

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SDN 101807 CANDIREJO
DELI SERDANG
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar IPAS siswa pada materi transformasi energi disekitar kita. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan strategi pembelajaran aktif, serta mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa SDN 101807 Candirejo Deli Serdang. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN 101807 Candirejo Deli Serdang. Adapun masalah dalam penelitian ini ialah strategi pembelajaran IPAS yang kurang menarik dan masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain penelitian Pre Test dan post Test yang menggunakan dua kelas. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pilihan berganda sebanyak 10 soal. Berdasarkan nilai perhitungan nilai rata-rata diperoleh nilai akhir siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif 82,61 dan nilai rata-rata akhir siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional 71,67. Hasil hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t, hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi transformasi energi disekitar kita menggunakan strategi pembelajaran aktif lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa menggunakan konvensional di kelas IV SDN 101807 Candirejo Deli Serdang Tahun pelajaran 2024/2025.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran Aktif, Hasil Belajar, IPAS

***THE EFFECT OF ACTIVE LEARNING STRATEGIES
ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN
THE SUBJECT OF SCIENCES IN GRADE
IV SDN 101807 CANDIREJO
DELI SERDANG
A. Y 2024/2025***

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is an influence of active learning strategies on students' science learning outcomes on the material of energy transformation around us. This study also aims to determine student learning outcomes without using active learning strategies, and to determine whether there is a significant influence on student learning outcomes at SDN 101807 Candirejo Deli Serdang. This study was conducted in class IV of SDN 101807 Candirejo Deli Serdang. The problem in this study is the less interesting science learning strategy and the low learning outcomes of students in the science subject. The type of research conducted in this study is a quasi-experiment with a Pre-Test and Post-Test research design using two classes. The research instrument used is a multiple-choice test of 10 questions. Based on the calculation value, the average value obtained is the final value of students in the experimental class using active learning strategies of 82.61 and the average final value of students in the control class using the conventional learning model of 71.67. The results of the hypothesis in this study using the t-test, the results of the data hypothesis testing can be concluded that the learning outcomes of students in the subject of science on the material of energy transformation around us using active learning strategies are higher than the learning outcomes of students using conventional learning in class IV SDN 101807 Candirejo Deli Serdang in the 2024/2025 academic year.

Keywords: Active Learning Strategy, Learning Outcomes, IPAS