

## DAFTAR PUSTAKA

- Amral, A., & Asmar, A. (2020). Teori Belajar dan Pembelajaran. Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Anderson, LW, & Krathwohl, DR (2020). Hasil Belajar: Konsep dan Implementasi. Jurnal Pendidikan, 1(1), 1-10.
- Andrianti, A., dkk. (2016). Efektivitas Media Audio Visual Powtoon terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan, 5(2), 19-25.
- Arsyad, A. (2020). Media Pembelajaran: Prinsip dan Aplikasi. Penerbit Andi Offset.
- Darman, D. (2020). Dasar-Dasar Pendidikan. Penerbit Erlangga.
- Dewi, D. (2022). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Psikologi Pendidikan, 4(2), 12-18.
- Dewi, D. (2022). Penggunaan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Audio Visual. Jurnal Teknologi Pendidikan. 5(2), 5-12.
- Dewi, D. (2022). Peran Bahasa Indonesia dalam Pendidikan Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(1), 39-45.
- Dini, D., & Rika, R. (2020). Langkah-Langkah Penggunaan Media Audio Visual dalam Kegiatan Pembelajaran. Pendidikan Online. <https://www.pendidikanonline.com/langkah-media-audio-visual>
- Ernanida, E., & Yusra, Y. (2019). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan, 6(4), 22-30.
- Gagne, RM (2021). Dimensi Kualitatif dalam Penilaian Hasil Belajar. Jurnal Psikologi Pendidikan, 5(2), 132-140.
- Gardner, H. (2022). Kecerdasan Majemuk: Teori dan Aplikasi. Penerbit Gramedia.
- Gramedia. (2024). Memahami Konsep Pendidikan Sepanjang Hayat, Manfaat dan Cara Penerapannya. Gramedia. <https://www.gramedia.com/bestseller/memahami-konsep-pendidikansepanjang-hayat-manfaat-dancaranya/>

- Ihksan, I., dkk. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual di Kelas. Pendidikan Digital. <https://www.pendidikan-digital.com/efektivitas-media-audio-visual>
- Ihksan, I., dkk. (2021). Langkah-langkah Pemanfaatan Media Pembelajaran di Kelas. Jurnal Inovasi Pendidikan, 7(3), 22-30.
- Ihksan, I., dkk. (2021). Langkah-langkah Penggunaan Media Audio Visual dalam Kegiatan Pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Teknologi, 9(1), 22-30.
- Iskandar, RS (2022). Kompetensi dalam Penilaian Hasil Belajar. Pustaka Pelajar.
- Isnaini, I. (2020). Bahasa Indonesia: Identitas dan Perannya dalam Pendidikan. Penerbit Erlangga.
- Karlina, K. (2017). Peran Media Audio Visual dalam Proses Pembelajaran. Jurnal Psikologi Pendidikan, 4(3), 10-18.
- Keraf, G. (2022). Komunikasi dan Bahasa: Teori dan Praktik. Penerbit Andi Offset.
- Manalu, California (2023). Pendidikan Sepanjang Hayat: Menyongsong Masa Depan yang Dinamis. Kota Tebing Tinggi. <https://www.tebingtinggikota.go.id/berita/artikel/pendidikan-sepanjanghayat-menyongsong-masa-depan-yang-dinamis>
- Manshur, M., & Ramdhani, R. (2020). Media Audio Visual dalam Pembelajaran: Definisi dan Implementasi. Jurnal Pendidikan dan Teknologi, 8(1), 7-15.
- Mardiana, M. (2022). Media Pembelajaran: Teori dan Praktik. Penerbit Andi Offset.
- Mardiana, M. (2022). Pemanfaatan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa. Jurnal Psikologi Pendidikan, 3(1), 3-10.
- Mardiana, M. (2022). Teknik Wawancara sebagai Metode Pengumpulan Data dalam Pembelajaran. Jurnal Pendidikan, 9(2), 15-20.
- Munir, M. (2020). Media Pembelajaran: Teori dan Praktik. Penerbit Erlangga.
- Murningsih, L. (2014). Kesadaran Berbahasa dalam Pendidikan Digital. <https://www.pendidikan-digital.com/kesadaran-berbahasa>
- Nasir, M. (2022). Kriteria Penilaian dalam Pendidikan. Penerbit Erlangga.

- Nurul Qomariah, SE (2024). Berbagi Cerita Belajar Sepanjang Hayat. Psikologi UGM. <https://psikologi.ugm.ac.id/nurul-qomariah-se-berbagiceritabelajar-sepanjang-hayat/>
- Prabowo, HB (2022). Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. Penerbit Pustaka Pelajar.
- Prabowo, HB (2022). Pengajaran Bahasa Indonesia: Metode dan Strategi. Penerbit Salemba Humanika.
- Prabowo, HB (2022). Transparansi dalam Penilaian Pendidikan. Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Rahma, R., dkk. (2020). Peran Media Audio Visual dalam Pendidikan: Tinjauan Pustaka. Jurnal Pendidikan dan Penelitian Internasional, 8(6), 45-50.
- Rahman, A. (2022). Peran Guru dalam Proses Pembelajaran yang Efektif. Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Rahman, A. (2022). Strategi Pembelajaran dengan Media Audio Visual. Penerbit Salemba Humanika.
- Ramli, M. (2012). Penggunaan Media dalam Pembelajaran. Penerbit Salemba Humanika.
- Ramli, M. (2012). Pentingnya Bahasa Indonesia dalam Kehidupan Sehari-hari. Pendidikan Online. <https://www.pendidikanonline.com/pentingnyabahasa-indonesia>
- Sadiman, AS (2021). Perencanaan Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual di Kelas. Pendidikan Digital. <https://www.pendidikandigital.com/perencanaan-media-pembelajaran>
- Sari, R. (2022). Motivasi dan Kecerdasan Emosional dalam Belajar. Penerbit Grafindo Media Pratama.
- Setiawan, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Soeharto, H. (2022). Faktor Lingkungan dalam Pembelajaran. Penerbit Andi Offset.
- Suarjo, S. (2019). Pengantar Media Pembelajaran. Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Suhardi, S. (2022). Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar: Teori dan Praktik. Penerbit Remaja Rosdakarya.

- Suhardi, S. (2022). *Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran*. Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Sukadi, S. (2022). *Inovasi dalam Pembelajaran Menggunakan Media Audio Visual*. Penerbit Erlangga.
- Sukadi, S. (2022). Jenis dan Bentuk Media Audio Visual dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 9(1), 9-15.
- Sukadi, S. (2022). Pemahaman dan Fungsi Wawancara dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Linguistik*, 5(3), 6-12.
- Sumarno, S. (2020). Teori Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 8(3), 15-22.
- Suryani, AF (2022). *Metode Penilaian Beragam dalam Pendidikan*. Penerbit Salemba Humanika.
- Sutikno, S., & Haryanti, S. (2023). Pengertian Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 12-15.

