

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI BERBASIS *CAPCUT* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 054878 LAU MULGAP
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:
RIZKY JUNITA BR BANGUN
NPM: 2105030281



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI BERBASIS *CAPCUT* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 054878 LAU MULGAP
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas - tugas dan Memenuhi
Syarat -syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

RIZKY JUNITA BR BANGUN

NPM: 2105030281



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis capcut pada siswa kelas v sd negeri 054878 lau mulgap tahun ajaran 2024/2025
Nama : RIZKY JUNITA BR BANGUN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Medan, 02 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RIZKY JUNITA BR BANGUN

NPM : 2105030281

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul " Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *CapCut* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 173398 Lau Mulgap T.P 2023/2024.

Apabila pada saat Ujian Sidang, diketahui dan terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi skripsi saya, maka Universitas Quality mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari skripsi yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Quality. Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 02 Februarv 2025

Yang menyatakan,



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur khadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis *capcut* pada siswa kelas V SD Negeri 054878 Lau Mulgap T.P 2024/2025”**.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiarty, S.So.i., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rita Herliana BR PA S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar, tulus, ikhlas dan banyak meluangkan waktu serta memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Dailani S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar, ikhlas, tulus, dan banyak meluangkan waktu serta memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang telah banyak memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, Guru Kelas V beserta siswa kelas V yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
8. Alm Masta Br Sembiring seseorang yang penulis sebut Ibu, banyak hal yang menyakitkan penulis lalui, tanpa sosok Ibu di hajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Rasa iri dan rindu yang sering sekali membuat saya terjatuh dan tertampar realita. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga

dan terima kasih atas kehidupan yang ibu berikan. Maka, tulisan ini penulis persembahkan untuk pelindung di surga.

9. Penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga terkhusus kepada Bapak dan Abang (Bagianta bangun dan Eddy Septianta Bangun) yang penulis cintai yang telah memberikan doa dan dukungan moral, materi dan kebutuhan finansial. Tidak lupa juga kepada bibik dan kakak penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik
10. Terima kasih untuk diri sendiri, Rizky Junita Br Bangun sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. terima kasih sudah mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah mau untuk memutuskan untuk menyerah, kamu hebat, Rizky Junita Br Bangun.

Tentunya penyusunan hasil skripsi ini masi jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan hasil skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat terkhususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua. Atas pengertinya, penulis ucapkan terima kasih.

Medan, 19 Februari 2025

Penulis,

RIZKY JUNITA BR BANGUN

NPM: 2105040281

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRAKCT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoristis	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2.1.1.1 Manfaat Media Pembelajaran	6
2.1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	7
2.1.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	10
2.1.2 Video Pembelajaran Berbasis <i>CapCut</i>	11
2.1.2.1 Pengertian Video Pembelajaran Berbasis <i>CapCut</i> ..	11
2.1.2.2 Manfaat Media Aplikasi <i>CapCut</i>	12
2.1.2.3 Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi <i>CapCut</i>	13
2.1.3 Pengertian Media Aplikasi <i>CapCut</i>	14
2.1.3.1 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>CapCut</i>	15
2.1.3.2 Media Video Pembelajaran IPA Berbasis <i>CapCut</i> ...	17
2.1.4 Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran IPA	
Berbasis <i>CapCut</i>	18
2.1.4.1 Hakikat Pembelajaran IPA di SD.....	19
2.1.4.2 Pengertian Ilmu Pengetahuan IPA	20

2.1.4.3 Materi Sistem Pencernaan Manusia	20
2.2 Penelitian Yang Relavan	22
2.3 Kerangka Berfikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Subjek Penelitian	25
3.3 Jenis Penelitian	25
3.4 Desain Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian Pengembangan	26
3.5.1 Tahap Analisis	26
3.5.2 Tahap Desain	27
3.5.3 Tahap Pengembangan.....	27
3.5.4 Tahap Implementasi	27
3.5.5 Tahab Evaluasi	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7 Instrumen Penelitian	28
3.7.1 Lembar Angket Validasi.....	29
3.7.2 Lembar Angket Respon Guru.....	30
3.8 Teknik Analisi Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	34
4.1.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
4.1.2 Prosedur Penelitian dan Media Pengembangan Media Pembelajaran	34
4.1.3 Data Analisis Hasil Keperaktisan Media Pembelajaran ..	39
4.1.4 Analisis Data	53
4.1.5 Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	59
5.2 saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61