

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF  
TIPE STAD DALAM MATA PELAJARAN  
IPS DI KELAS V SD NEGERI  
BERTINGKAT RAYA  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi  
Syarat – syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh

**ADE METHA BR BARUS**  
**NPM : 1505030055**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
M E D A N  
2 0 1 9**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL KOOPERATIF TIPE STAD DALAM MATA  
PELAJARAN IPS DI KELAS SD NEGERI  
BERTINGKAT RAYA BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**

Disusun dan diajukan oleh :

**ADE METHA BR BARUS**

NPM :1505030055


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di depan panitia Ujian Skripsi pada Tanggal 25 Januari 2019 dan dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

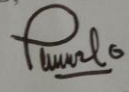
Medan, 25 Januari 2019

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

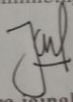
Pembimbing Utama

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP.19610601 198801 2 001

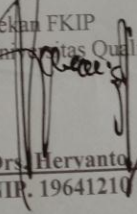
Ketua Prodi  
PGSD,

  
**Dra. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 19660210 1992031 001

Pemimbing Pendamping

  
**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIDN.132252325

Dekan FKIP  
Universitas Quality,

  
**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP. 19641210 199203 1002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL STAD (*STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA MATA PELAJARAN IPS  
KELAS V SD NEGERI BERTINGKAT RAYA  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

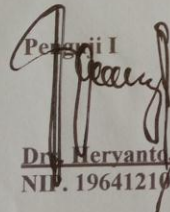
Nama : Ade Metha Br Barus

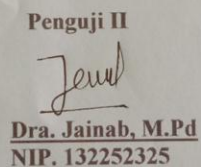
NPM : 1505030055

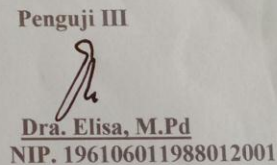
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari jumat Tanggal 25 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

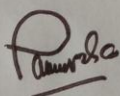
Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I  
  
Drs. Neryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

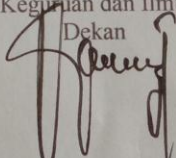
Penguji II  
  
Dra. Jainab, M.Pd  
NIP. 132252325

Penguji III  
  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.pd  
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Drs. Neryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003


**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

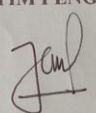
Pada 25 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.


Nama : ADE METHA BR BARUS  
NPM : 1505030055  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality  
Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai  
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD dalam Mata Pelajaran IPS di Kelas V SD Negeri Bertingkat Raya Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019"

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

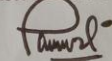
DENGAN NILAI : (B-)

  
Dra. Hervanto, M.Pd  
(Ketua Penguji)

TIM PENGUJI  
  
Dra. Jainab, M.Pd  
(Anggota)

  
Dra. Elisa, M.Pd  
(Anggota)

Ketua Prodi PGSD

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

Tembusan

1. Yth. Ibu Rekror Universitas Quality
2. Yth, Ka. BAAK. BAKEU. BAU Universitas Quality
3. Peninggalan



**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan : Ade Metha Br Barus  
NPM : 1505030055  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

**Dr. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001

**Dr. Jainab, M.Pd**  
NIP. 132252325

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

J. Ringroad - Ngumban Surabaya No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PGSD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP.19641210 199203 1002

Dra. Jainah, M.Pd  
NIDN.132252325

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001

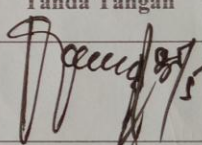
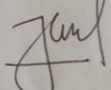

Mahasiswa

Nama : ADE METHA BR BARUS  
NPM : 1505030055  
Tanggal Ujian : 25 Januari 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : **Ade Metha Br Barus**  
NPM : 1505030055  
Jurusan : PGSD  
Program Studi : PGSD-S1  
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT  
DIVISION*) PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V SD NEGERI  
BERTINGKAT RAYA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP. 196412101992031002	Penguji I	
2	<u>Dra. Jainab, M.Pd</u> NIP. 132252325	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ade Metha Br Barus**  
NPM : 1505030055  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

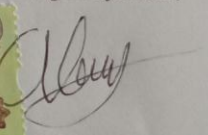
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI BERTINGKAT RAYA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019  
Yang menyatakan,



  
**Ade Metha Br Barus**  
NPM : 1505030055



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan sebagaimana mestinya.

Adapun judul Proposal **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD Dalam Mata Pelajaran IPS di Kelas V SD Negeri Bertingkat Raya Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019**

Penulis telah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Tetapi penulis juga, menyadari semua ini bantuan dari beberapa pihak, skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs.Pandapotan Tambunan M.Pd selaku Dan Kaprodi PGSD
3. Ibu Dra Jainab, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberi motivasi dalam penyusunan proposal ini.
4. Ibu Dra Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberi motivasi dalam penyusunan proposal ini.
5. Seluruh staf Pengajar dan Pegawai Administrasi di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan pendidikan.
6. Kepala Sekolah SD Negeri Bertingkat Raya yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan proposal ini hingga selesai.
7. Kepada orang tua dan yang teristimewa dan suami penulis yang banyak memberikan motivasi hingga penyusunan proposal ini selesai .

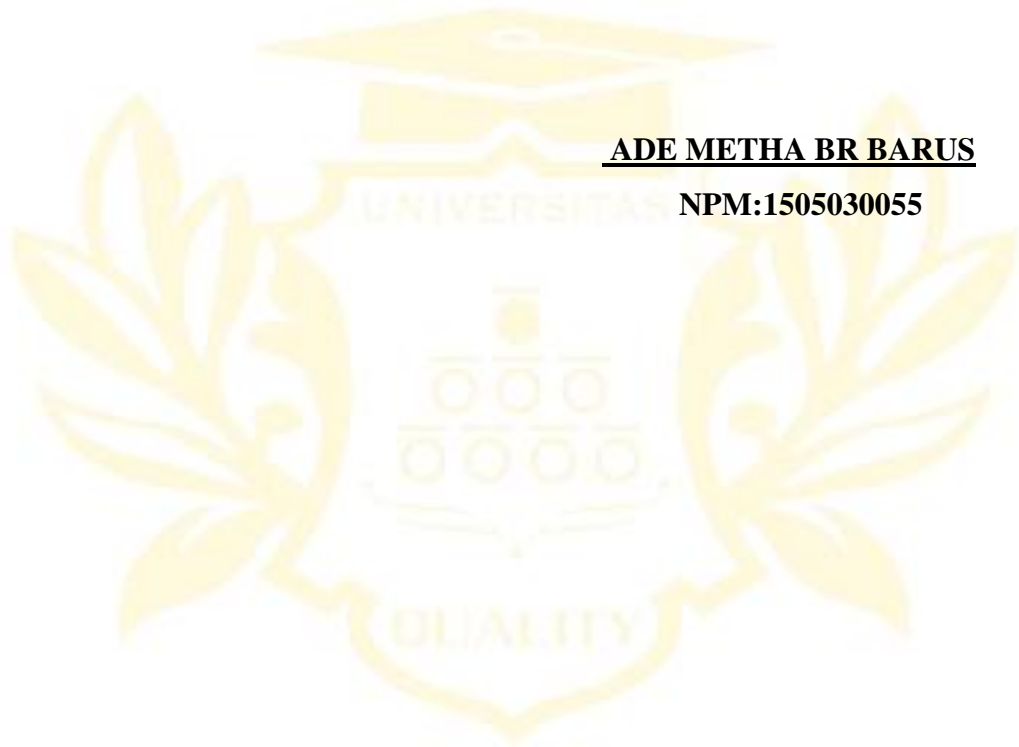
Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua Amin.

Medan , Maret 2018

Penulis

**ADE METHA BR BARUS**

**NPM:1505030055**



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Mengajar.....	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Pelaksanaan Pembelajaran.....	8
5. Hasil Belajar.....	9
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
7. Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> .....	11
8. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	13
9. Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	13
10. Kelemahan/Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	14
11. Materi Peninggalan Sejarah Yang Berskala Nasional Dari Masa Hindu Budha Dan Islam Di Indonesia.....	14
12. Penelitian Tindakan Kelas.....	26
13. Ketuntasan Belajar Individual dan Klasikal.....	28
B. Kerangka Berpikir.....	29

C. Hipotesis Tindakan.....	30
D. Definisi Operasional.....	30

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi Penelitian.....	32
B. Subjek Dan Objek Penelitian .....	32
C. Jenis Penelitian.....	32
D. Desain Penelitian.....	32
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	37

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1.....	40
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	64

**DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	3
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Kegiatan Guru.....	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Kegiatan Siswa.....	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal.....	37
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru.....	37
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	38
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1.....	41
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	41
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus 1.....	42
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	43
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	43
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	45
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I.....	47
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	49
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	50
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	51
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	52
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu pada Siklus II.....	52
Tabel 4.13 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	54
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	56
Tabel 4.15 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	58
Tabel 4.16 Nilai Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II.....	58
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	60
Tabel 4.18 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Peninggalan Hindu-Budha dan Islam.....	25
Gambar 3.1 Skema PTK menurut Arikunto, dkk (2015: 41).....	33



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	45
Diagram 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I.....	46
Diagram 4.3 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	47
Diagram 4.4 Ketuntasan Secara Individu.....	54
Diagram 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	55
Diagram 4.6 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	56
Diagram 4.7 Hasil Observasi Aktifitas Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	58
Diagram 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	60
Diagram 4.10 Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	61

