

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL
TEACHING LEARNING* (CTL) PELAJARAN
IPAS PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 101796 PATUMBAK
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**PUTRI PITRIANI HARAPENTA
2105030305**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING LEARNING(CTL) PELAJARAN IPAS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 101796 PATUMBAK TAHUN AJARAN 2024/2025.

Nama : PUTRI PITRIANI HARAPENTA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd



NIP.0108048801

Pembimbing Pendamping

Drs. Eduard M.Si



NIP.0023126601

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Pitriani Harapenta

NPM : 2105030305

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Keguruan Dan Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pelajaran IPAS pada siswa kelas IV SD Negeri 101796 Patumbak Tahun Ajaran 2024/2025**" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak manapun juga

Medan, 28 Maret 2025

Yang menyatakan,



Putri Pitriani Harapenta

2105030305

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat waktu dengan judul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) pada siswa Pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 101796 Patumbak Tahun Ajaran 2024/2025**".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat pada program strata-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Selama proses penyusunan skripsi ini, tidak menjadi hambatan, tantangan dan kesulitan yang penulis hadapi, namun penulis tetap bersyukur karena proses ini dapat diselesaikan oleh penulis. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd, M.Pd.. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Gemala Widiayarti, S.Sos,I., M.Pd. Selaku Dekan Universitas Quality.
5. Ibu Dewi Afriany Susanti, S.Pd., M,Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi,waktu dan perhatian serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Eduard, M.Si. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan, bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis.
7. Bapak/ibu dosen yang mengajar dan staff /pegawai di Universitas Quality.

8. Ibu Siti Zahara H. Harahap selaku dosen pembimbing moral etik yang telah memberi dukungan, saran, dan masukan bagi penulis.
9. Penulis mengucapkan terima kasih kepada orangtua yang penulis cintai, bapak Rulih Perangin-Angin dan khususnya mamak Yerti br Sembiring yang tiada henti untuk mendoakan, membimbing, memotivasi, memberi dukungan dan semangat serta memberikan kebutuhan finansial yang penulis perlukan. Mamak kuat, mamak hebat.
10. Terima kasih untuk ketiga adik penulis Putra Bastanta Perangin-Angin, Gabriel Marvel Perangin-Angin dan Brema Rehan, atas dukungan, doa, dan semangat serta sudah menjadi moodbooster yang mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga yang sudah mendukung dan memberikan semangat untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Terima kasih teman seperjuangan stambuk 2021 khususnya kelas 2B42 yang sudah menjadi teman penulis dalam penyusunan skripsi ini.
13. Terima kasih untuk teman penulis Sema Priska Barus yang menjadi teman seperjuangan penulis yang memberikan semangat juga pendengar yang baik serta tempat bertukar pikiran dalam penyusunan skripsi ini.
14. Terima kasih untuk sahabat penulis Desi Asteria br Ginting S, Pd yang menjadi pendengar, mendukung dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Terima kasih untuk Ery Pranata Purba, yang selalu memberikan semangat dan motivasi bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu penulis ucapkan terima kasih atas segala dukungan dan motivasi yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Terima kasih untuk diri sendiri, sudah mampu bertahan dan mampu bertarung untuk menyelesaikan skripsi ini.
18. Amsal 23:18 “Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik atau saran yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Atas segala bantuan, bimbingan dan semangat yang penulis terima dari berbagai pihak yang berperan dalam penyusunan skripsi mulai dari awal hingga akhir, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam bidang pendidikan.

Medan, Februari 2025

Penulis

Putri Pitriani Harapenta

2105030305

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	6
a. Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	6
b. Langkah-langkah Membuat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	6
c. Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	7
d. Unsur-unsur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	7
e. Langkah-langkah Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	8
f. Indikator Kevalidan dan Kepraktisan	9
2.1.2 Pengertian <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL)	10
a. Karakteristik <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL).....	11
b. Langkah-langkah <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL)	11
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL).....	13

2.1.3 Perubahan Wujud Benda.....	14
2.2 Kerangka Berpikir.....	15
2.3 Penelitian Relavan.....	15
2.4 Defenisi Operasional.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	17
3.2 Populasi dan Sampel	17
3.3 Jenis Penelitian.....	17
3.4 Prosedur Penelitian.....	18
3.4.1 <i>Analysis</i>	18
3.4.2 <i>Design</i>	19
3.4.3 <i>Development</i>	19
3.4.4 <i>Implementation</i>	20
3.4.5 <i>Evaluation</i>	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.5.1 Wawancara.....	20
3.5.2 Angket.....	21
3.6 Teknik Analisis Data.....	24
3.6.1 Analisis Data Kualitatif.....	24
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.1.1 <i>Analyze</i> (Tahap Analisis)	30
4.1.2 <i>Design</i> (Tahap Desain).....	32
4.1.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	32
4.1.4 <i>Implememtation</i> (Tahap Implementasi)	35
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi).....	36
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	36
4.2.1 Analisis Kevalidan	36
4.2.2 Analisis Kepraktisan	41

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Simpulan	44
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	48



DAFTAR TABEL

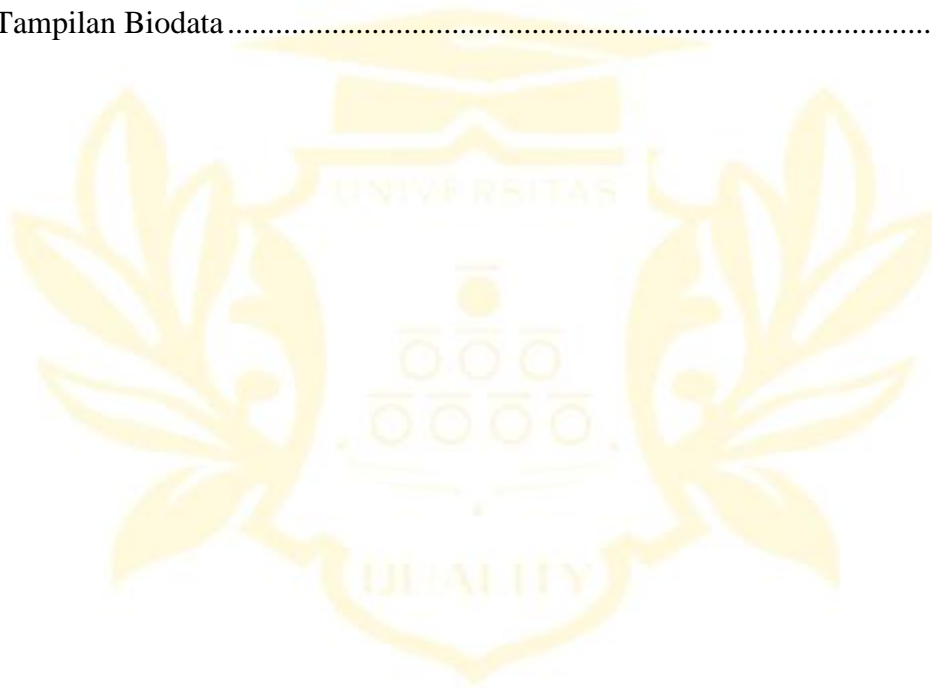
Tabel Halaman

Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	21
Tabel 3.2 Lembar Angket Validasi	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Materi	23
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Angket Validasi	25
Tabel 3.5 Kriteria Kevalidan Produk	26
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrument Uji Kepraktisan Untuk Guru.....	26
Tabel 3.7 Kategori Nilai Kepraktisan	27
Tabel 3.8 Lembar Angket Respon Siswa.....	27
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Respon Siswa.....	29
Tabel 4.1 Masukan Saran dari Validator.....	32
Tabel 4.2 Hasil Validator Sebelum Direvisi	37
Tabel 4.3 Validasi Produk Sesudah Revisi dari Aspek Desain.....	37
Tabel 4.4 Tabel Validator Materi Sebelum Revisi.....	39
Tabel 4.5 Validasi Produk dari Aspek Materi Sesudah Revisi	39
Tabel 4.6 Hasil Produk Dilihat dari Kepraktisan Guru.....	41
Tabel 4.7 Data Respon Siswa Terhadap Produk	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1 Perubahan Wujud Benda.....	14
3.1 Langkah-langkah Pengembangan ADDIE.....	18
4.1 Tampilan Cover.....	33
4.2 Tampilan Kegiatan.....	34
4.3 Tampilan Biodata.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Surat Penelitian	49
2. Surat Balasan Penelitian.....	50
3. Hasil Wawancara	51
4. Angket Validasi Dosen Desain Sebelum Revisi	52
5. Angket Validasi Dosen Desain Sesudah Revisi.....	55
6. Angket Validasi Dosen Ahli Materi Sebelum Direvisi.....	58
7. Angket Validasi Dosen Ahli Materi Sesudah Direvisi	61
8. Angket Kepraktisan Guru... ..	65
9. Angket Respon Siswa	69
10. Dokumentasi.....	79
11. Lembar Kerja Peserta Didik.....	83