

**PENGARUH METODE *SCRAMBLE* BERBANTUAN KERTAS
ORIGAMI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SDN
101818 PANCUR BATU
TP. 2024/2025**

ABSTRAK

Hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri 101818 Pancur Batu masih rendah, salah satunya disebabkan oleh kurangnya penggunaan metode pembelajaran yang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode scramble berbantuan kertas origami terhadap hasil belajar siswa pada tahun pelajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah Quasi eksperimen dengan desain pretest-posttest control group design. Populasi penelitian terdiri dari 54 siswa kelas IV, dengan sampel dua kelas: kelas IV-A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan metode scramble berbantuan kertas origami dalam pembelajaran, dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Penelitian dilakukan pada 6-7 Desember 2024. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest dan posttest di kelas eksperimen adalah 60,56 dan 90,18, sedangkan di kelas kontrol 55,93 dan 60,92. Analisis data menggunakan uji t-test independen menghasilkan nilai t-hitung $>$ t-tabel ($2,055 > 1,705$) pada taraf signifikan 0,05. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat pengaruh signifikan yang sangat tinggi penggunaan metode scramble berbantuan kertas origami terhadap hasil belajar siswa. Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa metode scramble berbantuan kertas origami dapat meningkatkan hasil belajar IPAS secara signifikan dibandingkan metode konvensional. Oleh karena itu, disarankan agar guru lebih aktif menggunakan metode scramble berbantuan kertas origami dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil pembelajaran dan pemahaman siswa.

Kata kunci: Metode scramble, Hasil Belajar, IPAS.

**THE EFFECT OF SCRAMBLE METHOD ASSISTED BY
ORIGAMI PAPER ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES
IN IPAS SUBJECTS IN GRADE IV AT SDN 101818
PANCUR BATU ACADEMIC
YEAR 2024/2025**

ABSTRACT

The learning outcomes of IPAS students in grade IV at SDN 101818 Pancur Batu remain low, partly due to the lack of engaging teaching methods. This study aims to analyze the effect of the scramble method assisted by origami paper on students' learning outcomes in the 2024/2025 academic year. The research method used is a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group design. The study population consists of 54 fourth-grade students, with two sample classes: class IV- A as the experimental class using the scramble method assisted by origami paper in learning, and class IV-B as the control class using conventional methods. The research was conducted from December 6-7, 2024. The results showed that the average pretest and posttest scores in the experimental class were 60.56 and 90.18, respectively, while in the control class, they were 55.93 and 60.92. Data analysis using an independent t-test produced a t-value greater than the t-table value (2.055 > 1.705) at a 0.05 significance level. Thus, H_0 was rejected, and H_1 was accepted, indicating a significantly high influence of the scramble method assisted by origami paper on students' learning outcomes. The conclusion of this study confirms that the scramble method assisted by origami paper can significantly improve IPAS learning outcomes compared to conventional methods. Therefore, teachers are encouraged to actively use the scramble method assisted by origami paper in teaching to enhance students' learning outcomes and comprehension.

Keywords: *Scramble Method, Learning Outcomes, IPAS.*