

**HUBUNGAN FASILITAS BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD
NEGERI 107404 SAMBIREJO TIMUR
KEC. PERCUT SEI TUAN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**OLEH :
WIDYA AFRISCA
NPM : 1505030197**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surabaya No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN FASILITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SD NEGERI 107404 SAMBIREJO TIMUR
KEC. PERCUT SEI TUAN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019.

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Widya Afrisca
NPM : 1505030197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
12 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan 17 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Pembimbing Pendamping

Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0104048903

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surabaya No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN FASILITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SD NEGERI 107404 SAMBIREJO TIMUR
KEC. PERCUT SEI TUAN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019.

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Widya Afrisca
NPM : 1505030197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Jum'at Tanggal 12 Juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 12 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Widya Afrisca
NPM : 1505030197
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Hubungan Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 86,33 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP.196612231992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP.196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Widya Afrisca
NPM : 1505030197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Mempertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh
Tim Pembimbing

Pembimbing I



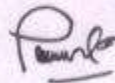
Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Pembimbing II



Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0104048903

Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa

Nama : Widya Afrisca




NPM : 1505030197

Tanggal Ujian : 12 Juli 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Widya Afrisca
NPM : 1505030197
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Hubungan Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV
SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun
Pelajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Eduard, M.Si	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Dra. Elisa, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widya Afrisca
NPM : 1505030197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"HUBUNGAN FASILITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 107404 SAMBIREJO TIMUR KEC. PERCUT SEI TUAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019"** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.



Medan, 15 Juli 2019


Widya Afrisca
1505030197

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Widya Afrisca
Tempat Tanggal Lahir : Bungara, 25 Mei 1997
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-2 dari 3 bersaudara
Alamat : Desa Perkebunan Bungara Kec. Bahorok
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 085358012997
Nama Orang Tua
Ayah : Suwarno
Ibu : Arti
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Karyawan Swasta
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Desa Perkebunan Bungara Kec. Bahorok

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 057185 Bungara	2003	2009
2	SMP Negeri 1 Bahorok	2009	2012
3	SMA Negeri 1 Bahorok	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Hubungan Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga proposal ini dapat terlaksana, antara lain:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, nasihat, motivasi, arahan serta saran-saran yang membangun kepada penulis dalam penyusunan proposal ini.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, nasihat, serta arahan kepada penulis.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa untuk Ayah Suwarno dan Ibu Arti yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, materi, serta cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.
8. Kepada abang saya Wendi Suwandra, S.T dan Adik saya Washillah Permata Rahmi serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, dan nasehat kepada penulis.

9. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2A.41 yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
10. Kepada sahabat seperjuangan Enda, Yuni, Sania dan Dea yang telah memberikan doa, semangat, motivasi dan bantuan selamat perkuliahan dan penyelesaian penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kekurangan dari isi bahasa maupun teknik penulisan. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, 25 Juni 2019
Penulis


Widva Afrisca
NPM : 1505030197

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	6
3. Pengertian Pembelajaran.....	10
4. Pengertian Hasil Belajar	11
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
6. Pengertian Fasilitas.....	12
7. Pengertian Fasilitas Belajar.....	12
8. Macam-macam Fasilitas Belajar	12
9. Fasilitas Belajar Siswa Yang diberikan Orang Tua.....	13
10. Pengertian IPS	14
B. Kerangka Berpikir	14

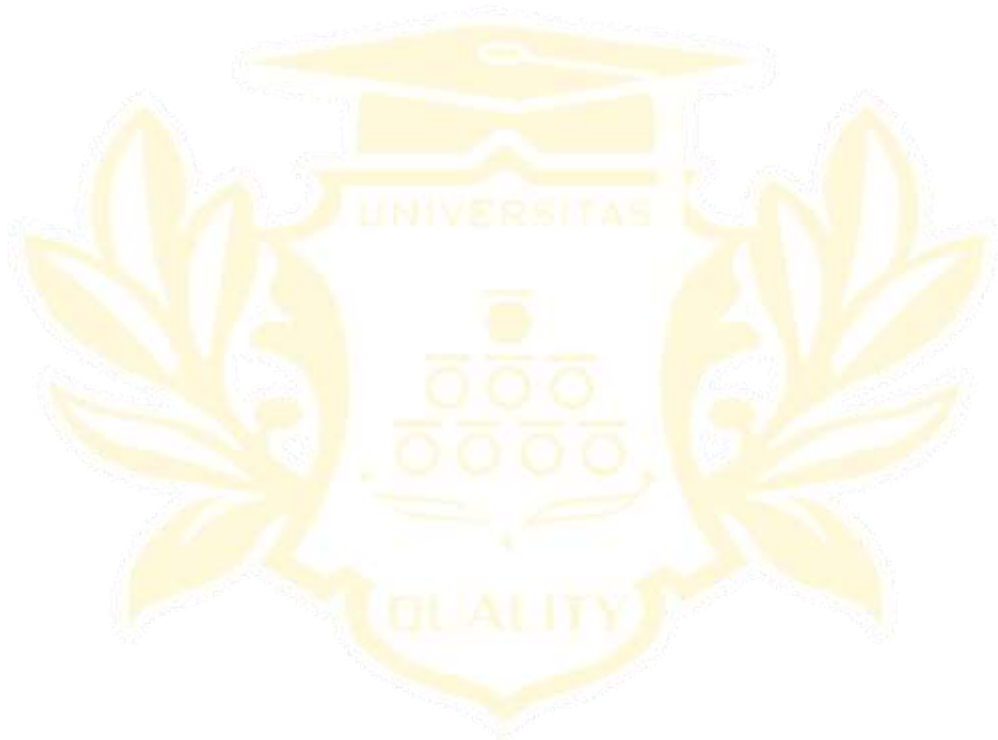
C. Hipotesis penelitian	15
D. Definisi Oprasional	15
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	16
B. Populasi dan Sampel Penelitian	16
C. Jenis Penelitian.....	17
D. Prosedur Penelitian.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data	18
F. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	27
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	27
C. Uji Prasyarat Analisis	31
D. Uji Hipotesis Penelitian	34
E. Pembahasan Hasil Penelitian	35
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Semester Ganjil T.P 2018/2019	3
3.1 Sebaran Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur	16
3.2 Kisi-kisi Angket Fasilitas Belajar Yang diberikan Orang Tua.....	19
3.3 Klasifikasi Kriteria Skala Penilaian Fasilitas Belajar	21
3.4 Klasifikasi Kriteria Hasil Belajar IPS	23
3.5 Analisis Varians untuk Uji Kekeliruan Regresi Sederhana.....	25
4.1 Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar Yang diberikan Orang Tua	28
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS.....	30
4.3 Hasil Uji Normalitas Skala Fasilitas Belajar dan Hasil Belajar	32
4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians Skala Fasilitas Belajar dan Hasil Belajar	32
4.5 Hasil Uji Kelinearan Data	33
4.6 Uji Hipotesis	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Histogram Angket Fasilitas Belajar Yang diberikan Orang Tua.....	29
4.2 Histogram Hasil Belajar Ujian Mid Semester Genap IPS.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
1. Validitas Angket Fasilitas Belajar Yang diberikan Orang Tua	41
2. Reliabilitas	43
3. Rekapitulasi Nilai Angket Fasilitas Belajar Yang diberikan Orang Tua	45
4. Data Penilaian Mid Semester Genap IPS	46
5. Rekapitulasi Nilai Angket dan Hasil Belajar IPS	48
6. Perhitungan rata-rata, Simpanagan Baku, dan Uji Normalitas Data Angket Fasilitas Belajar Yang diberikan Orang Tua	50
7. Uji Normalitas Angket Fasilitas Belajar Yang diberikan Orang Tua	53
8. Perhitungan Rata-rata, Simpanagn Baku, dan Uji Normalitas Data Hasil Belajar IPS	54
9. Uji Normalitas Hasil Belajar IPS	57
10. Uji Homogenitas Angket Fasilitas Belajar Yang diberikan Orang Tua	58
11. Persamaan Analisis Regresi Linear Sederhana	61
12. Menghitung Indeks Determinasi	66
13. Uji Hipotesis	67
14. Klasifikasi Penilaian Gambaran Fasilitas Belajar	68
15. Klasifikasi Kriteria Hasil Belajar IPS	70
16. Tabel r untuk df	72
17. Luas Dibawah Lengkungan Normal Standar Dari 0 ke z	73
18. Nilai Persentil Untuk Distribusi χ^2 v = dk	74
19. Nilai Persntil Untuk Distribusi F	75
20. Nilai Persentil Untuk Distribusi t	79
21. Angket Fasilitas Belajar Yang diberikan Orang Tua (uji coba)	80
22. Lembar Validasi Angket	83
23. Angket Fasilitas Belajar Yang diberikan Orang Tua Penelitian	84

24. Dokumentasi.....	86
25. Berita Acara Bimbingan Skripsi	
26. Surat Penelitian	
27. Surat Keterangan Dari Sekolah	

