

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS IV TEMA III SD 044825
GUNDALING 1 BRASTAGI
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

JESIKA BR PERANGINANGIN

2105030208



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS IV TEMA III SD 044825
GUNDALING 1 BRASTAGI
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

JESIKA BR PERANGINANGIN

2105030208



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jesika Br Peranginangin

NPM : 2105030208

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV Tema III SD 044825 Gundaling 1 Berastagi”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Jesika Br Peranginangin

NPM : 2105030208

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS 4 TEMA 3 SD
NEGERI 044825 GUNDALING I BERASTAGI

Nama : JESIKA BR PERANGINANGIN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Renato Gema Nugraha Hutabarat
SS.,M.Pd
NIP.0106058403

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Tema III SD 044825 Gundaling 1 Berastagi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, tetapi penulis telah berusaha semaksimal mungkin agar hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan khususnya memberikan manfaat dan pengalaman yang luar biasa bagi penulis. Keberhasilan dalam penulisan proposal skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, maka melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widyarti, S.SOS. I., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan proposal skripsi peneliti.
4. Bapak Renato Gema Nugraha Hutabarat SS. MPd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam laporan hasil penelitian.
5. Kepada seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan pendidikan
6. Teristimewa kepada ibu saya yang telah banyak memberi dukungan dan arahan yang baik, baik secara moral maupun material yang tak terhingga

kepada penulis selama duduk dibangku perkuliahan sampai terselesainya tugas akhir ini

7. Kepada Guru di SDN 173569 Hutnamora penulis mengucapkan terima kasih banyak karena telah membantu memberikan motivasi dan arahan dan mendoakan peneliti agar dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian.
8. Teristimewa terimakasih kepada teman saya javett imanuel marbun yang telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu maupun materi.
9. Dan yang terakhir diri sendiri, Jesika Br Peranginangin terima kasih tetap masih berusaha dan menyatakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba, terima kasih sudah kuat sampai akhir terima kasih sudah yakin kalau kamu mampu menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar yang sudah diusahakan selama ini terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses yang sudah kamu lalui selama penyusunan skripsi ini dan terima kasih telah menyelesaikan skripsi ini sebaik dan semaksimal mungkin ini merupakan pencapaian patut dirayakan untuk diri sendiri berbahagialah selalu dimanapun dan kapanpun kamu berada apapun kurang dan lebihmu dan merayakan diri sendiri.

Medan, Maret 2025

Penulis,



Jesika Br Peranginangin

NPM: 2105020208

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identitas Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.4 Kriteria Penilaian Hasil Belajar	8
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.6 Tujuan Belajar	10
2.1.7 Pengertian Media Audio Visual	11
2.1.8 Jenis Dan Bentuk Media Audio Visual.....	12
2.1.9 Langkah Langkah Penggunaan Media Audio Visual	15
2.1.10 Pengaruh Pembelajaran Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa	16
2.1.11 Media Audio Visual	17

2.1.12 Tujuan Pembelajaran Audio Visual	19
2.1.13 Pengertian Bahasa Indonesia	21
2.1.14 Pengertian Bahasa Indonesia Sekolah Dasar	22
2.1.15 Materi Pembelajaran	23
2.2 Kerangka Berpikir	24
2.3 Defenisi Operasional	25
2.4 Hipotesis Peneitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.1.1 Tempat Penelitian	28
3.1.2 Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.2.1 Populasi Penelitian	28
3.2.2 Sampel Penelitian	28
3.3 Jenis Penelitian	29
3.4 Desain penelitian	30
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1. Hasil Penelitian	34
4.2 Pembahasan	43
4.2.1. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Media Audio Visual	45
4.3. Perbedaan Hasil Belajar	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	49
5.1. Simpulan	49
5.2. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel.1.1	Nilai Hasil Belajar Siswa	3
Tabel 3.1	Daftar Populasi Peserta Didik	28
Tabel 3.2	Desain Penelitian	29
Tabel 3.3	Standar Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	32
Tabel 4.1	Skor Nilai <i>Pre-Test</i>	34
Tabel 4.2	Perhitungan Untuk Mencari <i>Mean</i> (rata-rata) Nilai <i>Pretest</i>	35
Tabel 4.3	Tingkat Hasil Belajar <i>Pretest</i>	36
Tabel 4.4	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	37
Tabel 4.5	Skor Nilai <i>Post-Test</i>	38
Tabel 4.6	Perhitungan Untuk Mencari <i>Mean</i> (rata-rata) Nilai <i>Post-Test</i>	39
Tabel 4.7	Tingkat Hasil Belajar <i>Post-Test</i>	40
Tabel 4.8	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	41
Tabel 4.9	Hasil Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	41

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	56
Lampiran 2	Rubik Penilaian	58
Lampiran 3	Dokumentasi	59
Lampiran 4	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	61
Lampiran 5	Lembar Validasi Instrumen	62
Lampiran 6	Soal	63

