

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). Pembelajaran multiliterasi: Sebuah jawaban atas tantangan pendidikan abad ke-21. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Yunus. (2015). Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agustina dkk. (2022): "Diseminasi Pengembangan Media Big Book Materi Pertumbuhan"
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical
- Ahmad Susanto. (2017)Teori Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Aris Shoimin (2014) 68 Model Pembelajaran Injteratiuf Dalam Kurikulum 2013.Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar
- Darwin, Muhammad dkk. (2021). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Eksposisi Kelas III SDN Wiyung 1/453 Surabaya. JPGSD. 04(06), Hlm. 629-639
- Joyce and Weil. (2018). Model-model pembelajaran: mengembangkan propesional guru. Edisi kedua. Terjemahan. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Khasanah, U., & Suparman, M. A. (2022). Model pembelajaran dan keterampilan berbicara anak usia dini menggunakan big book Prenada Media.
- Khasanah, U., & Suparman, M. A. (2022). Model pembelajaran keterampilan berbicara anak usia dini menggunakan big book: Konsep dan aplikasinya. Prenada Media.
- Kurniasih, Imas dan Sani Berlin. (2016). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran. Jakarta: Kata Pena
- Madyawati, L. (2016). Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak Usia Dini. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Madyawati. (2016). Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak. Jakarta: Prenada Group.
- Mustofa, Bisri 2015. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Mutatik, M. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa melalui Penerapan Metode Think Pair Share. Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual, 2(2), 175–183.
- Nur, S. (2018). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5- 6 Tahun Di TK Bela Bangsa Mandiri. Skripsi. Universitas Lampung.
- Nursalim. (2018). Manajemen belajar & Pembelajaran. Yogyakarta: Lontar Mediatama
- Priansa Juni, Donni. (2017). Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik. Bandung. CV Pustaka Setia.
- Priansa, D. J. (2017). Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran: Inovatif,
- Purwanto. (2017) Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, E. N., & Purnami, A. S. (2018). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 6 No.3, 2023| 380
- Rulfiariani dan Sukidi. (2018). Efektifitas Penggunaan Media Big Book
- Rusman (2017) Belajar dan pembelajaran. Jakarta: Kencana
- Rusman. (2015). Pembelajaran Tematik Terpadu. Depok: PT. Rajagrafindo Persa
- Rusman., (2017) Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Slameto,(2015). Belajar dan Faktor-Faktor Yg Mempengaruhinya. Jakaerta: PT, Rineka Cipta
- Slameto. (2019). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, Moh (2018) . Belajar& Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish
- Sudjana. (2017). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono, (2020) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RND. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, Rostina. (2015) Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. Bandung: Alfabeta.
- Syarifah, dkk. (2019)“Pengaruh Media Big Book Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di SDN 1 Pare-Pare Kota Pare-Pare” Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Makassar Dikdas Matappa: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Vol, 2. No, 2. September 2019 P-ISSN: 2620-5246 dan E-ISSN: 2620- 6307
- Trianto. (2015). Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 kurikulum tematik *integratif/KTI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Umar Sulaiman. (2017)“Pengaruh Penggunaan Media Big Book Dalam Pembelajaran Terhadap Keterampilan Literasi Siswa Kelas Awal Madrasah Ibtidaiyah Negeri BantaBantaeng Makassar”Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Alauddin Makassar. Jurnal alKalam Vol. IX No. 2 - Desember 2017
- Usaid Prioritas,(2014)pembelajaran Literasi kelas awal SD/Mi di LPTK: Usaid Prioritas
- Wati, Ega Rima. (2016) Ragam Media Pembelajaran. Yogyakarta: Kata Pena
- Yolandasari, Mega Berliana. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II A MI Unggulan Miftahul