

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**



## Lampiran 1

### Surat Penelitian



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 18 November 2024

NOMOR : 5755/SPT/FKIP/UQ/XI/2024  
 LAMP : -  
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala sekolah DRA FITRIYANTI SIMARMATA MAP  
 SD N egeri 101796 Patumbak

Diberitahakan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Putri Pitriani Harapenta  
 NPM : 2105030305  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
 "PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS  
 CONTEXTUAL TEACHING LEARNING(CTL) PELAJARAN IPAS PADA  
 SISWA KELAS IV SD NEGERI 101796 PATUMBAK TAHUN AJARAN  
 2024/2025."

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan  
 dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan  
 alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang  
 diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami  
 ucapkan terima kasih.

Dekan,




Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
 NIDN. 0123098602

Tembusan :  
 1. Ka. Prodi PGSD;  
 2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 2

### Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL**  
**SD NEGERI NO. 101796 PATUMBAK KAMPUNG**  
**KECAMATAN PATUMBAK**

---

Jl. Pertahanan Patumbak Kampung 20361 Email : 101796sdn@gmail.com

Nomor : 421/323/XI/SDN-96/2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : Balasan Surat Izin Penelitian

**Yth. Dekan**  
**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Quality**  
 di-

Medan


Dengan Hormat,

Sehubungan dengan permohonan yang diajukan untuk melakukan penelitian di SD Negeri 101796 Patumbak, setelah kami pertimbangkan, kami menyatakan bahwa permohonan tersebut kami terima dengan baik.

Kami mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah kami sesuai dengan jadwal yang telah disepakati dan dengan memperhatikan ketentuan serta prosedur yang berlaku di sekolah ini. Kami berharap penelitian yang dilakukan dapat memberikan manfaat yang besar baik bagi sekolah kami maupun bagi pengembangan ilmu pengetahuan secara umum. Adapun Nama Mahasiswa yang diterima untuk melakukan Penelitian sebagai berikut :

Nama	NPM	Jurusan
PUTRI PITRIANI HARAPENTA	2105030305	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat balasan ini kami sampaikan. Kami berharap kerja sama yang baik dan sukses dalam penelitian yang akan dilaksanakan. Terima kasih atas perhatian dan kerjasamanya.

Patumbak, 18 November 2024  
 Kepala UPT  
  
 DEWI PERMAYANTI SIMARMATA, M.Si.  
 NIP. 197111241992652009

### Lampiran 3

#### Hasil Wawancara

**Kisi-kisi Wawancara Guru**

NO	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Apakah dalam proses pembelajaran ada permasalahan?	ada, peserta didik malas dan kurang minat mengerjakan latihan.
2	Bagaimana cara Ibu mengatasi permasalahan tersebut?	dengan menggunakan metode/ bahan ajar seperti quiz.
3	Dalam proses pembelajaran, bahan ajar apa yang sering Ibu gunakan?	buku paket yang tersedia dari sekolah.
4	Apakah Ibu pernah menggunakan LKPD dalam pembelajaran?	pernah karena selama ini peserta didik disediakan dari sekolah.
5	Apakah LKPD yang digunakan hasil sendiri atau menggunakan buatan orang lain?	LKS yang digunakan bukan hasil sendiri.
6	Apakah Ibu membuat LKPD, menyajikan gambar, table, maupun variasi warna?	tidak, hanya membuat materi, butir pertanyaan berupa essay dan pilihan berganda yang akan dijawab oleh peserta didik.
7	Apakah LKPD yang Ibu terapkan berbasis model-model pembelajaran tertentu?	belum, karena LKPD yang tersedia hanya berupa menjawab pertanyaan dari soal essay dan pilihan berganda.
8	Bagaimana menurut Ibu model pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> ?	Model pembelajaran ini sangat menarik jika diterapkan dalam kelas untuk meningkatkan kemauan belajar siswa dan menumbuhkan keingintahuan siswa.
9	Apakah Ibu membutuhkan contoh LKPD menggunakan model CTL sebagai inspirasi?	ya perlu karena dari LKPD tersebut dapat meningkatkan minat belajar siswa.
10	Dalam proses pembelajaran apakah semua peserta didik memiliki LKPD?	Selama ini peserta didik memiliki LKPD.

## Lampiran 4

Angket validasi dosen desain sebelum direvisi

**LAMPIRAN**

Lampiran 1

**LEMBAR VALIDASI AHLI DESAIN**

Nama Mahasiswa : Putri Pitriani Harapenta  
NPM : 2105030305  
Nama Validator : Drs Hartono Sembiring, M.Pd  
NIDN : 9818130021  
Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

**A. Petunjuk Pengisian (Validasi)**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Contextual Teaching Learning*.
2. Mohon diberikan tanda checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian adalah 4,3,2 dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangannya yang dirujuk maka semakin tidak baik atau tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Skala Penilaian

NO	Keterangan
4	Sangat Setuju(SS)
3	Setuju (S)
2	Kurang Setuju(KS)

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1 | Tidak Setuju (TS) |
|---|-------------------|
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran dan revisi atau komentar pada tempat yang telah disediakan
  4. Penulis mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Tabel Ahli Validasi Desain

NO	Aspek yang Dinilai	Skor				Saran
		4 (SS)	3 (S)	2 (KS)	1 (TS)	
<b>Tampilan LKPD</b>						
1.	Cover menarik		✓			
2.	Membuat biodata penulis			✓		
3.	Memiliki warna yang menarik		✓	✓		
4.	Kesesuaian/ketetapan ilustrasi		✓			
<b>Bahasa</b>						
5.	LKPD memiliki yang sesuai EYD			✓		
6.	Bahasa mudah dipahami oleh siswa SD			✓		
7.	Bahasa yang digunakan bahasa baku		✓			
<b>Desain Produk</b>						
8.	LKPD memiliki desain yang menarik		✓			
9.	Pemilihan warna pada setiap halaman sudah sesuai		✓			
10.	LKPD yang dihasilkan sesuai dengan hasil produk dunia nyata membuat peserta didik lebih aktif		✓	✓		
Jumlah Skor			21	6		



Total Skor Perolehan	27
Total Skor Maksimal	40
Hasil Perolehan = $\frac{27}{40} \times 100\%$ $= 0,675 \times 100\% = 67,5\%$ (Kurang valid)	

#### B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan terhadap LKPD tersebut Bapak/Ibu menuliskannya pada bagian di bawah ini:

##### Komentar

.....  
.....  
.....

##### Saran

.....  
.....  
.....

Medan, 12 November 2024

Validator

Drs Hartono Sembiring, M. Pd

NIDN 9818130021

## Lampiran 5

### Angket validasi dosen desain sesudah direvisi

LAMPIRAN

Lampiran 1

**LEMBAR VALIDASI AHLI DESAIN**

Nama Mahasiswa : Putri Pitriani Harapenta  
NPM : 2105030305  
Nama Validator : Drs Hartono Sembiring, M.Pd  
NIDN : 9818130021  
Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

**A. Petunjuk Pengisian (Validasi)**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Contextual Teaching Learning*.
2. Mohon diberikan tanda checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian adalah 4,3,2 dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangannya yang dirujuk maka semakin tidak baik atau tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Skala Penilaian

NO	Keterangan
4	Sangat Setuju(SS)
3	Setuju (S)
2	Kurang Setuju(KS)



- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1 | Tidak Setuju (TS) |
|---|-------------------|
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran dan revisi atau komentar pada tempat yang telah disediakan
  4. Penulis mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Tabel Ahli Validasi Desain

NO	Aspek yang Dinilai	Skor				Saran
		4 (SS)	3 (S)	2 (KS)	1 (TS)	
<b>Tampilan LKPD</b>						
1.	Cover menarik	✓				
2.	Membuat biodata penulis		✓			
3.	Memiliki warna yang menarik	✓				
4.	Kesusaian/ketetapan ilustrasi	✓				
<b>Bahasa</b>						
5.	LKPD memiliki yang sesuai BYD		✓			
6.	Bahasa mudah dipahami oleh siswa SD	✓				
7.	Bahasa yang digunakan bahasa baku	✓				
<b>Desain Produk</b>						
8.	LKPD memiliki desain yang menarik	✓				
9.	Pemilihan warna pada setiap halaman sudah sesuai		✓			
10.	LKPD yang dihasilkan sesuai dengan hasil produk dunia nyata membuat peserta didik lebih aktif		✓			
<b>Jumlah Skor</b>		24	12			

Total Skor Perolehan	<del>36</del> 36
Total Skor Maksimal	40
Hasil Perolehan =	$\frac{36}{40} \times 100\%$ $: 0,9 \times 100\% = 90\% \text{ (Sangat Valid)}$

**B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)**

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan terhadap LKPD tersebut Bapak/Ibu menuliskannya pada bagian di bawah ini:

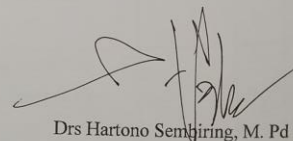
**Komentar**

Perbaiki LKPD pada kegiatan 1

**Saran**

Medan, 14 November 2024

Validator



Drs Hartono Sembiring, M. Pd

NIDN 9818130021

## Lampiran 6

### Angket validasi dosen ahli materi sebelum direvisi

Lampiran 2

#### LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama Mahasiswa : Putri Pitriani Harapenta  
 NPM : 2105030305  
 Nama Validator : Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si  
 NIDN : 25026706  
 Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Contextual Teaching Learning*.
2. Mohon diberikan tanda checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian adalah 4,3,2 dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangannya yang dirujuk maka semakin tidak baik atau tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Skala Penilaian

NO	Keterangan	
4	Sangat Baik (SB)	Sangat Setuju (SS)
3	Baik (B)	Setuju (S)
2	Kurang Baik (KB)	Kurang Setuju (KS)
1	Sangat Kurang Baik (SKB)	Tidak Setuju (TS)

Tabel Instrumen Materi

NO	Aspek yang Dinilai	Skor				Saran
		4	3	2	1	
		4	3	2	1	
		55	5	KS	TS	
<b>Keakuratan isi LKPD</b>						
1.	Mempunyai kompetensi awal			✓		
2.	Mempunyai profil pelajar pancasila		✓			
3.	Materi Perubahan Wujud Benda dan penggunaannya sesuai dengan kompetensi awal dan tujuan kegiatan pembelajaran			✓		
4.	LKPD dipaparkan dengan jelas		✓			
5.	Penyajian materi dalam LKPD membuat terciptanya interaktivitas dalam proses pembelajaran			✓		
<b>Kekinian isi konten</b>						
6.	Isi materi Perubahan Wujud Benda sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SD			✓		
7.	Ragam bahasa yang digunakan komunikatif sesuai dengan bahasa yang sering dipakai peserta didik			✓		
8.	Kegiatan pembelajaran dalam LKPD mengarahkan peserta didik untuk melaksanakan perubahan wujud benda			✓		
<b>Kelengkapan</b>						
9.	Kedetailan materi LKPD		✓			
10.	LKPD disajikan dengan tahapan CTL		✓			
11.	Susunan materi dalam LKPD konsisten		✓			

12.	LKPD mempunyai langkah-langkah pengerjaan	✓		
13.	Kombinasi gambar dengan background sesuai	✓		
Jumlah Skor		21	12	
Total Skor		33		
Rata-rata Skor				

### B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan terhadap LKPD tersebut Bapak/Ibu menuliskannya pada bagian di bawah ini:

#### Komentar

.....  
 .....  
 .....

#### Saran

.....  
 .....  
 .....

Medan, November 2024

Validator

Dr. Srie Faizah Lisnasari M. Si

NIDN 25026706

**Lampiran 7**

Angket validasi dosen ahli materi sesudah direvisi

Lampiran 2

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI**

Nama Mahasiswa : Putri Pitriani Harapenta  
NPM : 2105030305  
Nama Validator : Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si  
NIDN : 25026706  
Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Contextual Teaching Learning*.
2. Mohon diberikan tanda checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian adalah 4,3,2 dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangannya yang dirujuk maka semakin tidak baik atau tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Skala Penilaian

NO	Keterangan
4	Sangat Setuju (SS)
3	Setuju (S)
2	Kurang Setuju (KS)
1	Tidak Setuju (TS)



Tabel Instrumen Materi

NO	Aspek yang Dinilai	Skor				Saran
		4 (SS)	3 (S)	2 (KS)	1 (TS)	
<b>Keakuratan isi LKPD</b>						
1.	Mempunyai kompetensi awal	✓				
2.	Mempunyai profil pelajar pancasila	✓				
3.	Materi Perubahan Wujud Benda dan penggunaannya sesuai dengan kompetensi awal dan tujuan kegiatan pembelajaran	✓				
4.	LKPD dipaparkan dengan jelas		✓			
5.	Penyajian materi dalam LKPD membuat terciptanya interaktivitas dalam proses pembelajaran		✓			
<b>Kekinian isi konten</b>						
6.	Isi materi Perubahan Wujud Benda sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SD	✓				
7.	Ragam bahasa yang digunakan komunikatif sesuai dengan bahasa yang sering dipakai peserta didik		✓			
8.	Kegiatan pembelajaran dalam LKPD mengarahkan peserta didik untuk melaksanakan perubahan wujud benda	✓				
<b>Kelengkapan</b>						
9.	Kedetailan materi LKPD	✓				



10.	LKPD disajikan dengan tahapan CTL	✓				
11.	Susunan materi dalam LKPD konsisten	✓				
12.	LKPD mempunyai langkah-langkah pengerjaan	✓				
13.	Kombinasi gambar dengan background sesuai		✓			
Jumlah Skor		36	12			
Total Skor Perolehan		48				
Total Skor Maksimal		52				
Hasil Perolehan =		<p>Sesuai rumus, maka: <math>\frac{48}{52} \times 100\%</math></p> <p><math>= 0,92 \times 100\% = 92\%</math> (Sangat valid)</p>				

Perolehan data dari hasil penilaian validator dengan rumus dibawah ini:

$$P = \frac{x}{\Sigma xi} \times 100\%$$

Triola, M. F. (2018)

**Keterangan:**

P = Skor

x = Jumlah seluruh jawaban responden dalam seluruh poin

$\Sigma xi$  = Jumlah keseluruhan nilai ideal dalam poin

**B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)**

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan terhadap LKPD tersebut Bapak/Ibu menuliskannya pada bagian di bawah ini:

**Komentar**

LEPD sudah layak digunakan

**Saran**

Medan, 14 November 2024

Validator

Dr. Srie Faizah Lisnasari MPSi  
NIDN 23026706



## Lampiran 8

### Angket kepraktisan guru

Lampiran 3

#### VALIDASI AHLI KEPRAKTISAN

Nama Guru : Wariasih, S.Pd  
NIP : 196707051996122002  
Instansi : SD NEGERI 101796 PATUMBAK

##### A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Contextual Teaching Learning* (CTL)
2. Mohon diberikan tanda Checklist (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai, rentang skala penilaian adalah 5,4,3,2,dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang di rujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan

##### Keterangan pedoman penskoran angket penilaian guru

Kategori	Skor Kriteria Produk
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Ragu-ragu	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

## Instrumen Kepraktisan oleh Guru

NO	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Tampilan LKPD</b>						
1	Desain Cover LKPD menarik dan menggambarkan isi materi					✓
2	Desain tiap halaman menarik				✓	
3	Gambar yang digunakan menarik					✓
4	Kesesuaian degradasi warna					✓
5	Ukuran dan jenis font yang tepat dan sesuai					✓
6	Tata bahasa dan penyusunan kalimat mudah dimengerti oleh peserta didik					✓
7	Penulisan instruksi/prosedur/perintah jelas				✓	
8	Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien					✓
<b>Penyajian Materi</b>						
9	LKPD mengandung semua komponen yang dibutuhkan untuk menyelesaikan permasalahan					✓
10	LKPD disajikan secara sistematis sesuai tahapan <i>Contextual Teaching Learning</i> .					✓
11	Kesesuaian materi dengan profil pelajar pancasila					✓
12	Penyajian materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
13	Materi pada LKPD sesuai dengan materi pokok dalam kurikulum merdeka					✓
14	LKPD dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang disajikan					✓
<b>Contextual Teaching Learning</b>						

15	Dalam kegiatan pembelajaran peserta didik melakukan interaksi dengan teman kelompoknya, pendidik, dan sumber belajar lainnya untuk menyelesaikan LKPD.						✓
16	Dalam kegiatan pembelajaran dapat membantu peserta didik memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru.						✓
17	Dalam penyelesaian proyek dapat meningkatkan keterampilan peserta didik dalam mengelola bahan atau bahan atau alat yang digunakan.						✓
18	Dalam kegiatan pemecahan masalah proyek dengan hasil produk nyata membuat peserta didik lebih aktif.						✓
19	Dalam kegiatan menyimpulkan terdapat interaksi antara kelompok dengan guru.						✓

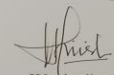
**B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)**

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap LKPD tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian dibawah ini.

Komentar: Di dalam menyampaikan materi bagus dan peserta didik semangat dan fokus untuk mengikuti materi yang disampaikan.

Saran:.....  
.....  
.....

Medan, 18 November 2024  
Guru

  
Wakiasih, S.Pd



## Lampiran 9

### Angket respon siswa

Lampiran 4

Nama : Azri  
Kelas : IV B

Berikanlah tanda checklist pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamammu setelah belajar hari ini !

NO	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1 (TS)	2 (KS)	3 (S)	4 (SS)
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Perubahan Wujud Benda tersebut.				✓
2	Saya mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.			✓	
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
4	LKPD ini membuat saya bersemangat belajar pelajaran IPAS.				✓
5	Saya jadi termotivasi belajar IPAS setelah menggunakan LKPD.				✓
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
7	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna dalam LKPD.				✓
8	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD.				✓
9	Saya sangat tertarik dengan praktek Perubahan Wujud Benda yang ditampilkan di depan kelas.				✓
10	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam LKPD.				✓

Total 39



## Lampiran 4

Nama : RIAN

Kelas : IV B

Berikanlah tanda cheklist pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamanmu setelah belajar hari ini !

NO	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1 (TS)	2 (KS)	3 (S)	4 (SS)
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Perubahan Wujud Benda tersebut.				✓
2	Saya mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.				✓
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
4	LKPD ini membuat saya bersemangat belajar pelajaran IPAS.				✓
5	Saya jadi termotivasi belajar IPAS setelah menggunakan LKPD.				✓
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
7	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna dalam LKPD.				✓
8	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD.				✓
9	Saya sangat tertarik dengan praktek Perubahan Wujud Benda yang ditampilkan di depan kelas.				✓
10	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam LKPD.				✓

Total 40

## Lampiran 4

Nama : *marsel*Kelas : *4B*

Berikanlah tanda checklist pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamanmu setelah belajar hari ini !

NO	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1 (TS)	2 (KS)	3 (S)	4 (SS)
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Perubahan Wujud Benda tersebut.				✓
2	Saya mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.			✓	
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
4	LKPD ini membuat saya bersemangat belajar pelajaran IPAS.				✓
5	Saya jadi termotivasi belajar IPAS setelah menggunakan LKPD.				✓
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
7	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna dalam LKPD.				✓
8	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD.				✓
9	Saya sangat tertarik dengan praktek Perubahan Wujud Benda yang ditampilkan di depan kelas.				✓
10	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam LKPD.				✓

Total *39*

## Lampiran 4

Nama : *Sila*Kelas : *4B*

Berikanlah tanda checklist pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamanmu setelah belajar hari ini !

NO	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1 (TS)	2 (KS)	3 (S)	4 (SS)
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Perubahan Wujud Benda tersebut.				✓
2	Saya mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.				✓
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
4	LKPD ini membuat saya bersemangat belajar pelajaran IPAS.				✓
5	Saya jadi termotivasi belajar IPAS setelah menggunakan LKPD.				✓
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
7	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna dalam LKPD.				✓
8	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD.				✓
9	Saya sangat tertarik dengan praktek Perubahan Wujud Benda yang ditampilkan di depan kelas.				✓
10	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam LKPD.				✓

Total *40*

## Lampiran 4

Nama : M Fauzan

Kelas : 4B

Berikanlah tanda checklist pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamanmu setelah belajar hari ini !

NO	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1 (TS)	2 (KS)	3 (S)	4 (SS)
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Perubahan Wujud Benda tersebut.				✓
2	Saya mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.			✓	
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
4	LKPD ini membuat saya bersemangat belajar pelajaran IPAS.				✓
5	Saya jadi termotivasi belajar IPAS setelah menggunakan LKPD.				✓
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
7	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna dalam LKPD.				✓
8	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD.				✓
9	Saya sangat tertarik dengan praktek Perubahan Wujud Benda yang ditampilkan di depan kelas.				✓
10	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam LKPD.				✓

Total 39

## Lampiran 4

Nama : Christian

Kelas : IV B

Berikanlah tanda checklist pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamammu setelah belajar hari ini !

NO	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1 (TS)	2 (KS)	3 (S)	4 (SS)
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Perubahan Wujud Benda tersebut.				✓
2	Saya mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.				✓
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
4	LKPD ini membuat saya bersemangat belajar pelajaran IPAS.				✓
5	Saya jadi termotivasi belajar IPAS setelah menggunakan LKPD.				✓
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
7	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna dalam LKPD.				✓
8	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD.				✓
9	Saya sangat tertarik dengan praktek Perubahan Wujud Benda yang ditampilkan di depan kelas.				✓
10	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam LKPD.			✓	

Total 39

## Lampiran 4

Nama : Novita

Kelas : IV B

Berikanlah tanda checklist pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamanmu setelah belajar hari ini !

NO	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1 (TS)	2 (KS)	3 (S)	4 (SS)
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Perubahan Wujud Benda tersebut.				✓
2	Saya mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.				✓
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
4	LKPD ini membuat saya bersemangat belajar pelajaran IPAS.				✓
5	Saya jadi termotivasi belajar IPAS setelah menggunakan LKPD.				✓
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
7	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna dalam LKPD.				✓
8	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD.				✓
9	Saya sangat tertarik dengan praktek Perubahan Wujud Benda yang ditampilkan di depan kelas.				✓
10	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam LKPD.				✓

Total 40



## Lampiran 4

Nama : zahra

Kelas : 1VB

Berikanlah tanda checklist pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamanmu setelah belajar hari ini !

NO	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1 (TS)	2 (KS)	3 (S)	4 (SS)
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Perubahan Wujud Benda tersebut.				✓
2	Saya mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.			✓	
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
4	LKPD ini membuat saya bersemangat belajar pelajaran IPAS.				✓
5	Saya jadi termotivasi belajar IPAS setelah menggunakan LKPD.				✓
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
7	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna dalam LKPD.				✓
8	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD.				✓
9	Saya sangat tertarik dengan praktek Perubahan Wujud Benda yang ditampilkan di depan kelas.				✓
10	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam LKPD.			✓	

Total 38



## Lampiran 4

Nama : Riski

Kelas : IV B

Berikanlah tanda checklist pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamanmu setelah belajar hari ini !

NO	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1 (TS)	2 (KS)	3 (S)	4 (SS)
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Perubahan Wujud Benda tersebut.				✓
2	Saya mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.				✓
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
4	LKPD ini membuat saya bersemangat belajar pelajaran IPAS.				✓
5	Saya jadi termotivasi belajar IPAS setelah menggunakan LKPD.			✓	
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
7	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna dalam LKPD.				✓
8	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD.				✓
9	Saya sangat tertarik dengan praktek: Perubahan Wujud Benda yang ditampilkan di depan kelas.			✓	
10	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam LKPD.				✓

Total 38

## Lampiran 4

Nama : NADIN

Kelas : 4B

Berikanlah tanda checklist pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamammu setelah belajar hari ini !

NO	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1 (TS)	2 (KS)	3 (S)	4 (SS)
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Perubahan Wujud Benda tersebut.				✓
2	Saya mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.				✓
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
4	LKPD ini membuat saya bersemangat belajar pelajaran IPAS.			✓	
5	Saya jadi termotivasi belajar IPAS setelah menggunakan LKPD.				✓
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari.				✓
7	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna dalam LKPD.			✓	
8	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD.				✓
9	Saya sangat tertarik dengan praktek Perubahan Wujud Benda yang ditampilkan di depan kelas.			✓	
10	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam LKPD.				✓

Total 37

**Lampiran 10****Dokumentasi**

Foto bersama kepala sekolah SD Negeri 101986 Patumbak





Foto bersama wali kelas SD Negeri 101796 Patumbak



Foto menjelaskan pengerjaan LKPD



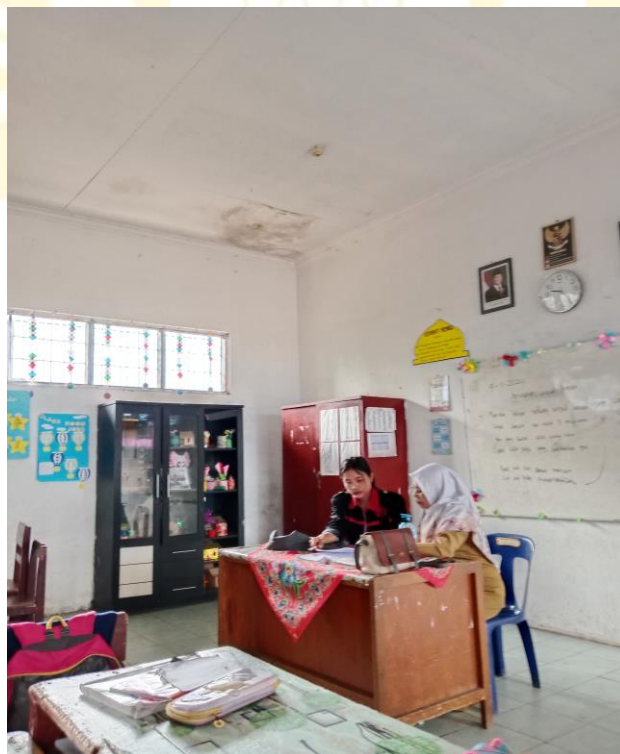
Foto demonstrasi sederhana



Foto pengerjaan angket respon siswa



Foto wawancara dengan wali kelas IV dan pengisian angket kepraktisan





**Lampiran 11**  
Lembar Kerja Peserta Didik



## Lembar Kerja Peserta Didik **LKPD**



Disusun Oleh:  
**Putri Pitriani Harapenta**  
2105030305



## Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoa sebelum memulai pembelajaran
2. Bacalah petunjuk penggunaan LKPD
3. Kerjakanlah pada LKPD dengan baik dan benar
4. Mengumpulkan tugas yang dikerjakan kepada guru

### **a. Kompetensi Awal**

1. Menjelaskan karakteristik wujud zat/materi padat, cair dan gas
2. Mempelajari terjadinya perubahan wujud zat padat menjadi zat cair dan wujud zat cair menjadi padat

### **b. Pencapaian Indikator**

#### **1. Profil Pelajar Pancasila**

1. Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu dalam berkelompok
2. Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan dalam kehidupan sehari-hari
3. Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan materi

#### **2. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda dari padat menjadi padat dan padat menjadi tenang
2. Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana perubahan wujud benda dapat terjadi
3. Peserta didik mendemonstrasikan proses perubahan wujud zat

### c. Materi Pokok

Bacalah teks di bawah ini!

#### Perubahan Wujud Benda



Wujud benda padat, cair, maupun gas dapat berubah-ubah. Wujud benda dapat berubah karena pengaruh panas atau kalor. Ada perubahan wujud benda karena menerima panas. Ada juga perubahan wujud benda karena melepaskan panas. Perubahan wujud benda menerima panas, antara lain, membeku, mengembun, dan mengkristal atau deposisi.

## Jenis-jenis Perubahan Wujud Benda

### 1. Membeku



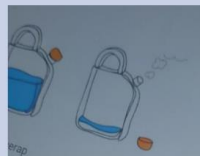
Membeku adalah wujud benda cair menjadi padat. Contohnya, air menjadi es di dalam freezer dan larutan agar-agar yang mengeras.

### 2. Mencair



Mencair adalah perubahan wujud benda padat menjadi cair. Contohnya, lilin yang dibakar dan margarin yang meleleh ketika dipanaskan.

### 3. Menguap



Menguap adalah perubahan wujud benda cair menjadi gas. Contohnya, bensin dan alkohol yang menguap jika dibiarkan di wadah terbuka.

### 4. Mengembun



Mengembun adalah perubahan wujud benda gas menjadi cair. Contohnya, titik-titik yang berbentuk pada dinding gelas yang berisi air dingin.

### 5. Menyublim



Menyublim adalah perubahan wujud benda padat menjadi cair. Contohnya, kemper yang lama-kelamaan habis ketika diletakkan di ruangan terbuka.

### 6. Mengkristal



Mengkristal adalah perubahan wujud benda dari gas menjadi padat titik contohnya, peristiwa berubahnya uap air menjadi salju dan peristiwa air garam yang dimasukkan ke dalam wadah yang berisi air akan membentuk kristal saat menguap perlahan.

## d. Daftar Aktivitas

## Kegiatan 1

## PERUBAHAN WUJUD BENDA

Perubahan wujud benda	Wujud benda	Contoh benda	Peristiwa
1. Mencair			
2. Membeku			
3. Menguap			
4. Mengembun			
5. Menyublim			
6. Mengkristal			

## Kegiatan 2

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang terjadi ketika lilin dipanaskan menggunakan api?

Jawab :

2. Mengapa lilin dapat kembali menjadi padat setelah didiamkan?

Jawab :

3. Menurutmu apa faktor kunci yang menyebabkan suatu benda bisa berubah menjadi cair atau pun berubah menjadi padat?

Jawab :

4. Tuliskan 2 contoh mencair?

Jawab :

5. Tuliskan contoh dari membeku?

Jawab :



4. Judul : Mengembun

- Alat dan Bahan: Gelas dingin atau botol berisi air dingin, es batu.
- Langkah: Isi gelas atau botol dengan air dingin dan tambahkan es batu, lalu biarkan beberapa menit.

Gambarkanlah peristiwa mengembun di bawah ini dan berikan kesimpulan hasil percobaanmu!

5. Judul : Menyublim

- Alat dan Bahan: Kamper (kapur barus).
- Langkah: Letakkan kamper di dalam wadah terbuka dan biarkan lamakelamaan akan habis.

Gambarkanlah peristiwa menyublim di bawah ini dan berikan kesimpulan hasil percobaanmu!

6. Judul : Mengkristal

- Alat dan Bahan: Garam, air panas, wadah kaca.
- Langkah: Larutkan garam ke dalam air panas hingga jenuh, kemudian diamkan di suhu ruangan. Setelah itu diamkan beberapa saat, kristal garam akan terbentuk.

Gambarkanlah peristiwa mengkristal di bawah ini dan berikan kesimpulan hasil percobaanmu!

### Kegiatan 3

#### Demonstrasi Perubahan Wujud Benda

Langkah-langkah Penugasan:

1. Siapkan alat dan bahan
2. Ikuti petunjuk guru di depan
3. Kerjakan latihan di bawah

1. Judul : Membeku

- Alat dan Bahan: Air, wadah, freezer.
- Langkah: Masukkan air ke dalam wadah dan letakkan di dalam freezer. Diamkan beberapa jam hingga air menjadi es.

Gambarkanlah peristiwa membeku di bawah ini dan berikan kesimpulan hasil percobaanmu!

2. Judul : Mencair

- Alat dan Bahan: Es batu, wadah.
- Langkah: Ambil es batu dan letakkan di suhu ruangan atau di bawah sinar matahari.

Gambarkanlah peristiwa mencair di bawah ini dan berikan kesimpulan hasil percobaanmu!

3. Judul : Menguap

- Alat dan Bahan: bensin, botol/wadah.
- Langkah: Masukkan bensin ke dalam wadah. Perhatikan uap yang keluar.

Gambarkanlah peristiwa menguap di bawah ini dan berikan kesimpulan hasil percobaanmu!

## BIODATA PENULIS



Nama penulis Putri Pitriani Harapenta lahir di Patumbak pada tanggal 16 September 2002.

Jenjang pendidikan penulis SD Negeri 101796 Patumbak, SMP Negeri 1 Patumbak, melanjutkan SMA Negeri 1 Deli Tua dengan jurusan IPS.

Sekarang melanjutkan ke jenjang pendidikan strata 1 (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Quality Medan.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini merupakan karya tulis penulis dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD) BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 101796 PATUMBAK TAHUN AJARAN 2024/2025.**

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini disajikan dalam sederhana dan menuntut siswa aktif sehingga pelajaran IPAS terkesan lebih asik, menarik, dan menyenangkan untuk dipelajari.

**e. Alat Evaluasi**

1. Air
2. Wadah
3. Es batu
4. Bensin
5. Kamper
6. Garam
7. Air panas
8. Wadah kaca

## BIODATA PENULIS



Nama penulis Putri Pitriani Harapenta lahir di Patumbak pada tanggal 16 September 2002.

Jenjang pendidikan penulis SD Negeri 101796 Patumbak, SMP Negeri 1 Patumbak, melanjutkan SMA Negeri 1 Deli Tua dengan jurusan IPS.

Sekarang melanjutkan ke jenjang pendidikan strata 1 (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Quality Medan.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini merupakan karya tulis penulis dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD) BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 101796 PATUMBAK TAHUN AJARAN 2024/2025.**

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini disajikan dalam sederhana dan menuntut siswa aktif sehingga pelajaran IPAS terkesan lebih asik, menarik, dan menyenangkan untuk dipelajari.