

**PENGARUH METODE *SCRAMBLE* BERBANTUAN KERTAS
ORIGAMI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SDN
101818 PANCUR BATU
TP. 2024/2025**

SKRIPSI

**Oleh:
DEA SERLY ARDIAN
NPM : 2105030365**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH METODE *SCRAMBLE* BERBANTUAN KERTAS
ORIGAMI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SDN
101818 PANCUR BATU
TP. 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:

DEA SERLY ARDIAN

NPM : 2105030365



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh metode scramble terhadap hasil belajar
sisw pada mata pelajaran IPAS dikelas IV SDN
101818 Pancur Batu
Nama : DEA SERLY ARDIAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama
Pendamping



Drs Yason Mendrofa M.Pd
S.Pd.,M.Pd
NIP.0102075901

Pembimbing



Dr. Ulfah Sari Rezeki
NIP.0106129001

Ketua Program Studi
Universitas Quality
Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas



Dr. Gemala Widiyarti ,S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dea Serly Ardian

NPM : 21050 30365

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh metode scramble terhadap hasil belajar sisw pada mata pelajaran IPAS dikelas IV SDN 101818 Pancur Batu T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 27 Maret 2025

Yang Menyatakan,

A red 10,000 Rupiah stamp with a signature over it. The stamp features the text 'REPUBLIK INDONESIA' at the top, '10.000' in large numbers, and 'METERAI TEMPEL' at the bottom. The signature is written in black ink over the stamp.

Dea Serly Ardian
NPM : 2105030365

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Dalam rangka melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat- syarat dalam mencapai gelar Strata I dalam ilmu Pendidikan Sekolah Dasar pada Universitas Quality, maka penulis menyusun Skripsi yang berjudul : “Pengaruh Metode *Scramble* Berbatuan Kertas Origami Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Dikelas IV SDN101818 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2024/2025”. Keberhasilan penulisan dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd selaku Pembimbing I, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada penulis,memberikan arahan kepada penulis dan membantu dalam menyelesaikan Penyusunan Skripsi ini.
6. Ibu Dr. Ulfah sari Rezeki, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II , yang sudah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.
7. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Terkhusus penulis persembahkan kepada kedua orang tua tersayang ayahanda Samono dan ibunda Widiawati yang senantiasa memberikan

dukungan baik moral maupun material, serta selalu memberikan doa untuk penulis sampai pada hari ini dapat menyelesaikan Skripsi ini, kasih sayang dan cinta beliau yang senantiasa diberikan kepada penulis yang tidak dapat terbalaskan.

9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Satria Dwi Anggara. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, berkontribusi dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi ini, baik waktu tenaga maupun materi telah mendukung, memotivasi, mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, dan support system terbaik.
10. Kepada Ibu Sri Diana S,E S.Pd terimakasih untuk bantuan bimbingan dan saran serta memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.
11. Kepada diri saya sendiri. Dea Serly Ardian terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memlilih berusaha dan merayakan dirimu sampai dititik ini,walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil,namun terimakasih tetap menjadi manusia yang slalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusun Skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Dea. Apapun kurang lebihmu mari merayakan diri sendiri.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.

Medan, Februari 2025

Penulis,

Dea Serly Ardian

NPM : 2105030365

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.4 Pengertian Metode Pembelajaran	11
2.1.4.1 Pengertian Metode <i>Scramble</i>	11
2.1.4.2 Kertas Origami	15
2.1.5 Materi Pembelajaran IPAS	16
2.1.5.1 Materi Gaya di Sekitar Kita	19
2.2 Kerangka Berpikir	22
2.3 Definisi Operasional	23
2.4 Hipotesis Penelitian	24

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel.....	26
3.2.1 Populasi.....	26
3.2.2 Sampel	26
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	26
3.4 Variabel Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil	38
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.2 Hasil <i>Pretest</i>	39
4.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pretest</i>	42
4.2.2 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	42
4.2.3 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	43
4.3 Hasil <i>Posttest</i>	45
4.3.1 Deskripsi Hasil Data <i>Posttest</i>	48
4.3.2 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	48
4.3.3 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	50
4.4 Pengujian Hipotesis.....	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran	52

DAFTAR PUSTAKA	54
-----------------------------	-----------