

L

A

M

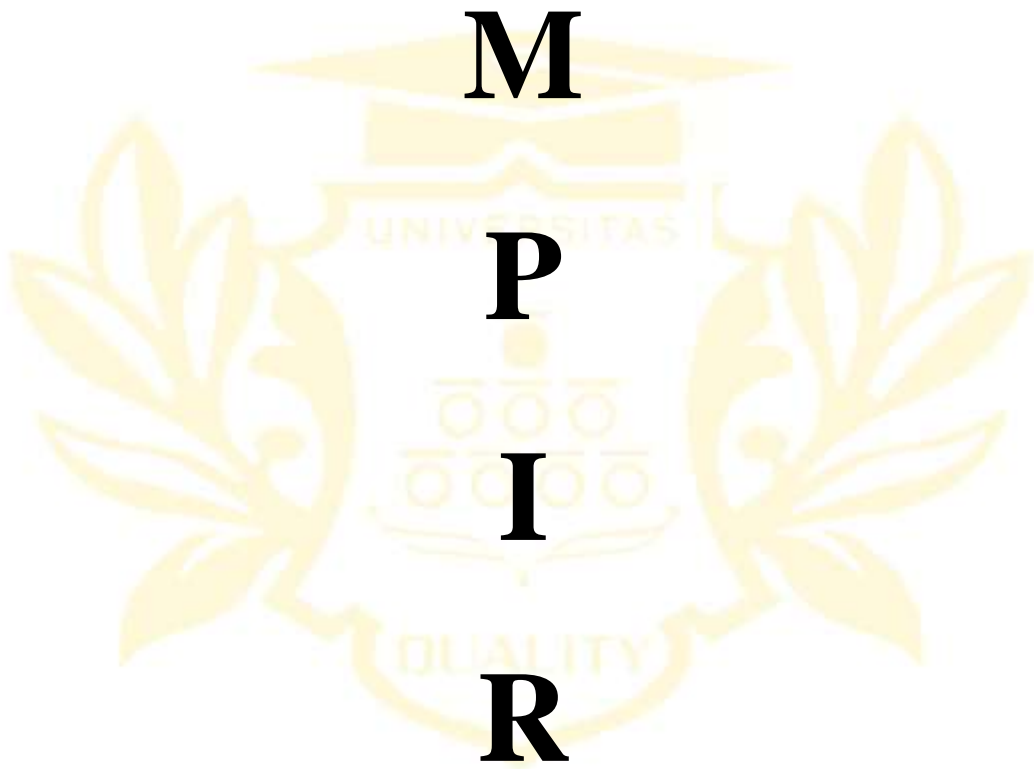
P

I

R

A

N



Lampiran 1: Lembar Persetujuan Proposal Skripsi**PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI**

“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD 173422 Pollung”.

Nama : DAVID L GAOL
NPM : 1905030268
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui oleh Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0110068902

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 01290381

Lampiran 2: Lembar Persetujuan Seminar Hasil Penelitian**PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN**

Nama : DAVID L GAOL
NPM : 1905030268
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : " Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
TGT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran IPA di Kelas III SD 173422 Pollung".
Hari/Tanggal : Sabtu / 21 Desember 2024

Telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk Seminar Hasil Penelitian.

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0110068902

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

Lampiran 3: Surat Izin Penelitian**UNIVERSITAS QUALITY**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 04 March 2025

NOMOR : 1583/SPT/FKIP/UQ/III/2025

LAMP : -

HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 173422 Pollung

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : David L Gaol
NPM : 1905030268
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:
"Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa pada kelas III di SDN 173422 Pollung"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan. Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



Lampiran 4: Nota Tugas Pembimbing I



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 5800/NT/FKIP/UQ/X/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk /
Menugaskan Dosen tersebut dibawah :

Nama : Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIDN 0129038101

Pangkat/Golongan : Asisten Ahli / III-B

Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : David L Gaol

NPM 1905030268

Program Studi : Pgsd

Judul Skripsi : **"Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap Hasil belajar siswa pada kelas III di SDN 173422 Pollung".**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 11 Oktober 2022

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.

2. Peringgal

Lampiran 5: Nota Tugas Pembimbing II



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 5799/NT/FKIP/UQ/X/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk /
Menugaskan Dosen tersebut dibawah :

Nama : Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd

NIDN 0110068902

Pangkat/Golongan : Asisten Ahli / III-B

Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : David L Gaol

NPM 1905030268

Program Studi : Pgsd

Judul Skripsi : **"Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap Hasil belajar siswa pada kelas III di SDN 173422 Pollung".**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 11 Oktober 2022

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.

2. Peringgal

Lampiran 6: Surat Permohonan Observasi



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 04 March 2025

NOMOR : 1583/SPM/FKIP/UQ/III/2025
LAMP : -
HAL : Izin Pengumpulan Data.

Kepada Yth :

Lamsihar Lumban Gaol S. Pd SD NEGERI 173422 POLLUNG

di-

Jln. Aeknauli II Kecamatan Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : David L Gaol
NPM : 1905030268
Fakultas / Jurusan : FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program
Studi : S1 (Strata-1)

Mahasiswa di atas sedang melaksanakan Perkuliahannya pada Tingkat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan untuk itu telah kami tugaskan untuk melakukan observasi pada SD NEGERI 173422 POLLUNG yang telah kami pilih sebagai sampel atau standar dalam observasi kami.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, kami mohon agar Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat mengumpulkan data di SD NEGERI 173422 POLLUNG Jln. Aeknauli II Kecamatan Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah sebelumnya, kami ucapkan terima kasih.

Medan, 11 Oktober 2022

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Lampiran 7: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN
 DINAS PENDIDIKAN
 SD NEGERI 173422 POLLUNG
 Desa Aek Nauli II, Kec. Pollung, Kab. Humbang Hasundutan 22483
 Email : 0722159sdn173422pollung@gmail.com NPSN: 10258605

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor: 421.2/56/SDN173422/III/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LAMSIHAR LUMBAN GAOL,S.Pd
 NIP : 19750226 200604 1 003
 Pangkat/Gol : PEMBINA/IV/a
 Jabatan : KEPLA SEKOLAH
 Unit Kerja : SD NEGERI 173422 POLLUNG

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama dibawah ini

Nama : DAVID L.GAOL
 NPM : 1905030268
 Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
 Jenjang : S-I
 Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperati Tipe TGT(Tema,Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas III SD NEGERI 173422 POLLUNG.

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 173422 Pollung Kecamatan Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan.

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pollung, 14 Maret 2024

Kepala SDN 173422 POLLUNG

LAMSIHAR LUMBAN GAOL,S.Pd

NIP:19750226 200604 1 003

Lampiran 8: Daftar Hadir Siswa Kelas III A dan III B**Daftar Hadir Peserta Didik Kelas A**

No.	Nama	Kehadiran
1	Andres Andika Simbolon	Hadir
2	Anggun Sasnita Lumban Gaol	Hadir
3	Arief Ahmad Sitohang	Hadir
4	Benaya Gyofany Lumban Gaol	Hadir
5	Barli Tota Tua Lumban Gaol	Hadir
6	Cahaya M. Prisilia Lumban Gaol	Hadir
7	Chyci Trihartati Lumban Gaol	Hadir
8	Choky Donius Situmorang	Hadir
9	Clara Olivia Lumban Gaol	Hadir
10	Davit Lumban Gaol	Hadir
11	Dion Marselino Manullang	Hadir
12	Estevani Marito Situmorang	Hadir
13	Erika Oktapiana Lumban Gaol	Hadir
14	Evan Situmorang	Hadir
15	Febri Rointan Situmorang	Hadir
16	Hiskia Mourel Lumban Gaol	Hadir
17	Iccha Engely Situmorang	Hadir
18	Juita Desi Ronauli Situmorang	Hadir
19	Kevin Ardiansyah Manalu	Hadir
20	Tasya Tampubolon	Hadir
21	Vicky Lumban Gaol	Hadir

Daftar Hadir Kelas III B

No.	Nama	Kehadiran
1	Anita Sri Rahayu Sianturi	Hadir
2	Arvadi Lumban Gaol	Hadir
3	Anggreini Mutia Manullang	Hadir
4	Benget Lucyami Lumban Gaol	Hadir
5	Berliana Vera Siregar	Hadir
6	Cesya Situmorang	Hadir
7	Claudia Priscila Lumban Gaol	Hadir
8	Diva Olivia Situmorang	Hadir
9	Dian Charisma Manullang	Hadir
10	Dedy Kevin Rajagukguk	Hadir
11	Edo Elieser Situmorang	Hadir
12	Enjelina Lumban Gaol	Hadir
13	Febrian Tampubolon	Hadir
14	Ferdinan Siregar	Hadir
15	Grace Maria Natalia Situmorang	Hadir
16	Henok Howanis Okto Tampubolon	Hadir
17	Hot Parsaulian Lumban Gaol	Hadir
18	Jepfri Widoyo Situmorang	Hadir
19	Kiah Novela Risdayana Siregar	Hadir

Lampiran 9: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 173422 Pollung
Kelas	: 3(Tiga)/b
Tema 5	: Cuaca
Subtema	: Perubahan Cuaca
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (Pertemuan 1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
3. Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
4. Dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar.
6. Dengan berlai, siswa dapat memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan benar.

B. KOMPETENSI INTI

1. Guru menanyakan salam dan menanyakan kabar siswa .
2. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

3. Guru menunjukkan perilaku jujur jujur disiplin, santun, percaya diri, dan bertanggung jawab.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dan tindakan yang mencerminkan
5. perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran. 2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin serta saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 3. Guru menanyakan materi yang sebelumnya dipelajari. 4. Guru memberikan apresiasi mengenai materi musim yang telah dipelajari sebelumnya. 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari oleh siswa pada hari ini. 	5 Menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi waktu kepada peserta didik untuk mengamati keadaan cuaca sekitar. - Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca. <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana keadaan cuaca hari ini? • Apakah kamu merasakan cuaca hari ini? • Bagaimana keadaan cuaca kemarin? Apakah sama dengan keadaan cuaca hari ini? - Guru dan siswa mengamati gambar bersama, dan menyampaikan simbol-simbol yang ada. - Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang keadaan 	20 Menit

	<p>cuaca.</p> <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencermati gambar-gambar pada cuaca - Siswa menyebutkan macam-macam cuaca pada gambar yang disediakan - Siswa mengelompokkan gambar mengenai pengaruh cuaca dalam kehidupan manusia. <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk tulisan, lisan maupun isyarat kepada peserta didik. - Memberikan reward terhadap keberhasilan peserta didik di tiap kelompok masing-masing. - Meluruskan pernyataan yang salah. - Menegaskan pernyataan yang benar. 	
Kegiatan Penutup	<p>a. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? • Informasi apa yang sudah diketahui dalam penyampaian materi. <p>b. Guru memberi penguatan atas jawaban dari beberapa siswa.</p> <p>c. Siswa diminta untuk mempelajari materi berikutnya.</p> <p>d. Guru mengucapkan terimakasih dan permohonan maaf kepada peserta didik.</p> <p>e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.</p>	10 Menit

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru/penelitian untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penelitian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan peserta didik. Hasil penelitian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengerahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan penilaian berikut.

Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

7. Test Lisan tentang simbol-simbol cuaca

Pollung, 14 Maret 2023

Mengetahui,

Kepala Sekolah



David L. Gaol, S.Pd
NIP. 197550226 200604 1 003

Guru Kelas 3



Dermawati Munte, S.Pd.SD
NIP. 19790112 201406 2 005

Peneliti

**David L. Gaol**

QUALITY

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 173422 Pollung
Kelas	: 3(Tiga)/b
Tema 5	: Cuaca
Subtema	: Perubahan Cuaca
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (Pertemuan 2)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
3. Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
4. Dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar.
6. Dengan berlaih, siswa dapat memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan benar.

B. KOMPETENSI INTI

1. Guru menanyakan salam dan menanyakan kabar siswa .
2. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
3. Guru menunjukkan perilaku jujur jujur disiplin, santun, percaya diri, dan bertanggung jawab.

4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran. 2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin serta saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 3. Guru menanyakan materi yang sebelumnya dipelajari. 4. Guru memberikan apresiasi mengenai materi musim yang telah dipelajari sebelumnya. 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari oleh siswa pada hari ini. 	5 Menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi waktu kepada peserta didik untuk mengamati keadaan cuaca sekitar. - Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca. <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana keadaan cuaca hari ini? • Apakah kamu merasakan cuaca hari ini? • Bagaimana keadaan cuaca kemarin? Apakah sama dengan keadaan cuaca hari ini? - Guru dan siswa mengamati gambar bersama, dan menyampaikan simbol-simbol yang ada. - Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang keadaan cuaca. <p style="text-align: center;">b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencermati gambar-gambar pada 	20 Menit

	<p>cuaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyebutkan macam-macam cuaca pada gambar yang disediakan - Siswa mengelompokkan gambar mengenai pengaruh cuaca dalam kehidupan manusia. <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk tulisan, lisan maupun isyarat kepada peserta didik. - Memberikan reward terhadap keberhasilan peserta didik di tiap kelompok masing-masing. - Meluruskan pernyataan yang salah. - Menegaskan pernyataan yang benar. 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Informasi apa yang sudah diketahui dalam penyampaian materi. <p>B. Guru memberi penguatan atas jawaban dari beberapa siswa.</p> <p>C. Siswa diminta untuk mempelajari materi berikutnya.</p> <p>D. Guru mengucapkan terimakasih dan permohonan maaf kepada peserta didik. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.</p>	10 Menit

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru/penelitian untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penelitian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan peserta didik. Hasil penelitian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan

sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes penguasaan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan penilaian berikut.

Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

5. Test Lisan tentang simbol-simbol cuaca

Pollung, 15 Maret 2023

Mengetahui,

Kepala Sekolah

David L. Gaol, S.Pd
NIP. 197550226 200604 1 003

Guru Kelas 3


Dermawati Munte, S.Pd.SD
NIP. 19790112 201406 2 005

Peneliti


David L. Gaol

Lampiran 10: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 173422 Pollung
 Kelas : 3(Tiga)/2
 Tema 5 : Cuaca
 Subtema : Perubahan Cuaca
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
3. Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
4. Dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar.
6. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan benar.

B. KOMPETENSI INTI

1. Guru menanyakan salam dan menanyakan kabar siswa .
2. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
3. Guru menunjukkan perilaku jujur jujur disiplin, santun, percaya diri, dan bertanggung jawab.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran. 2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin serta saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 3. Guru menanyakan materi yang sebelumnya dipelajari. 4. Guru memberikan apresiasi mengenai materi musim yang telah dipelajari sebelumnya. 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang 	5 Menit

	akan di pelajari oleh siswa pada hari ini.	
Kegiatan Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi waktu kepada peserta didik untuk mengamati keadaan cuaca sekitar. - Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca. <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana keadaan cuaca hari ini? • Apakah kamu merasakan cuaca hari ini? • Bagaimana keadaan cuaca kemarin? Apakah sama dengan keadaan cuaca hari ini? - Guru dan siswa mengamati gambar bersama, dan menyampaikan simbol-simbol yang ada. - Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang keadaan cuaca. <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencermati gambar-gambar pada cuaca - Siswa menyebutkan macam-macam cuaca pada gambar yang disediakan - Siswa mengelompokkan gambar mengenai pengaruh cuaca dalam kehidupan manusia. <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk tulisan, lisan maupun isyarat kepada peserta didik. - Memberikan reward terhadap keberhasilan peserta didik ditiap kelompok masing-masing. - Meluruskan pernyataan yang salah. - Menegaskan pernyataan yang benar. 	20 Menit
Kegiatan Penutup	<p>a. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? • Informasi apa yang sudah diketahui dalam penyampaian materi. <p>b. Guru memberi penguatan atas jawaban dari beberapa siswa.</p> <p>c. Siswa diminta untuk mempelajari materi berikutnya.</p> <p>d. Guru mengucapkan terimakasih dan permohonan maaf kepada peserta didik.</p> <p>e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.</p>	10 Menit

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru/penelitian untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penelitian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan peserta didik. Hasil penelitian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan

sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes penguasaan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan penilaian berikut.

Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

1. Test Lisan tentang simbol-simbol cuaca

Pollung, 14 Maret 2024

Mengetahui,



Dermawati Lumban Gaol, S.Pd
NIP.197550226 200604 1 003

Guru Kelas 3

Dermawati Munte, S.Pd.SD
NIP. 19790112 201406 2 005

Peneliti

David L. Gaol

Lampiran 11: Soal dan Jawaban PreTest Kelas III

Soal Preetest Kelas III

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

1. Dibawah ini yang bukan termasuk factor yang menyebabkan perubahan cuaca adalah..
 - a. Arah angin
 - b. Prakiraan Cuaca
 - c. Suhu Udara
 - d. Kelembapan Udara
2. Perubahan Cuaca bisa terjadi pada
 - a. Pagi Hari
 - b. Siang Hari
 - c. Malam Hari
 - d. Setiap saat
3. Pakaian yang seharusnya dipakai saat cuaca hujan adalah....
 - a. Berbahan tipis
 - b. Berharga Mahal
 - c. Berbahan tebal
 - d. Ukuran Pendek
4. Perubahan cuaca yang ekstrem terkadang membuat tubuh kita mengalami demam, pusing dan batuk. Hal tersebut merupakan gejala dari penyakit....
 - a. Influenza
 - b. Demam Berdarah
 - c. Diare
 - d. Malaria
5. Pada pagi hari cuacanya cerah, namun pada siang hari terjadi hujan. Hal ini menandakan bahwa....
 - a. Hujan selalu ada di siang hari
 - b. Waktu pagi hari biasanya cerah
 - c. Cuaca dapat berubah-ubah
 - d. Hujan tidak datang pada pagi hari
6. Aktifitas masyarakat dapat lebih mudah dijalankan saat cuaca....
 - a. Cerah
 - b. Mendung
 - c. Hujan
 - d. Salju
7. Jika terjadi cuaca hujan terus-menerus maka kita perlu mewaspadaai bencana....
 - a. Tsunami
 - b. Gempa
 - c. Gunung Meletus
 - d. Banjir
8. Kita tidak boleh mengeluh dengan cuaca yang berganti-ganti, karena...
 - a. Kita tidak bisa bermain kapanpun
 - b. Setiap cuaca punya manfaat masing-masing
 - c. Cuaca cerah saja tidak seru
 - d. Cuaca dapat menjadikan cepat kaya
9. Andi suka bermain Ketika datang cuaca berawan, hal itu karena ia...
 - a. Bisa bermain tanpa kepanasan
 - b. Bisa bermain sambil berbasah-basahan
 - c. Bisa menunggu waktu akan hujan
 - d. Bisa melihat warna Pelangi
10. Perubahan Cuaca yang cepat dapat menimbulkan berbagai penyakit, maka kita perlu...
 - a. Mencegah terjadinya perubahan cuaca
 - b. Hanya keluar rumah disaat cuaca cerah

- c. Selalu berjemur Ketika cuaca cerah
 - d. Selalu menjaga kebugaran tubuh
11. Perubahan cuaca yang ekstrem membuat bagas badannya menjadi demam. Ia pun merasakan sakit kepala dan kadang batuk-batuk. Hal ini merupakan gejala penyakit
- a. Diare
 - b. Flu
 - c. Malaria
 - d. Sariawan



12. Pada Gambar diatas menunjukkan prakiraan cuaca akan.....
- a. Hujan
 - b. Mendung
 - c. Berangin
 - d. Petir
13. Hal yang akan terjadi Ketika cuaca hujan antara lain.....
- a. Udara menjadi panas
 - b. Matahari terasa sejuk
 - c. Terlihat banyak bintang
 - d. Udara menjadi terasa dingin
14. Pakaian yang dibutuhkan Ketika cuaca panas adalah.....
- a. Berbahan tipis
 - b. Berharga mahal
 - c. Berbahan tebal
 - d. Berukuran Panjang
15. Berikut ini apa yang dimaksud dengan cuaca
- a. Besaran yang menyatakan derajat panas atau dinginnya suatu benda
 - b. Kondisi cuaca rata-rata di suatu wilayah yang luas dalam jangka waktu yang Panjang.
 - c. Kondisi atmosfer disuatu tempat dan waktu tertentu yang berkaitan dengan suhu, angin, hujan, sinar matahari, dan kondisi udara lainnya.
 - d. Kondisi cuaca Ketika titik-titik air jatuh dari langit.
16. Saat cuaca cerah Riko bisa pergi Mencangkul ke sawah. Saat cuaca hujan Riko memilih tidak pergi kesawah. Hal ini menandakan bahwa cuaca dapat....
- a. Membuat orang beristirahat
 - b. Membuat orang berproduksi
 - c. Mempengaruhi kegiatan manusia
 - d. Membuat petani senang



17. Pada gambar diatas akan menunjukkan prakiraan cuaca akan....
- a. Cerah berawan
 - b. Hujan Petir
 - c. Mendung Hujan
 - d. Cerah Berangin



18. Berikut pada gambar diatas akan menunjukkan prakiraan cuaca akan....
a. Hujan b. Mendung c. Berangin d. Panas
19. Berikut ini manakah pengertian dari cuaca hujan
a. Angin bergerak dari daerah bertekanan udara tinggi ke daerah bertekanan udara rendah
b. Suatu cuaca yang gerah dan kering karena matahari
c. Tetesan air yang berasal dari penguapan air di permukaan bumi.
d. Suhu udara rendah, angin bertiup kencang dan kelembapan udara
20. Berikut ini manakah pengertian cuaca mendung
- a. Cuaca Ketika titik-titik hujan jatuh
b. Cuaca yang suhu udara meningkat karna panas matahari
c. Cuaca yang udaranya terasa lebih dingin dari biasanya
d. Cuaca Ketika awan menutupi langit 95%.

Jawaban Pretest

1.B	6.B	11.B	16.C
2.D	7.D	12.A	17.A
3.C	8.B	13.D	18.D
4.A	9.A	14.A	19.C
5.C	10.A	15.B	20.A

Lampiran 13: Rekapitulasi Nilai PreTest Eksperimen Kelas III**Tabel Rekapitulasi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen Kelas III a**

No.	Nama	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test
1	Andres Andika Simbolon	45	80
2	Anggun Sasnita Lumban Gaol	45	65
3	Arief Ahmad Sitohang	45	70
4	Benaya Gyofany Lumban Gaol	45	75
5	Barli Tota Tua Lumban Gaol	50	70
6	Cahaya M. Prisilia Lumban Gaol	50	75
7	Chyci Trihartati Lumban Gaol	40	65
8	Choky Donius Situmorang	55	75
9	Clara Olivia Lumban Gaol	50	90
10	Davit Lumban Gaol	45	75
11	Dion Marselino Manullang	50	80
12	Estevani Marito Situmorang	55	65
13	Erika Oktapiana Lumban Gaol	60	90
14	Evan Situmorang	40	85
15	Febri Rointan Situmorang	50	85
16	Hiskia Mourel Lumban Gaol	40	70
17	Iccha Engely Situmorang	45	80
18	Juita Desi Ronauli Situmorang	50	75
19	Kevin Ardiansyah Manalu	40	65
20	Tasya Tampubolon	55	85
21	Vicky Lumban Gaol	40	80

Tabel Rekapitulasi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen Kelas III b

No.	Nama	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test
1	Anita Sri Rahayu Sianturi	65	80
2	Arvadi Lumban Gaol	40	75
3	Anggreini Mutia Manullang	50	75
4	Benget Lucyami Lumban Gaol	45	70
5	Berliana Vera Siregar	45	75
6	Cesya Situmorang	60	68
7	Claudia Priscila Lumban Gaol	45	80
8	Diva Olivia Situmorang	45	70
9	Dian Charisma Manullang	60	85
10	Dedy Kevin Rajagukguk	65	90
11	Edo Elieser Situmorang	50	75
12	Enjelina Lumban Gaol	40	80
13	Febrian Tampubolon	60	90
14	Ferdinan Siregar	55	90
15	Grace Maria Natalia Situmorang	55	80
16	Henok Howanis Okto Tampubolon	60	75
17	Hot Parsaulian Lumban Gaol	50	80
18	Jepfri Widoyo Situmorang	40	75
19	Kiah Novela Riskeyana Siregar	40	85

Lampiran 14: Dokumentasi Pelaksanaan

**Foto Bersama Kepala Sekolah, Guru Kelas III a, IIIb UPT SD Negeri 173422
Pollung**



Foto Guru Memberikan Arahan Pada Siswa



Foto Peneliti Memulai Materi



Peneliti Memberikan Soal Pretest dan Posttest



Foto Bersama Siswa Kelas III A



Foto Bersama Kelas III B