

ABSTRAK

Ade Metha Br Barus ,NPM:1505030055 Judul :“Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD Dalam Mata Pelajaran IPS di Kelas V SD Negeri Bertingkat Raya Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang dilaksanakan ini adalah penelitian tindakan kelas(PTK) dengan menggunakan model Kooperatif Tipe STAD pada matapelajaran IPS. Masalah penelitian ini adalah hasil belajar siswa belum maksimal di kelas V SD Negeri Bertingkat Raya pada Mata Pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan hasil belajar siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa setelah menggunakan model Kooperatif Tipe STAD serta untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada matapelajaran IPS di kelas V SD Negeri Bertingkat Raya Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri Bertingkat Raya yang berlokasi di Raya Berastagi yang siswanya berjumlah 28 orang siswa Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan waktu pelaksanaan 1 siklus adalah 2x35 menit. Objek penelitian ini adalah perbaikan pembelajaran . Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes.

Hasil penelitian siklus I diperoleh pelaksanaan pembelajaran kategori cukup dimana aktivitas guru sebesar 59,40%, aktivitas siswa sebesar 58 siswa yang tuntas 17 orang siswa (60,71%), siswa yang tidak tuntas 11 orang siswa (39,29%), dari 28orang siswa dan belum tuntas secara klasikal karena siswa klasikal siswa tuntas harus $\geq 85\%$ nilai rata-rata siswa 62,86. Maka dilanjutkan pada siklus selanjutnya. Pada siklus II pelaksanaan pembelajaran kategori baik aktivitas guru sebesar 80,4%, aktivitas siswa 84, siswa yg tuntas 19 orang siswa (89,29%), sedangkan tidak tuntas sebanyak 3 orang atau (10,71%) dari 28 orang siswa dan sudah dapat dikatakan tuntas secara klasikal karna sudah $\geq 85\%$, nilai rata-rata 77,5.

Dengan demikian dari hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model Kooperatif STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada matapelajaran IPA di kelas V SD Negeri Bertingkat Raya Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Kooperatif STAD

ABSTRACT

Ade Metha Br Barus, NPM: 1505030055 Title: "Improving Learning Outcomes Using the Cooperative Type of STAD Model in Social Sciences Subjects in Class V of SD Negeri Bertingkat Raya Academic Year 2018/2019.

This type of research is classroom action research (PTK) using the Cooperative Type STAD model on social studies subjects. The problem of this study is that student learning outcomes are not maximal in class V of the High School State Elementary School in Social Sciences Subjects. This study aims to determine the implementation of student learning outcomes and completeness of student learning outcomes after using the Cooperative Type STAD model and to improve student learning outcomes in social studies subjects in class V of SD Negeri Bertingkat Raya Academic Year 2018/2019.

This research was carried out in the fifth grade of the SD Negeri Bertingkat Raya, located in Raya Berastagi, where there were 28 students. The study was conducted in 2 cycles with the implementation time of 1 cycle was 2x35 minutes. The object of this research is the improvement of learning. The data collection techniques used are observation and test sheets.

The results of the first cycle of research obtained the implementation of learning enough categories where teacher activities amounted to 59.40%, student activities amounted to 58 students who completed 17 students (60.71%), students who did not complete 11 students (39.29%), from 28 students and have not finished classically because classical students complete students must be $\geq 85\%$ the average value of students 62.86. Then proceed in the next cycle. In the second cycle the implementation of learning categories both teacher activity amounted to 80.4%, activity of students 84, students who completed 19 students (89.29%), while not complete as many as 3 people or (10.71%) of 28 students and it can be said to be finished classically because it's already $\geq 85\%$, the average value is 77.5.

Thus from the results of the data analysis above it can be concluded that by using the Cooperative model STAD can improve student learning outcomes in social studies subjects in the fifth grade of the High School State High School Learning Year 2018/2019.

Keywords: Learning Outcomes, Model Cooperative STAD