

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., J., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan kita menulis.
- Afrika, Siti Nur 2020. *Penerapan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas I SDN Ragunan 012*. Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Ainia, Dela Khoirul. (2020). *Merdeka belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya bagi pengembangan pendidikan karakter*. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95-101.
- Amelia, T., Fadilah, M., Helendra, H., & Yuniarti, E. (2023). *Hubungan Hasil Belajar dengan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa SMAN 1 Payakumbuh pada Materi Sistem Imun*. *ISLAMIKA*, 5(2), 595-604.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 53.
- Arikunto. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta. Hlm :211
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Fadlillah, M. (2017). *Bermain dan permainan*. Jakarta: Kencana, 82-83.
- Gilli, Yatri, & Dalle, Ambo. (2019). *Keefektifan Penggunaan Media Gambar Berseri dalam Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jerman Siswa*. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 3(1). 36-40.
- Kusumaningrum, D. (2018). *Literasi lingkungan dalam kurikulum 2013 dan pembelajaran IPA di SD*. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, 1(2), 57-64
- Mansur, R. (2018). *Lingkungan yang mendidik sebagai wahana pembentukan karakter anak*. Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan, 2(2), 33-46.

- Maulida, A., & Zulfitria, Z. (2018). *Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Autis Melalui Pemanfaatan Media Puzzle Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar*. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 1(2).
- Mulyono (2018) *Model-model pembelajaran*. Deepublish. *Pembelajaran IPA di SD*. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2): 59.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Permendikbudristek (2022) No.008, *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak*
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan strategi dan model pembelajaran: inovatif, kreatif, dan prestatif dalam memahami peserta didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rizkianto, F., & Murwaningsih, T. (2018). *Penerapan problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan berpikir kreatif siswa*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Administrasi Perkantoran*.
- Rokhayah, S. (2022). *Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis "Project Based Learning"*. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 11(1), 56–66.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, U., Malik, A. S., Megawati, I., Wulandari, D., Nurazizah, A., Nurjaman, D., ... & Maldini, C. (2022). *Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Senang Mengajar Siswa Senang Belajar)*.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra.
- Sunismi, Werdiningsih, Dyah dan Wahyuni, S. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). *Gaya belajar visual, auditori, kinestetik terhadap hasil belajar siswa*. *Journal on Education*, 5(3), 6994-7003.

Wajdi, F. (2017). *Implementasi project based learning (PBL) dan penilaian autentik dalam pembelajaran drama indonesia*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra UPI, 17(1), 86-101.

Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2018). *Kelayakan buku ajar mata kuliah pembelajaran IPA SD bagi mahasiswa PGSD*. Edukasi: Jurnal Pendidikan, 16(2), 155-168.

Wicaksono, A. G. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Teori, dan Implementasinya*. Unisri Press.

