

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA SIKLUS AIR PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS V UPT SD NEGERI  
065011 MEDAN SELAYANG**

**T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**ROMUALDO SIGALINGGING**

**NPM: 2105030025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA SIKLUS AIR PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS V UPT SD NEGERI  
065011 MEDAN SELAYANG  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :  
**ROMUALDO SIGALINGGING**

**NPM: 2105030025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Romualdo Sigalingging  
Npm : 2105030025  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang penulis tulis dengan judul “ **Pengembangan Media Diorama Siklus Air Mata Pelajaran IPA Kelas V UPT SD Negeri 065011 Medan Selayang T.A 2024/2025** ” merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademi berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025

Yang menyatakan



Romualdo Sigalingging

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA SIKLUS AIR PADA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS V UPT SD NEGERI 065011 MEDAN  
SELAYANG T.A 2024/2025  
Nama : ROMUALDO SIGALINGGING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 February 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si  
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si  
NIP.0128088804

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

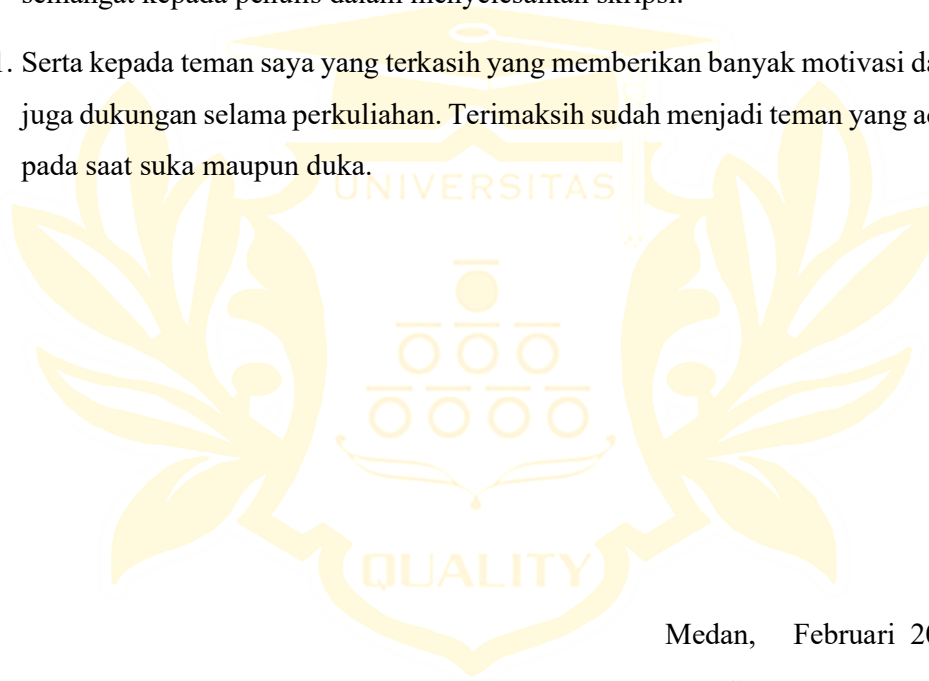
## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat karunia-Nya yang memberikan kekuatan dan kesehatan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Diorama* Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V UPT SD NEGERI 065011 Medan Selayang T.P 2024\2025" dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bimbingan nasihat dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyati S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
5. Ibu Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si selaku Dosen Pembimbing I atas kesediaan waktunya, tenaga untuk memberikan ilmu, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang sangat berharga kepada penulis sehingga terselesainya penulisan Skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf pengajar di Universitas Quality yang telah banyak memberikan ilmu selama mengikuti perkuliahan.

8. Bapak Joan Ferry L.R S.Pd selaku kepala sekolah UPT SDN 056011 Medan Selayang dan seluruh staf guru-guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Teristimewa penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada Ayahanda tercinta dan Ibunda tercinta yang telah memberikan cinta kasih, memotivasi penulis nasihat bijak dan memberikan segala dukungan serta doa-doa yang tak kunjung putus untuk penulis.
10. Kepada keluarga besar yang tersayang dan terkasih yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Serta kepada teman saya yang terkasih yang memberikan banyak motivasi dan juga dukungan selama perkuliahan. Terimakasih sudah menjadi teman yang ada pada saat suka maupun duka.



Medan, Februari 2025

Penulis

Romualdo Sigalingging

NPM : 2105030025

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	6
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran .....	7
2.1.3 Karakteristik Media Pembelajaran.....	7
2.1.4 Media Pembelajaran <i>Diorama</i> .....	14
2.1.5 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alama (IPA).....	18
2.1.6 Materi Pelajaran.....	21
2.2 Kerangka Berfikir.....	23
2.3 Definisi Operasional.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Lokasi dan waktu Penelitian .....	25
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	25
3.2.1 Subjek Penelitian.....	25
3.2.2 Objek Penelitian .....	25
3.3 Jenis Penelitian.....	25
3.4 Desain Penelitian.....	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	26
3.5.1 Tahap analisis ( <i>Analysis</i> ).....	27
3.5.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	33



3.5.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	34
3.5.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	35
3.5.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	35
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.6.1	Observasi.....	36
3.6.2	Wawancara .....	36
3.6.3	Angket.....	37
3.7	Instrumen Penelitian.....	37
3.7.1	Lembar Observasi .....	37
3.7.2	Pedoman Wawancara .....	37
3.7.3	Lembar Validitas .....	39
3.7.4	Lembar Angket Respon Siswa .....	40
3.8	Teknik Analisi Data.....	42
3.8.1	Analisis Data Kualitatif.....	42
3.8.2	Analisis Data Kuantitatif.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>46</b>
4.1	Hasil Penelitian Pengembangan.....	46
4.1.1	<i>Analysis</i> (Analisis) .....	46
4.1.2	<i>Design</i> (Desain) .....	46
4.1.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	48
4.1.4	<i>Implementation</i> (Implementasi) .....	52
4.1.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	55
4.2	Pembahasan.....	56
4.2.1	Analisis Kevalidan Produk Peneliti .....	56
4.2.2	Analisis Kepraktisan Produk Peneliti .....	57
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>59</b>
5.1	Simpulan .....	59
5.2	Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>64</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3. 1	Pedoman Observasi.....	37
3. 2	Pedoman Wawancara .....	38
3. 3	Validitas Media.....	39
3. 4	Validitas Materi .....	40
3. 5	Lembar Respon Siswa.....	40
3. 6	Lembar Respon Guru .....	41
3. 7	Pedoman Penilaian Angka Angket Validitas .....	43
3. 8	Kriteria Validitas .....	44
3. 9	Kriteria Kepraktisan .....	45
4. 1	Tampilan Media Pembelajaran Asli dan Produk yang dikembangkan oleh Peneliti .....	48
4. 2	Hasil Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran.....	53
4. 3	Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran .....	54
4. 4	Hasil Rata – rata Validasi Terhadap Produk Peneliti.....	56
4. 5	Hasil Rata – rata Kepraktisan Terhadap Produk Peneliti .....	56

## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2. 1	Siklus Air.....	22
3. 1	Langkah – langkah Penggunaan Model ADDIE.....	26
3. 2	Tahap Perancangan.....	34

