

ABSTRAK

WIDYA AFRISCA, NPM : 1505030197. “Hubungan Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan fasilitas belajar yang diberikan orang tua dengan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasi, populasi dalam penelitian ini berjumlah 32 orang siswa kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 orang siswa kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur karena pengambilan sampel merupakan sampel total. Alat pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi nilai MID semester genap. Pada angket terdapat empat pilihan jawaban dan teknik pemberian skor berdasarkan Skala Likert, yaitu 1-4.

Penelitian yang dikaji dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimana gambaran fasilitas belajar yang diberikan orang tua siswa kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019, 2) bagaimana gambaran hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019, 3) Bagaimana hubungan fasilitas belajar yang diberikan orang tua dengan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dari hasil penelitian ini gambaran fasilitas belajar yang diberikan orang tua berkriteria cukup dengan rata-rata skor 67,94, hasil belajar IPS berkriteria tinggi dengan nilai rata-rata 71,8. Dan ada hubungan yang signifikan antara fasilitas belajar yang diberikan orang tua dengan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar Yang diberikan Orang Tua, Hasil Belajar IPS

ABSTRACT

WIDYA AFRISCA, NPM: 1505030197. " The Relationship between Learning Facilities and Learning Outcomes of Class IV Students of SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan 2018/2019 Academic Year ". Thesis of Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Quality University.

This study aims to determine the relationship between learning facilities provided by parents with social studies learning outcomes of grade IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Academic Year 2018/2019. This research is a type of correlation research, the population in this study amounted to 32 students in grade IV 107404 Elementary School Sambirejo Timur, and the sample in this study amounted to 32 students in grade IV SD 107404 Sambirejo Timur because the sample was a total sample. Data collection tools using questionnaires and documentation of MID grades even. In the questionnaire there are four choices of answers and the scoring technique is based on the Likert Scale, which is 1-4.

The research examined in this study are: 1) how the description of learning facilities provided by parents of class IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Academic Year 2018/2019, 2) how is the description of social studies learning outcomes of grade IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Academic Year 2018/2019, 3) How is the relationship between learning facilities provided by parents with the results of social studies learning in class IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Academic Year 2018/2019.

From the results of this study, the description of learning facilities provided by parents has sufficient criteria with an average score of 67.94, IPS learning outcomes are high with an average value of 71.8. And there is a significant relationship between learning facilities provided by parents with social studies learning outcomes of class IV SD Negeri 107404 East Sambirejo 2018/2019 Academic Year.

Keywords: Learning Facilities Provided by Parents, Social Studies Learning Outcomes