

ABSTRAK

SYAHPUTRI LESTARI, NPM: 1505030088, Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif *NHT (Number Head Together)* Dengan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Dan Sifatnya Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Ihsan Tahun Ajaran 2018/2019.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang belum tuntas secara klasikal pada mata pelajaran IPA materi cahaya dan sifatnya di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Ihsan Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini disebabkan karena pelaksanaan pembelajaran masih berpusat guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar IPA siswa dengan model *Number Head Together* lebih baik dari pada menggunakan model *Make A Match* pada mata pelajaran IPA materi cahaya dan sifatnya.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperime*. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Ihsan. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Ihsan yang berjumlah 48 siswa dan dibagi menjadi dua kelas paralel. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah berupa tes dan analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis yang digunakan uji perbedaan dua rata-rata (uji t)

Dari hasil analisis data diperoleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi cahaya dan sifatnya setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Ihsan Tahun Ajaran 2018/2019 diperoleh nilai rata-rata 86,93 dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Make A Match* diperoleh nilai rata-rata 76,93. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi cahaya dan sifatnya yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* lebih baik dari pada yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Ihsan Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci: hasil belajar, *NHT (Number Head Together)*, *Make A Match*.

ABSTRACT

SYAHPUTRI LESTARI, NPM: 1505030088, The Compative of Student Learning Results Using NHT Cooperative Model (Number Head Together) With Learning Model Make A Match On Science Subject Light Material And Its Properties In Class V Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Ihsan Academic Year 2018/2019.

The problem of this research is the result of student learning that have not finished in science subject of light and its properties in class V Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Ihsan Academic Year 2018/2019. This is because the implementation of learning is still teacher-centered. This study aims to determine whether the results of science learning students with Number Head Together model is better than using the Make A Match model on science subjects, light and its properties.

This type of research is quasi experiment. This research was conducted at Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Ihsan 2018/2019. The population of this study is all students of class V Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Ihsan which consist of 48 students and is divided into two parallel classes. The data collection tools used in the form of test and data analysis used are normality test, homogeneity test, hypothesis test used independent test between two factors (t test)

From the results of data analysis obtained student learning outcomes on science subjects light material and its properties, after using cooperative learning model type Number Head Together in class V Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nuru Ihsan Academic Year 2018/2019 obtained the average 86,93 and student learning outcomes using the Make A Match learning model obtained an average score of 76.93. So it can be concluded that students' learning outcomes on science subjects of light and its properties are taught using cooperative learning model type Number Head Together better than those taught by using Make A Match learning model in class V Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Ihsan Academic Year 2018/2019.

Keywords: learning outcomes, NHT (Number Head Together), Make A Match.