

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS IV TEMA III SD 044825
GUNDALING 1 BRASTAGI
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media audiovisual terhadap hasil belajar siswa kelas 4 dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi wawancara. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain pretest-posttest control group. Sampel penelitian terdiri dari dua kelompok siswa, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Data diperoleh melalui tes hasil belajar dan dianalisis menggunakan uji statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audiovisual berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Siswa yang belajar dengan media audiovisual menunjukkan pemahaman yang lebih baik, minat belajar yang lebih tinggi, dan kemampuan praktik wawancara yang lebih efektif dibandingkan dengan kelompok kontrol. Temuan ini mengindikasikan bahwa media audiovisual dapat menjadi strategi pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi wawancara dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci: Media audiovisual, hasil belajar, wawancara, Bahasa Indonesia, siswa kelas 4.

**THE EFFECT OF AUDIO VISUAL MEDIA ON STUDENTS'
LEARNING OUTCOMES IN INDONESIAN LANGUAGE
LEARNING IN CLASS IV THEME III SD 044825
1 BRASTAGI 2024/2025**

ABSTRACT

This research aims to analyze the influence of audiovisual media on the learning outcomes of grade 4 students in Indonesian language subjects, especially on interview material. The research method used was a quasi-experiment with a pretest-posttest control group design. The research sample consisted of two groups of students, namely the experimental group which used audiovisual media in learning and the control group which used conventional methods. Data was obtained through learning outcomes tests and analyzed using descriptive and inferential statistical tests. The research results show that the use of audiovisual media has a significant effect on improving student learning outcomes. Students who studied with audiovisual media showed better understanding, higher interest in learning, and more effective interview practice skills compared to the control group. These findings indicate that audiovisual media can be an effective learning strategy in improving student learning outcomes on interview material in Indonesian language subjects.

Keywords: Audiovisual media, learning outcomes, interviews, Indonesian, 4th grade students.