

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV  
SDN 101807 CANDIREJO  
DELI SERDANG  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**LASMIANA PURBA**

**NPM : 2105030312**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV  
SDN 101807 CANDIREJO  
DELI SERDANG  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**LASMIANA PURBA**

**NPM : 2105030312**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips kelas IV SDN 101807 Candirejo Deli Serdang T.P 2024/2025  
Nama : LASMLIANA PURBA  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 February 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si  
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR. PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lasmiana Purba  
NPM : 2105030312  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 101807 andirejo Deli Serdang Tahun Pelajaran 2024/2025" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25 Februari 2025

Yang Menyatakan,



Lasmiana Purba

NPM: 2105030312



## KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN 101807 CANDIREJO DELI SERDANG”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Dalam skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat

1. Bapak D.r Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i.,M.Pd selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Dan selaku Dosen pembimbing II penulis.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi program studi PGSD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani, S.pd., M.Si selaku pembimbing I penulis dalam perencanaan dan penulisan skripsi penulis sampai tahap ini.
6. Kepada Kepala Sekolah SDN 101807 Candirejo Deli Serdang yang telah memberikan ijin untuk tempat pelaksanaan penelitian dan kepada wali kelas IV yang sudah membantu dalam proses penelitian.
7. Teruntuk kedua Orangtua penulis Jabat Purba Dan Haslina Tumanger yang telah berjuang untuk mendukung penulis, sehingga penulis dapat kuliah di Universitas Quality dan sudah memberikan didikan, motivasi yang sangat berharga sehingga penulis bisa sampai pada saat ini.

8. Teruntuk saudara/i penulis yang telah memeberikan semangat buat penulis dalam proses penyusunan skripsi.
9. Teristimewa buat teman sekelas dan teman di asrama penulis yang selama ini memberikan dukungan dan arahan kepada penulis.
10. Teristimewa buat teman PKKMM dan KKN penulis selama kegiatan berlangsung telah bekerja sama dengan baik hingga pada saat ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian skripsi ini semoga yang telah memberikan masukan doa dan motivasi kepada penulis. Tuhan Yang Maha Esa Yang membalas segala kebaikan kepada semua.

Penulis dengan sepenuhnya menyadari dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu saran, kritik dari pembaca yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dalam mengembangkan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

**Medan, 19 Februari 2025**

**Lasmiana Purba**

**NPM: 2105030312**

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.4 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.5 Pengertian Pengaruh.....	10
2.1.6 Pengertian Strategi Pembelajaran.....	10
2.1.7 Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif.....	11
2.1.8 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	15
2.1.9 Materi Pembelajaran.....	15
2.2 Kerangka Berpikir.....	18
2.3 Definisi Operasional.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21

3.1.1 Tempat Penelitian .....	21
3.1.2 Waktu Penelitian.....	21
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian .....	21
3.2.1 Populasi Penelitian .....	21
3.2.2 Sampel Penelitian .....	22
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	22
3.4 Variabel Penelitian.....	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
3.6 Intrumen Penelitian .....	26
3.6.1 Dokumentasi.....	27
3.6.2 Uji Coba Instrumen.....	27
3.7 Analisa Data .....	28
3.7.1 Uji Persyaratan Analisa .....	29
3.7.2 Uji Hipotesis.....	30
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	31
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan .....	31
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	32
4.1.2.1 Deskripsi Data Hasil Pretest.....	32
4.1.2.2 Deskripsi Data Hasil Post Test.....	36
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian .....	39
4.2.1 Uji Normalitas Data Pre Test hasil Penelitian.....	39
4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian.....	40
4.2.3 Uji Hipotesis.....	41
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>46</b>
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV SDN 101807 Candirejo Deli Serdang.....	2
3.1	Populasi seluruh siswa kelas IV SDN 101807 Deli Serdang.....	21
3.2	Rancangan penelitian.....	22
3.3	Kisi-kisi soal.....	26
4.1	Hasil rata-rata nilai Pre test siswa kelas IV-A dan IV-B.....	32
4.2	Frekuensi hasil pre test kelas IV- A.....	33
4.3	Frekuensi hasil pre test kelas IV-B.....	34
4.4	Hasil rata-rata nilai post test siswa kelas IV-A dan IV-B.....	36
4.5	Tabel hasil post test kelas IV-A.....	36
4.6	Frekuensi hasil post test kelas IV-B.....	38
4.7	Hasil uji normalitas Data Pre test.....	40
4.8	Hasil data uji homogenitas data pre test.....	40
4.9	Hasil data uji homogenitas post test.....	41
4.10	Hipotesis uji T hasil belajar.....	41

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Perubahan bentuk energi .....	16
2.2	Perubahan bentuk energi kimia menjadi cahaya.....	16
2.3	Perubahan bentuk energi cahaya .....	17
2.4	Perubahan energi kimia.....	17
3.1	Tahap Pelaksanaan .....	25
4.1	Diagram batang hasil pre test kelas IV-A .....	34
4.2	Diagram batang hasil pre test kelas IV-B.....	35
4.3	Diagram batang hasil post test kelas IV-A.....	37
4.4	Frekuensi Hasil Post test kelas IV-B.....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat izin penelitian.....	50
2.	Surat balasan izin penelitian.....	51
3.	Sebaran Frekuensi.....	52
4.	Tabel Kritis Lilifors.....	53
5.	Interpolasi data.....	54
6.	Modul ajar.....	55
7.	soal pre-test dan post-test.....	65
8.	Uji validitas soal pilihan berganda.....	67
9.	Rekapitulasi nilai si swa kelas eksperimen.....	68
10.	Rekapitulasi nilai si swa kelas kontrol.....	69
11.	Distribusi frekuensi data hasil pre-test IV-A.....	70
12.	Distribusi frekuensi data hasil post-test IV-A.....	71
13.	Distribusi frekuensi data hasil pre-test IV-B.....	72
14.	Distribusi frekuensi data hasil post-test IV-B.....	73
15.	Uji normalitas data pre-test kelas eksperimen.....	74
16.	Uji normalitas data post-test kelas eksperimen.....	75
17.	Uji normalitas Pre-test kelas kontrol.....	76
18.	Uji normalitas post-test kelas kontrol.....	77
19.	Uji Homogenitas varians nilai pre-test kelas IV-A dan IV-B.....	78
20.	uji homogenitas varians nilai post-test kelas IV-a dan IV-B.....	79
21.	Uji hipotesis nilai post-test kelas IV-A dan IV-B.....	80
22.	22 Dokumentasi.....	81