

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV UPT SD NEGERI 065011 ASAM KUMBANG T.P 2024/2025**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* berbantuan media *Puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada materi IPAS kelas IV UPT SD Negeri 065011 Asam Kumbang TP. 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experiment* dengan desain *pretest-posttest*. Kegiatan penelitian berlangsung dari 28 November hingga 5 Desember 2024, dengan populasi sebanyak 58 siswa kelas IV. Sampel penelitian terdiri dari kelas IV-A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 siswa (13 laki-laki dan 17 perempuan) serta kelas IV-B sebagai kelas kontrol dengan 28 siswa (11 laki-laki dan 17 perempuan). Analisis data menunjukkan perbedaan signifikan dalam hasil belajar, dengan rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 80,00, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang memperoleh rata-rata 69,66. Pengujian hipotesis menggunakan uji independen dua faktor dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 0,05 menghasilkan nilai t hitung sebesar 3,19, yang lebih besar dari nilai t tabel sebesar 2,00. Hasil ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* berbantuan media *Puzzle* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi IPAS kelas IV.

***Kata kunci: Project Based Learning (PjBL), media Puzzle, hasil belajar.***

**THE INFLUENCE OF THE PROJECT BASED LEARNING  
(PjBL) LEARNING MODEL ASSISTED WITH PUZZLE  
MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN  
CLASS IV SCIENCE LEARNING UPT SD  
STATE 065011 ACID BEETLE  
T.P 2024/2025**

**ABSTRACT**

*This research aims to examine the influence of the Project Based Learning (PjBL) learning model assisted by Puzzle media on student learning outcomes in class IV science material at UPT SD Negeri 065011 Asam Kumbang TP. 2024/2025. This research uses the Quasi Experiment method with a pretest-posttest design. Research activities took place from 28 November to 5 December 2024, with a population of 58 grade IV students. The research sample consisted of class IV-A as an experimental class with 30 students (13 boys and 17 girls) and class IV-B as a control class with 28 students (11 boys and 17 girls). Data analysis shows significant differences in learning outcomes, with an average posttest score in the experimental class of 80.00, higher than the control class which obtained an average of 69.66. Hypothesis testing using a two-factor independent test with a significance level ( $\alpha$ ) of 0.05 produces a calculated  $t$  value of 3.19, which is greater than the  $t$  table value of 2.00. These results indicate that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, so it can be concluded that the use of the Project Based Learning (PjBL) learning model assisted by Puzzle media has a significant effect on student learning outcomes in class IV science material.*

**Keywords:** *Project Based Learning (PjBL), Puzzle media, learning outcomes.*