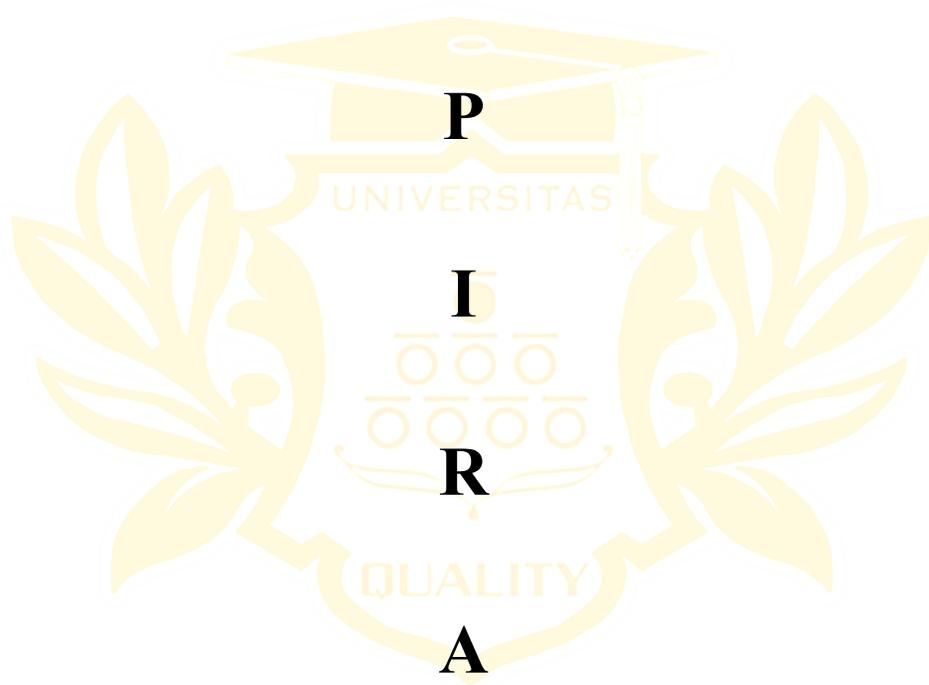


**L**

**A**

**M**



**N**

## LAMPIRAN 1

## Lembar Validator Materi

**LEMBAR VALIDATOR MATERI**  
**MEDIA PEMBELAJARAN *DIORAMA* MATERI SIKLUS**  
**AIR**

**Identitas Mahasiswa**

Nama : Romualdo Sigalingging  
 Npm : 2105030025  
 Prodi : PGSD  
 Judul : Pengembangan Media Diorama Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V UPT SD Negeri 065011 Medan Selayang T.P 2024/2025  
 Nama Validator : Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd  
 Jabatan/Pekerjaan : Dosen

**Petunjuk Pengisian**

1. Mohon memberikan tanda centang “√” pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif.
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :  
 Sangat Baik (SB) : Skor 4  
 Baik (B) : Skor 3  
 Cukup Baik (CK) : Skor 2  
 Kurang Baik (KB) : Skor 1

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		SB (4)	B (3)	CB (2)	KB (1)	
<b>Aspek Relevansi Materi</b>						
1.	Penyajian materi diorama mencakup semua tahapan siklus air secara lengkap.	√				
2.	Materi disajikan dengan Sistematis		√			
3.	Sudah dengan kebutuhan Peserta didik		√			

4	Materi disampaikan dengan jelas	✓				
<b>Aspek Isi Materi</b>						
5.	Materi memuat konsep yang mendukung pembentukan pengetahuan siswa tentang siklus air.	✓				
6.	Materi memberikan wawasan tentang peran siklus air dalam ekosistem dan kehidupan manusia.	✓				
7.	Materi menyisipkan nilai-nilai pembelajaran, seperti kesadaran menjaga lingkungan	✓				
8.	Materi mencakup seluruh tahapan siklus air secara lengkap (evaporasi, kondensasi, presipitasi, dll.)	✓				
9.	Materi disampaikan sudah jelas Dan spesifik	✓				
10.	Contoh yang diberikan sesuai Dengan materi	✓				
<b>Aspek Efek Bagi Strategi Pembelajaran</b>						
11.	Mendorong ingin tahu peserta didik		✓			
12.	Menambah pengetahuan peserta didik	✓				
13.	Meningkatkan cara berfikir kritis peserta didik		✓			
<b>Aspek Bahasa</b>						
14.	Penggunaan kata sudah sesuai materi yang disampaikan		✓			
15.	Kemudahan dalam memahami alur Pada media yang Disampaikan	✓				

Medan, 27 November 2024

Validator



Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd

$$Me = \frac{\sum x^1}{n}$$

$$Me = \frac{55}{60} \times 100\%$$

$$Me = 91,66\%$$

## LAMPIRAN 2

## Lembar Validator Media

**LEMBAR VALIDATOR MATERI**  
**MEDIA PEMBELAJARAN *DIORAMA* MATERI SIKLUS**  
**AIR**

**Identitas Mahasiswa**

Nama : Romualdo Sigalingging  
 Npm : 2105030025  
 Prodi : PGSD  
 Judul : Pengembangan Media Diorama Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V UPT SD Negeri 065011 Medan Selayang T.P 2024/2025  
 Nama Validator : Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd  
 Jabatan/Pekerjaan : Dosen

**Petunjuk Pengisian**

- Mohon memberikan tanda centang "✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif.
- Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :  
 Sangat Baik (SB) : Skor 4  
 Baik (B) : Skor 3  
 Cukup Baik (CK) : Skor 2  
 Kurang Baik (KB) : Skor 1

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		SB (4)	B (3)	CB (2)	KB (1)	
<b>Aspek Relevansi Materi</b>						
1.	Penyajian materi diorama mencakup semua tahapan siklus air secara lengkap.	✓				
2.	Materi disajikan dengan Sistematis		✓			
3.	Sudah dengan kebutuhan Peserta didik		✓			

3.	Media diorama dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran.	✓				
<b>Validasi Desain Media</b>						
4.	Desain diorama menarik dan dapat menarik perhatian siswa.		✓			
5.	Warna dan visualisasi pada diorama sesuai dan tidak berlebihan.	✓				
6.	Ukuran dan bentuk diorama ergonomis dan mudah digunakan dalam pembelajaran.		✓			
7.	Material yang digunakan pada diorama aman dan tahan lama.	✓				
<b>Validasi Keterpakaian</b>						
10.	Media diorama mudah digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.	✓				
11.	Media diorama dapat digunakan untuk berbagai metode pembelajaran.	✓				
12.	Media diorama membantu siswa memahami konsep siklus air lebih baik.	✓				
13.	Media diorama dapat digunakan untuk pembelajaran kelompok maupun individu.	✓				

Keterangan : 1 = Tidak Valid

2 = Kurang Valid

3 = Cukup Valid

④ = Valid

Komentar dan Saran Perbaikan Media Pembelajaran :

Media Ini Layak dan Sudah bagus  
Untuk digunakan dalam melaksanakan  
Penelitian

Medan, 28 November 2024

Validator



Irwansyah S.Pd., M.Pd

$$Me = \frac{\sum x^1}{n}$$

$$Me = \frac{50}{52} \times 100\%$$

$$Me = 96,15\%$$

## LAMPIRAN 3

## Lembar Surat Izin Penelitian



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 29 November 2024

NOMOR : 5906/SPT/FKIP/UQ/XI/2024  
 LAMP : -  
 HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**

**Kepala Sekolah UPT SD Negeri 065011 Medan Selayang**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama : Romualdo Sigalingging**  
**NPM : 2105030025**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jenjang Pendidikan : S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA SIKLUS AIR PADA MATA  
 PELAJARAN IPA KELAS V UPT SD NEGERI 065011 MEDAN SELAYANG T.A  
 2024/2025"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
 1. Ka. Prodi PGSD;  
 2. Dosen Pembimbing;

## LAMPIRAN 4

## Lembar Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPT SD NEGERI 065011**  
 JALAN INPRES ASAM KUMBANG, MEDAN SELAYANG, KOTA MEDAN 20133  
 sd.065011@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422 / 276.SD / XII / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Joan Ferry L R, S.Pd  
 NIP : 19791119 200604 1 003  
 Pangkat/Gol : Pembina Tk. I / IV b  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Tempat Tugas : UPT SD Negeri 065011 Kec. Medan Selayang, Kota Medan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Romulado Sigalingging  
 NIM : 2105030025  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Diorma Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA  
 Kelas V UPT SD Negeri 065011 Medan Selayang T.A 2024/2025.

Benar telah melaksanakan Penelitian di UPT SD Negeri 065011 Medan pada Tanggal 28-30 November 2024 dengan tujuan untuk memperoleh data yang akan digunakan dalam penyusunan skripsi mahasiswa tersebut guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 30 November 2024

Kepala Sekolah  
  
**JOAN FERRY L R, S.Pd**  
 NIP. 19791119 200604 1 003

## LAMPIRAN 5

## Lembar Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran

Aspek	Indikator	Pilihan Jawaban			
		4	3	2	1
Kelayakan Isi	1. Kesesuaian materi dengan gambar	√			
	2. Kesesuaian materi yang di sajikan dengan kebutuhan siswa	√			
Kebahasaan	3. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	√			
	4. Bahasa yang digunakan digunakan dalam media sesuai dengan materi.	√			
Materi	5. Kemudahan dalam memahami konsep cakupan materi yang terdapat dalam media	√			
	6. Penggunaan tulisan jelas dalam media diorama siklus air.	√			
Media	7. Ketersediaan gambar sesuai cakupan materi		√		
	8. Tampilan media yang di kembangkan menarik	√			
<b>JUMLAH</b>		31			
<b>RATA- RATA</b>		96,8			

$$\text{Kepraktisan } (P) = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$\text{Kepraktisan } (P) = \frac{31}{32} \times 100\%$$

$$\text{Kepraktisan } (P) = 96,87$$

## LAMPIRAN 6

### Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran

No	Peserta didik	Pertanyaan								Rata rata
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	PD-1	4	4	3	4	4	3	4	4	30
2	PD-2	4	4	4	4	4	3	3	4	30
3	PD-3	3	3	4	4	4	3	4	4	29
4	PD-4	4	3	4	4	4	4	4	4	31
5	PD-5	4	4	4	3	3	4	4	4	30
6	PD-6	4	4	3	4	4	3	4	4	30
7	PD-7	4	4	4	4	4	4	4	4	32
8	PD-8	3	4	4	4	4	4	4	3	30
9	PD-9	4	4	4	4	4	3	3	3	29
10	PD-10	4	4	3	3	4	4	4	4	30
11	PD-11	4	3	4	4	4	4	4	4	31
12	PD-12	3	4	3	4	3	4	3	4	28
13	PD-13	4	3	4	3	4	4	4	3	29
14	PD-14	4	3	4	4	4	4	3	4	30
15	PD-15	4	4	4	4	4	4	4	4	32
16	PD-16	3	4	4	4	4	4	4	4	31
17	PD-17	3	4	4	4	3	3	4	4	29
18	PD-18	4	3	4	3	4	3	4	3	28
19	PD-19	3	4	3	4	4	4	3	4	29
20	PD-20	4	4	4	4	4	4	4	4	32
21	PD-21	3	4	4	4	4	4	4	4	31
22	PD-22	3	4	4	4	4	4	3	4	30
23	PD-23	4	4	4	4	4	4	4	3	31
24	PD-24	4	3	4	4	4	4	3	3	29
25	PD-25	4	3	4	3	4	3	4	3	28

26	PD-26	3	4	4	4	3	4	4	4	30
27	PD-27	4	4	4	3	4	4	4	4	31
<b>Jumlah</b>										810

$$\text{Kepraktisan } (P) = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$\text{Kepraktisan } (P) = \frac{810}{864} \times 100\%$$

$$\text{Kepraktisan } (P) = 93,75$$

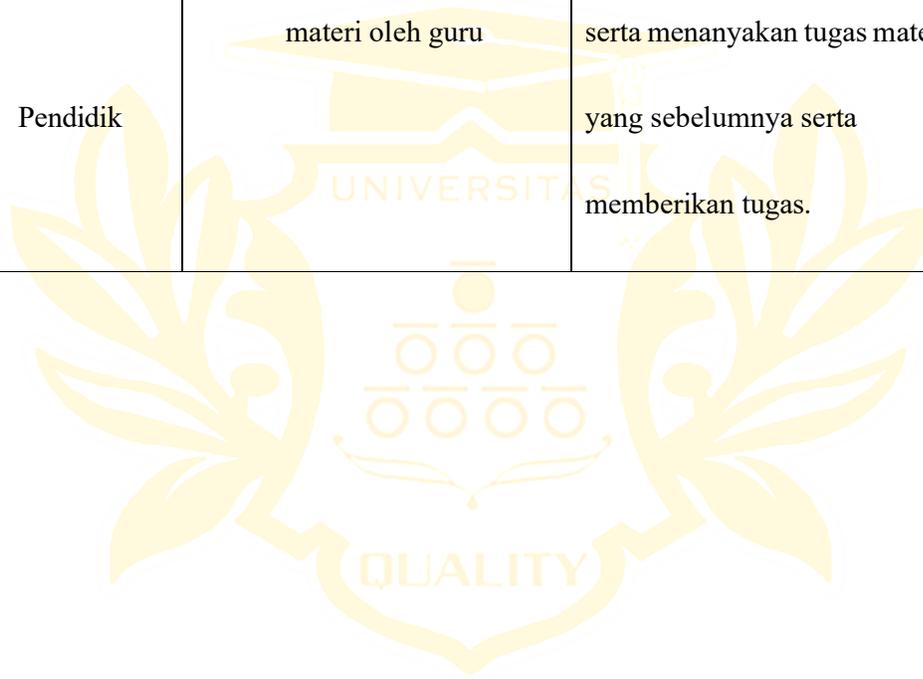


## LAMPIRAN 7

## Lembar Observasi Sekolah

Aspek	Indikator	Hasil Observasi
Keadaan fisik	1. Gedung sekolah	Keadaan gedung sekolah tertata rapi dan bersih.
	2. Ruang kelas	Terdapat 11 ruang kelas yaitu kelas 1 A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B, dan ruang kelas 6
	3. Lingkungan sekolah	Lingkungan sekolah yang bersih dan juga rapi.
	4. Fasilitas (Saran dan prasarana)	Adanya lapangan, taman, ruang kelas dan didalam ruang kelas terdapat papan tulis, kursi, meja siswa yang memadai.
Pembelajaran	1. Pelaksanaan Pembelajaran dikelas	Pembelajaran dikelas menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi.
	2. Media yang digunakan	Cukup memadai, media yang

	untuk penunjang dalam pembelajaran	digunakan yaitu media media gambar dan media diorama.
	3. Efektivitas dan efisiensi penggunaan waktu	Efektivitas waktu sangat efektif.
Pendidik	1. Gaya penyampaian materi oleh guru	Mengulang materi yang lalu, serta menanyakan tugas materi yang sebelumnya serta memberikan tugas.



## LAMPIRAN 8

## DOKUMENTASI



Murid sedang mengisi lembar angket respon siswa terhadap media pembelajaran



Guru sedang menjelaskan materi siklus air menggunakan media diorama siklus air yang dikembangkan oleh peneliti.