

L

A

M

P

I

R

A

N



lampiran 1:**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 0404825 Berastagi
 Kelas/Semester : VI / Genap
 Materi : Wawancara
 Muatan Terpadu : Tematik
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 1x45 menit

A. Setandar kompetensi

Memahami apa itu wawancara

B. Kompetensi dasar

Mendesripsikan bagaimana itu wawancara

C. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat memahami tentang wawancara dan contohnya
2. Siswa dapat menjelaskan bahwa wawancara itu hanya dapat dilakukan dengan 1 orang narasumber

D. Ringkasan materi**Pengertian wawancara**

Wawancara adalah percakapan antara dua orang atau lebih dan berlangsung antara narasumber dan pewawancara. Yang bertanya atau yang melakukan wawancara disebut sebagai pewawancara, sedangkan yang diwawancarai atau yang memberikan informasi disebut sebagai narasumber. Manfaat wawancara adalah untuk menggali informasi yang tepat dari narasumber yang terpercaya.

Contoh Pertanyaan :

Sebagai contoh kita mewawancara seorang pelukis kita bisa menanyakan beberapa hal ini :

1. Sejak kapan sudah mulai belajar melukis?
2. Objek apa saja yang biasanya dijadikan inspirasi untuk lukisan?

3. Bagaimana awalnya bisa terjun ke seni lukis profesional?
4. Sudah ada berapa karya lukisan yang dibuat sampai saat ini?
5. Apakah lukisan – lukisan ini dijual?

E. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan pembuka

- Kelas dimulai dengan salam
- pendidik menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan bernyanyi dan berdoa menurut agama masing-masing
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dengan tujuan kegiatan belajar

Kegiatan inti

- Sebelum guru menayangkan video animasi tersebut, guru menjelaskan sedikit mengenai pertumbuhan dan perkembangan
- Selanjutnya guru menayangkan video animasi yang menampilkan contoh perilaku menjaga dan merusak lingkungan
- Siswa diminta untuk memperhatikan hal-hal penting dalam video, seperti pertumbuhan manusia dari masa balita sampai masa lanjut usia
- Setelah siswa memperhatikan dan mencatat yang ada di video
- setelah itu guru menanyakan tentang masa pertumbuhan dan perkembangan manusia yang telah di tayangkan dan dicatat

Kegiatan penutup

- Guru dan siswa sama sama menyimpulkan apa yang sudah dipelajari
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah

F. Sumber dan media

- video animasi
- buku pedoman guru

Lampiran 2:**Rubrik Penilaian**

NO	Kriteria Penilaian	Skor	Jumlah
1-10	Siswa dapat menjelaskan atau menjawab dengan benar dan lengkap.	10	10
	Jawaban kurang tepat dan kurang lengkap.	8	
	Siswa menjawab tetapi jawaban salah	5	



lampiran 3: DOKUMENTASI





PEMERINTAH KABUPATEN KARO
SD Negeri 044825 Gundaling I
KECAMATAN BERASTAGI

Jl. Kola m Renang No. 64 Berastagi- Kec. Berastagi Kab. Karo

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : 400.3.11/ 555 /SD.11/131/2025

Nama : ASMARIA BR SEBAYANG, S.Pd.,SD
NIP : 197204241996112001
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I/IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : JESIKA BR PERANGIN-ANGIN
NPM : 2105030208
Mahasiswa : Universitas Quality

Nama tersebut di atas benar telah melakukan penelitian pada tanggal 23-25 Januari 2025 untuk penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul "Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV Tema 3 di SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi".

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sesungguhnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya

Kepala Sekolah
SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi



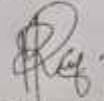
Asmaria Br Sebayang, S.Pd.,SD
NIP. 197204241996112001

4.	Kebenaran pedoman penilaian						✓
5.	Kejelasan maksud dari soal						✓
6.	Kesesuaian waktu						✓

E. Komentar Umum dan Saran

sudah dapat digunakan

Validator



Restio Sidebang S.Pd M.Pd

SOAL

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran :

Kerjakanlah soal dibawah ini!

1. Bagaimana kebersihan yang ada di sekolah ini?
2. Mengapa kebersihan sekolah sangat penting?
3. Bagaimana cara untuk mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih?
4. Apa program yang dilakukan sekolah untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah?
5. Siapa saja yang berperan dalam kebersihan lingkungan sekolah
6. Bagaimana agar semua warga sekolah dapat berperan dalam menjaga kebersihan sekolah?
7. Apa hubungan antara kebersihan sekolah dengan kegiatan belajar mengajar?
8. Bagaimana tanggapan Anda tentang kesadaran para siswa dan warga sekolah akan kebersihan lingkungan?
9. Apakah kebersihan lingkungan dapat mempengaruhi proses belajar mengajar?
10. Apa alasan mereka tidak memperhatikan kebersihan lingkungan?