

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIPE THINK PAIR
SHARE* DENGAN BANTUAN MEDIA *BIG BOOK*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS III SD
NEGERI 101884 LIMAU MANIS
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

MELISA ANGELTA DEPARI

NPM: 2105030274



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIPE THINK PAIR
SHARE* DENGAN BANTUAN MEDIA *BIG BOOK*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS III SD
NEGERI 101884 LIMAU MANIS
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Guru Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

MELISA ANGELTA DEPARI

NPM: 2105030274



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Melisa Angelata Depari

NPM : 2105030274

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Tipe Think Pair Share* Dengan Bantuan Media *Big Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas Iii Sd Negeri 101884 Limau Manis T.P 2024/2025**” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang Menyatakan,

A 10,000 Indonesian Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAL TEMPEL', and 'APZ3A46804087498'.

Melisa Angelata Depari

NPM : 2105030274

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN **TIPE THINK PAIR SHARE** DENGAN BANTUAN MEDIA **BIG BOOK** TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS III SD NEGERI 101884 LIMAU MANIS T.A 2024/2025*

Nama : MELISA ANGELTA DEPARI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd
NIP.0120058705

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis selalu dalam keadaan sehat dan tetap bersemangat untuk menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S-1 pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Adapun judul Skripsi ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran *Tipe Think Pair Share* dengan bantuan Media *Big Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di kelas III SD Negeri 101884 Limau Manis T.P 2024/2025

Penyusunan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak yang telah membantu penyusunan Skripsi, penulis mengucapkan mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada kedua orang tua saya, Bapak Keriahen Sembiring, S.H., Ibu Aarih Damenta Ginting, S.Pd., Abang Rient Rionald Christa

Depari, serta saudara-saudari yang telah mendukung dan memberi nasihat, moral, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan saya yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan kesalahan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Maret 2025

Penulis

Melisa Angelta Depari
NPM: 2105030274

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	10
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2.1.6 Pengertian Model <i>Tipe Think Pair Share</i> (TPS)	14
2.1.7 Pengertian Media Pembelajaran	17
2.1.8 Pengertian Media <i>Big Book</i>	17
2.1.9 Pengertian Pembelajaran IPAS	20
2.1.10 Tujuan Mata Pelajaran IPAS	21
2.1.11 Materi Pembelajaran IPAS	22
2.2 Kerangka Berpikir	25

2.3 Hipotesis Penelitian.....	26
2.4 Definisi Operasional.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.2.1 Populasi	28
3.2.2 Sampel.....	29
3.3 Variabel Penelitian	29
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	30
3.5 Prosedur Penelitian.....	31
3.6 Rancangan Penelitian	33
3.7 Alat Pengumpulan Data	34
3.8 Teknik Analisis Data.....	35
3.8.1 Menghitung Rata-rata	35
3.8.2 Menghitung Simpangan Baku	36
3.8.3 Kriteria Hasil Belajar	36
3.8.4 Uji Persyaratan Analisis	37
3.8.4.1 Uji Normalitas Data.....	37
3.8.4.2 Uji Homogenitas Varians	37
3.8.4.3 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	38
3.9 Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.3 Deskripsi Data Pelaksanaan Penelitian	41
4.3.1 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	42
4.3.1.1 Hasil <i>Pre Test</i>	43
4.3.1.2 Hasil <i>Post Test</i>	46
4.3.2 Pengujian Pesyarat Analisis Data.....	50
4.3.2.1 Uji Normalitas.....	50
4.3.2.2 Uji Homogenitas	51

4.3.2.3 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	53
4.3.2.4 Uji Hipotesis (Uji t).....	54
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas III SD	4
3.1	Sebaran Populasi Kelas III SD Negeri 101884 Limau Manis.....	28
3.2	Sampel Kelas III SD Negeri 101884 Limau Manis	29
3.3	Desain Penelitian.....	30
3.4	Tes Hasil Belajar Siswa.....	34
3.5	Kriteria Hasil Belajar	36
4.1	Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas III A (Eksperimen)	41
4.2	Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas III B (Kontrol).....	42
4.3	Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III A dan III B	43
4.4	Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Kelas III A (Eksperimen)	43
4.5	Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Kelas III B (Kontrol)	45
4.6	Hasil <i>Post Test</i> Kelas III A dan III B.....	46
4.7	Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Kelas III A (Eksperimen)	47
4.8	Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Kelas III B (Kontrol).....	48
4.9	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	50
4.10	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	51
4.11	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	52
4.12	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i>	53
4.13	Hasil Uji t Kelas III A (Eksperimen) dan III B (Kontrol) Menggunakan Ms. Excel.....	54

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Energi Gerak	23
2.2	Energi Listrik	23
2.3	Energi Panas	24
2.4	Energi Cahaya	24
2.5	Energi Bunyi	25
3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	33
4.1	Diagram Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III A (Eksperimen)	44
4.2	Diagram Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III B (Kontrol)	46
4.3	Diagram Hasil <i>Post Test</i> Kelas III A (Eksperimen)	48
4.4	Diagram Hasil <i>Post Test</i> Kelas III B (Kontrol)	49



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Modul Ajar Kelas Eksperimen	63
2.	Bahan Ajar Kelas III Fase B IPAS	70
3.	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	83
4.	Bahan Ajar Kelas III Fase B IPAS	89
5.	Lembar Validasi Soal Test.....	102
6.	Tes Hasil Belajar Siswa.....	105
7.	Soal <i>Pre Test</i> Kelas III.....	107
8.	Soal <i>Post Test</i> Kelas III	108
9.	Kunci Jawaban <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	109
10.	Rubrik Penilaian.....	110
11.	Lembar Soal Kelas III A (Eksperimen).....	111
12.	Lembar Soal Kelas III B (Kontrol)	113
13.	Data Kelas IIIA	115
14.	Data Kelas IIIB	118
15.	Histogram Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	121
16.	Hasil Uji Data.....	123
17.	Surat Untuk Penelitian	130
18.	Surat Balasan dari Sekolah.....	131
19.	Dokumentasi	132
20.	Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal.....	138
21.	Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	141