

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE
NHT DENGAN MODEL *MAKE A MATCH*
PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS V MADRASAH
IBTIDAIYAH SWASTA
NURUL IHSAN
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

**SYAHPUTRI LESTARI
NPM : 1505030088**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
KOOPERATIF TIPE *NHT* DENGAN *MAKE A MATCH* PADA MATA PELARAN IPA
DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA NURUL IHSAN T.A 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Syahputri Lestari
NPM : 1505030088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 15 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

Dedi Holden Simbolon, S.Si M.Pd
NIDN. 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210/199203 1 002

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
KOOPERATIF TIPE *NHT* DENGAN *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA NURUL IHSAN T.A 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Syahputri Lestari
NPM : 1505030088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada hari Senin tanggal 15 Juli 2019
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Sejantra, M.Pd
NIP. 1966091719933031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Syahputri Lestari
NPM : 1505030088
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE *NHT* DENGAN *MAKE A MATCH* PADA MATA PELARAN IPA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA NURUL IHSAN T.A 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 86,8 (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Septina, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Syahputri Lestari
NPM : 1505030088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Sejantra, M.Pd
NIP : 196609071993031002

Pembimbing II



Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN : 0103118701

Diketahui Oleh,

Ketua Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



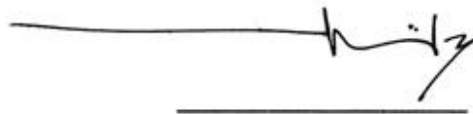
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Mahasiswa

Nama : Syahputri Lestari

NPM : 1505030088

Tanggal Ujian : 15 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI

Nama : Syahputri Lestari




NPM : 1505030088

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE *NHT* DENGAN *MAKE
A MATCH* PADA MATA PELARAN IPA DI KELAS V MADRASAH
IBTIDAIYAH SWASTA NURUL IHSAN T.A 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

| No. | Nama Penguji | Keterangan | Tanda Tangan |
|-----|--|----------------------|---|
| 1 | <u>Drs. Yason Mendrofa, M.Pd</u> NIDN. 0102075901 | Penguji I |  |
| 2 | <u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 196602101992031001 | Penguji II |  |
| 3 | <u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. 196609171993031002 | Penguji III |  |

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Syahputri Lestari**
NPM : **1505030088**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE *NHT* DENGAN *MAKE A MATCH* PADA MATA PELARAN IPA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA NURUL IHSAN T.A 2018/2019” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 17 Juli 2019

METERAI
TEMPEL
A7CA2AFF7370985
6000
EMPAT RIBU RUPIAH

Syahputri Lestari
NPM: 1505030088

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Syahputri Lestari
- b. Tempat Tanggal Lahir : Binjai, 03 Desember 1996
- c. Agama : Islam
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Saudara : Anak ke 4 dari 4 bersaudara
- f. Alamat : Jl.kompor Kel.Nangka Binjai utara
- g. Jenjang Pendidikan : S 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No . Telp :082180062201
- i. Kode Pos : 20742
- j. Nama Ayah :Syamsul Bahri Siregar
- k. Pekerjaan :Purn Tni AD
- l. Nama Ibu :Syahriani S.pd
- m. Pekerjaan :Pegawai Negeri Sipil
- n. Alamat Orang Tua :Jl.kompor Kel.Nangka Binjai utara

2. Riwayat Pendidikan

| No | Asal Sekolah | Tahun Masuk | Tahun Tamat |
|----|-------------------------|-------------|-------------|
| 1 | Mis Swasta Nurul Ihsan | 2001 | 2006 |
| 2 | Mts Swasta Al washliyah | 2007 | 2010 |
| 3 | Mas Swasta Nurul Ihsan | 2010 | 2013 |
| 4 | Universitas Quality | 2015 | 2019 |

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan berkatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul **“Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *NHT* Dan Model *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPA Dikelas V Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Ihsan Tahun Ajaran 2018/2019”**. Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Terselesainya penulisan skripsi ini tentunya atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Sehingga dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Haryanto, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pendapotan Tambunan, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis.
5. Bapak Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar memberikan bimbingan, motivasi, selama penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Falkultas Keguruan Ilmu Pendidikan Quality beserta staf administrasi Program Studi PGSD Quality.
7. Teristimewa untuk Orangtua Bapak Syamsul Bahri Siregar dan Syahriani tercinta yang telah menjadi orangtua yang terhebat, yang membesarkan penulis serta memotivasi, memberi nasehat, perhatian, kasih sayang, serta Doa.

8. Kepada sahabat-sahabatku terkasih yang sudah memberikan kebersamaan selama perkuliahan, terima kasih atas dorongan dan kerjasama selama ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juni 2019

Penulis



Syahputri Lestari
NPM. 1505030088

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. LatarBelakangMasalah..... | 1 |
| B. IdentifikasiMasalah..... | 3 |
| C. BatasanMasalah..... | 3 |
| D. RumusanMasalah..... | 4 |
| E. TujuanPenelitian | 4 |
| F. ManfaatPenelitian | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| A. Kerangka Teoris | 6 |
| 1. Pengertian Belajar..... | 6 |
| 2. Pengertian mengajar | 7 |
| 3. Pengertian pembelajaran..... | 8 |
| 4. Pengertian Hasil Belajar | 8 |
| 5. Pengertian model pembelajaran..... | 9 |
| 6. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa | 10 |
| 7. Pengertian model pembelajaran <i>NHT</i> | 11 |
| 8. Pengertian Model Pembelajaran Make A Match..... | 11 |
| 9. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran <i>NHT</i> | 12 |
| 10. Kelebihan dan kekurangan model model <i>Make A Match</i> | 12 |

| | |
|--|-----------|
| 11. Langkah-langkah model pembelajaran <i>NHT</i> | 12 |
| 12. Langkah-langkah model pembelajaran <i>Make A Match</i> | 13 |
| 13. Pengertian Materi IPA..... | 13 |
| 14. Materi Pembelajaran..... | 15 |
| B. Kerangka Berfikir..... | 18 |
| C. Hipotesis Penelitian..... | 19 |
| D. Definisi Operasional..... | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 21 |
| A. Lokasi Waktu..... | 21 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 21 |
| C. Jenis dan Desain Penelitian..... | 22 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 22 |
| E. Rancangan Prosedur Penelitian..... | 24 |
| F. Alat Pengumpulan Data..... | 24 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 25 |
| a. Uji Normalitas Data..... | 28 |
| b. Homogenitas Varians..... | 28 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 30 |
| A. Hasil Penelitian..... | 30 |
| 1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 30 |
| 2. Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 31 |
| 3. Analisis Data..... | 35 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 40 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 42 |
| A. Simpulan..... | 42 |
| B. Saran..... | 42 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 43 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1.1 Nilai IPA Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah..... | 3 |
| 3.1 Sebaran Anggota Populasi..... | 27 |
| 3.2 Desain Penelitian..... | 29 |
| 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa Materi Cahaya dan Sifatnya..... | 32 |
| 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Pre test pada kelas VA | 40 |
| 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Pre test pada kelas VB | 41 |
| 4.3 Deskripsi Data Pre test Berdasarkan Kelas | 42 |
| 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Nilai Post test pada kelas VA..... | 42 |
| 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Nilai Post test pada kelas VB | 43 |
| 4.6 Deskripsi Data Post test Berdasarkan Kelas. | 44 |
| 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Pre test. | 45 |
| 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data Pre test. | 46 |
| 4.9 Hasil Uji t Data Pre test..... | 46 |
| 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Post test..... | 47 |
| 4.11 Hasil Uji Homogenitas Data Post test..... | 48 |
| 4.12 Hasil Uji t Data Post test..... | 48 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar

| | |
|--|--|
| 2.1 Cahaya Merambat Lurus | |
| 2.2 Cahaya Dapat Menembus Benda Bening | |
| 2.3 Cahaya Dapat Dipantulkan. | |
| 2.4 Cahaya Dapat Dibiaskan. | |
| 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian..... | |
| 4.1 Diagram nilai <i>pre test</i> kelas V-A | |
| 4.2 Diagram nilai <i>pre test</i> kelas V-B..... | |
| 4.3 Diagram nilai <i>post test</i> kelas V-A..... | |
| 4.4 Diagram nilai <i>post test</i> kelas V-B | |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1 Data <i>Pretest</i> Kelas V-A..... | 45 |
| 2 Data <i>Pretest</i> Kelas V-B..... | 49 |
| 3 Data <i>Posttest</i> Kelas V-A | 54 |
| 4 Data <i>Posttest</i> Kelas V-B | 58 |
| 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran NHT | 63 |
| 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Make a match..... | 67 |
| 7 BahanAjar | 71 |
| 8 Lembar Kerja Siswa..... | 77 |
| 9 Tes Awal atau <i>Pretest</i> Tes Akhir atau <i>Post test</i> | 80 |
| 10 Daftar F, G, H, I, L..... | 84 |
| 11 DokumentasiPenelitian | 92 |