

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING (PjBL)* BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV UPT
SD NEGERI 065011 ASAM KUMBANG
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

HANI CELLI AURORA SINAGA

NPM : 2105030335



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING (PjBL)* BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV UPT
SD NEGERI 065011 ASAM KUMBANG
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

HANI CELLI AURORA SINAGA

NPM : 2105030335



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Media Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV UPT SD Negeri 065011 Asam Kumbang T. A 2024/2025
Nama : HANI CELLI AURORA SINAGA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hani Celli Aurora Sinaga
NPM : 2105030335
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Berbantuan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV UPT SD Negeri 065011 Asam Kumbang T.P 2024/2025”. merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penelliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 31 Maret 2025

Yang Menyatakan



Hani Celli Aurora Sinaga
NPM : 2105030335

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Berbantuan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV UPT SD Negeri 065011 Asam Kumbang T.P 2024/2025”.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Symbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A ,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Ibu Dr.Srie Faizah Lisnasari M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu untuk penulis selama penulisan skripsi ini berlangsung.
7. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orang tua penulis, Bapak Than Prinson Sinaga (Alm) dan Ibu Septiana Saragih yang telah

memberikan semangat dalam menjalankan studi, memotivasi, dan membiayai pendidikan penulis serta mendoakan penulis sepanjang masa untuk masa depan penulis.

9. Kepada Saudara Penulis, Hana Sinaga, Joice Sinaga dan seluruh keluarga penulis yang telah memberi semangat, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Kepada saudara penulis kian Suryaman Sinaga dan nanggian Heni Siagian yang selalu menjaga, menyayangi dan memberikan tempat tinggal yang nyaman dan aman kepada penulis selama menempuh Pendidikan di Universitas Quality.
11. Kepada keluarga besar oppung hana sinaga dan tua andre saragih yang juga selalu mendukung dan menyayangi penulis.
12. Hani Celli Aurora Sinaga (Penulis), apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah melewati proses yang bisa dibilang tidak mudah.
13. Kepada teman-teman seperjuangan kelas 2B43 yang bersama-sama menuntut ilmu selama proses perkuliahan di Universitas Quality dan kepada teman-teman terdekat penulis Agnes Monika dan Erlita br Maha yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dan yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulis dalam skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Maret 2025

Penulis

Hani Celli Aurora Sinaga

2105030335

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar.....	7
2.1.2.1 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.3 Model Pembelajaran.....	8
2.1.3.1 Manfaat Model Pembelajaran.....	9
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	9
2.1.5 Kelebihan <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	10
2.1.6 Kelemahan <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	10
2.1.7 Langkah-langkah <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	11
2.1.8 Media Pembelajaran	12
2.1.9 Definisi Media <i>Puzzle</i>	13

2.1.9.1 Jenis-jenis Media <i>Puzzle</i>	14
2.1.9.2 Langkah-langkah Membuat Media <i>Puzzle</i>	15
2.1.9.3 Cara Penerapan Media <i>Puzzle</i>	16
2.1.10 Materi IPAS	17
2.1.11 Materi Pembelajaran	18
2.2 Kerangka Berfikir	21
2.3 Definisi Operasional	23
2.4 Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.2.1 Populasi.....	24
3.2.2 Sampel	24
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	25
3.3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.3.2 Desain Penelitian.....	25
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.5 Instrument penelitian	28
3.5.1 Tes	28
3.5.2 Dokumentasi	29
3.6 Analisis data	30
3.6.1 Pengujian Validitas.....	30
3.6.2 Uji Normalitas Data.....	31
3.6.3 Homogenitas Varians	32
3.6.4 Uji Hipotesis	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
4.2.1 Hasil Tes Awal.....	36
4.2.2 Hasil Tes Akhir	40
4.3 Pembahasan	47

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	54



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Nilai Harian Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 065011 Asam Kumbang T.P 2024/2025	3
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	24
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi tes	28
Tabel 3.4 Kategori Kemampuan Hasil Belajar.....	29
Tabel 4.1 Hasil rata-rata Nilai Tes Awal Siswa Kelas IV.....	36
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal kelas IV-A	37
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal kelas IV-B	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Tes Awal.....	39
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data Tes Awal	40
Tabel 4.6 Hasil Rata-rata Nilai Tes Akhir Siswa Kelas IV.....	41
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Relatif Akhir penerapan model pembelajaran <i>Project Based Learning (PjBL)</i> berbantuan media <i>Puzzle</i>	42
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Relatif tes Akhir tanpa model pembelajaran <i>Project Based Learning (PjBL)</i> berbantuan media <i>Puzzle</i>	43
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir	45
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir.....	45
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji t	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media <i>Puzzle</i>	16
Gambar 2.2 Mengeringkan hasil tangkapan laut	19
Gambar 2.3 Kincir Air	19
Gambar 2.4 Kincir Angin.....	20
Gambar 2.5 Sisa Tongkol Jagung.....	20
Gambar 2.6 Energi Makanan.....	20
Gambar 2.7 Bahan Bakar Kendaraan Bermotor.....	21
Gambar 2.8 Lampu Menyala Karena Dialiri Energi Listrik	21
Gambar 4.1 Diagram batang tes awal kelas IV-A	37
Gambar 4.2 Diagram batang tes awal kelas IV-B	39
Gambar 4.3 Diagram Batang Tes akhir penerapan model pembelajaran <i>Project Based Learning (PjBL)</i> berbantuan media <i>Puzzle</i>	42
Gambar 4.4 Diagram Batang Tes akhir tanpa penerapan model pembelajaran <i>Project Based Learning (PjBL)</i> berbantuan media <i>Puzzle</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar Eksperimen	54
2. Modul Ajar Kontrol.....	60
3. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	65
4. Lembar Validitas Soal	67
5. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Eksperimen	68
6. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kontrol.....	69
7. Surat Izin Penelitian	70
8. Surat Selesai Penelitian	71
9. Uji Normalitas <i>Pretest</i> IV-A (Eksperimen).....	72
10. Uji Normalitas <i>Posttest</i> IV-A (Eksperimen).....	73
11. Uji Normalitas <i>Pretest</i> IV-B (Kontrol).....	74
12. Uji Normalitas <i>Posttest</i> IV-B (Kontrol)	75
13. Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	76
14. Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	77
15. Tabel Nilai Kritis Uji T	79
16. Tabel Nilai Kritis Uji <i>Liliefors</i>	80
17. Tabel Nilai F	81
18. Dokumentasi Memberikan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kepada Siswa Kelas IV-A Eksperimen.....	83
19. Dokumentasi Menggunakan Media <i>Puzzle</i>	83