatan Bimbingan Terhadap Pembentukan Nilai dan Karakter Anak Didik Usia Sekolah Dasar*. *Prosiding inovasi PGSD*, 2599-0780.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok : Rajawali Persada
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.
- Syofyan, H. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-11.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.