

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN *WORD SQUARE* PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD
NEGERI 043934 KABANJAHE
T.P 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas
dan memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:
SEPTIANI THERESIA BR SURBAKTI
1505030087



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III
SD NEGERI 043934 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Septiani Theresia Br Surbakti
NPM : 1505030087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 10 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 10 Juli 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Pembimbing-Pendamping

Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III
SD NEGERI 043934 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Septiani Theresia Br Surbakti
NPM : 1505030087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 10 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana


Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 10 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Septiani Theresia Br Surbakti**
NPM : 1505030087
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 043934 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Tembusan:


1. Yth. Bapak Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BAAK. BAKEU.BAU Universitas Quality
3. Peringgal

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Mahasiswa :

Nama : Septiani Theresia Br Surbakti

NPM : 1505030087

Tanggal Ujian : 10 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Septiani Theresia Br Surbakti
NPM : 1505030087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang, M.Pd
NIP. 0129038101

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : **Septiani Theresia Br Surbakti**
NPM : 1505030087
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
WORD SQUARE PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS III SD NEGERI 043934 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP. 196412101992031002	Penguji I	
2	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji II	
3	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP.196612231992031002	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Septiani Theresia Br Surbakti**
NPM : 1505030087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 043934 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019

Yang menandatangani

METERAI
TEMPEL
NRSOLAFK1505030087

6000
SEKOLAH

NPM : 1505030087

Surbakti

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah: **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Penggunaan Model *Word Square* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SD Negeri 043934 Kabanjahe T.P 2018/2019.”**

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
8. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, Juli 2019

Penulis

Septiani Theresia Br Surbakti
NPM. 1505030087



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Hasil Belajar	7
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
4. Pengertian Pembelajaran	8
5. Model Pembelajaran	9
6. Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	9
7. Hakikat IPA	11
8. Materi Pembelajaran	11
9. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	12
10. Pelaksanaan Pembelajaran	16
B. Kerangka Berpikir	17
C. Hipotesis Tindakan	18
D. Defenisi Operasional	18

BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Lokasi Penelitian	19
C. Subjek dan Objek Penelitian	19
D. Desain Penelitian.....	19
E. Prosedur Penelitian	19
F. Teknik Pengumpulan Data	22
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	28
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	29
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I.....	29
a. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	29
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	31
c. Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	34
d. Refleksi Siklus I.....	35
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II.....	36
a. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	36
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	38
c. Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	41
d. Refleksi Siklus II	42
C. Pembahasan.....	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Simpulan.....	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain PTK (Arikunto, 2012:16).....	20
4.1 Diagram Batang Ketuntasan Individu Siklus I.....	33
4.2 Diagram Lingkaran Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I.....	34
4.3 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Individu Siklus II.....	40
4.4 Diagram Lingkaran Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus II.....	41
4.5 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	44
4.6 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	45
4.7 Diagram Garis Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual.....	46
4.8 Diagram Garis Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal.....	47
4.9 Diagram Garis Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Data Hasil Belajar Siswa kelas III di SDN 043934 Kabanjahe.....	2
2.1 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa.....	16
3.1 Lembar Observasi untuk Aktivitas Guru.....	23
3.2 Lembar Observasi untuk Aktivitas Siswa.....	24
3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar.....	25
3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	26
3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	26
3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa.....	27
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	31
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	32
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	32
4.4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	33
4.5 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	35
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	36
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	37
4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	38
4.9 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	40
4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II.....	42
4.11 Perbandingan Aktivitas Guru Siklus I Dan II.....	43
4.12 Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	44
4.13 Data Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual.....	46
4.14 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I Dan II.....	46
4.15 Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I dan II.....	47
4.16 Rekapitulasi Data Hasil penelitian Siklus I dan II.....	48