

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *Tipe Think Pair Share* DENGAN BANTUAN MEDIA *Big Book* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS III SD NEGERI 101884 LIMAU MANIS T.P 2024/2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Tipe Think Pair Share* dengan berbantuan media *big book* pada mata pelajaran IPAS di kelas III. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Tipe Think Pair Share* tanpa berbantuan media *big book* pada mata pelajaran IPAS di kelas III. 3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Tipe Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas III SD Negeri 101884 Limau Manis T.P 2024/2025. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 50 orang siswa yakni seluruh siswa kelas III SD Negeri 101884 Limau Manis T.P 2024/2025. Jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain penelitian yang menggunakan *Pre Test* dan *post test*, yaitu total sampel di kelas IIIA sebagai kelas eksperimen dan diajarkan menggunakan media *big book* dan sebagai kelas kontrol yang diajarkan tanpa menggunakan media *big book*. Soal tes yakni 5 soal hasil belajar siswa berbentuk *essay*. Analisis data menggunakan uji persyarat (normalitas, homogenitas) dan uji hipotesis menggunakan uji t. Berdasarkan hasil uji t yang telah dilakukan maka diperoleh T hitung 3,522 dan T tabel 2,011. Maka diperoleh T hitung > T tabel (3,522 > 2,011) yang artinya H_0 di tolak H_1 di terima sehingga dapat dinyatakan bahwa Ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model tipe *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPAS di kelas III SD Negeri 101884 Limau Manis Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata kunci : Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS), Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share, Media Big Book

**THE INFLUENCE OF THE THINK PAIR TYPE LEARNING
MODEL SHARE WITH THE HELP OF BIG BOOK MEDIA
ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE
SUBJECTS IN CLASS III STATE PRIVATE
SCHOOL 101884 LIMAU SWEET
F.Y 2024/2025**

ABSTRACT

This research aims: 1) To find out student learning outcomes using the Think Pair Share model with the help of big book media in science subjects in class III. 2) To find out student learning outcomes using the Think Pair Share type model without the help of big book media in science subjects in class III. 2024/2025.3) To determine the significant influence of the think pair share type learning model on student learning outcomes in science and science subjects in class III of SD Negeri 101884 Limau Manis T.P 2024/2025. The population in this research is 50 students, namely all class III students at SD Negeri 101884 Limau Manis T.P 2024/2025. This type of quasi-experimental research with a research design that uses pre-test and post-test, namely the total sample in class IIIA as an experimental class and taught using big book media and as a control class taught without using big book media. The test questions are 5 questions on student learning outcomes in the form of essays. Data analysis using the conditional test (normality, homogeneity) and hypothesis testing using the t test. Based on the results of the t test that has been carried out, the T count is 3,522 and the T table is 2,011. So we get T count > T table (3,522 > 2,011) which means that H₀ is rejected. H₁ is accepted so it can be stated that there is a significant influence on student learning outcomes by using the Think Pair Share type model in the science and sciences subject in class III of SD Negeri 101884 Limau Manis for the 2024/2025 academic year.

Keywords: Natural and Social Sciences (IPAS) Learning Results, Think Pair Share Type Learning Model, Big Book Media