

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang sangat berpengaruh untuk membantu manusia dalam mengembangkan diri dan menghadapi masalah yang terjadi dalam kehidupan. Pembaharuan kurikulum yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tanpa mengesampingkan nilai-nilai luhur dan sopan santun etika serta didukung penyediaan sarana dan prasarana yang memadai.

Menurut UU No. 20 Tahun 2003 Bab I, pasal I “Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan latihan bagi peranannya di masa yang akan datang, serta merupakan kunci pokok untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Oleh karena itu pengelolaan pendidikan di tingkat sekolah dasar haruslah berkualitas.

Peranan pendidikan sungguh sangat menentukan keberadaan bangsa sebagai bangsa yang terhormat ditengah-tengah bangsa lain didunia. Program pembangunan dewasa ini tidaklah dipusatkan pada satu pihak saja melainkan sudah menjadi tanggung jawab bersama pemerintah, keluarga, dan masyarakat dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan.

Untuk memajukan pendidikan keluarga sangat memiliki peran yang sangat penting terutama adalah orang tua. Dalam memberikan pendidikan pada anak, orang tua mempunyai keterbatasan, ada hal-hal tertentu yang tidak dapat dilakukannya, maka orang tua meminta bantuan kepada sekolah untuk menyediakannya. Di sekolah anak-anak dapat belajar dengan teratur sehingga anak-anak dapat mencapai cita-cita yang diinginkan. Namun bukan berarti kebutuhan pendidikan terlepas begitu saja. Karena ada hal-hal lain di mana orang tua menentukan keberhasilan pendidikan anaknya terutama dalam pemenuhan kebutuhan. Fasilitas belajar yaitu segala sesuatu hal yang menyingkirkan hambatan dalam proses perubahan tingkah laku berkat adanya interaksi antara siswa dengan lingkungan. Karena untuk memperoleh hasil

belajar yang maksimal bagi siswa banyak faktor yang mempengaruhi diantaranya adalah penyediaan fasilitas belajar oleh orang tua. Orang tua harus mampu menyediakan fasilitas belajar dengan lengkap. Namun kenyataannya masih banyak orang tua yang belum mampu menyediakan fasilitas belajar dengan lengkap. Selain ketersediaan fasilitas belajar yang lengkap, diharapkan siswa juga memanfaatkan fasilitas dengan baik sehingga akan menghasilkan hasil belajar yang baik. Namun kenyataannya masih ada siswa yang belum bisa memanfaatkan fasilitas belajar dengan baik.

Fasilitas belajar berperan dalam mempermudah dan memperlancar kegiatan belajar siswa. Macam-macam fasilitas belajar yang diberikan orang tua seperti tempat belajar, peralatan tulis, dan fasilitas lainnya. Fasilitas belajar mempermudah siswa dalam memecahkan masalah-masalah yang timbul sewaktu mempelajari dan memahami pelajaran atau tugas yang diberikan oleh guru.

Sekolah Dasar Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan merupakan salah satu sekolah yang terdapat siswa nya masih belum memiliki fasilitas belajar yang dengan lengkap. Menurut pengamatan di lapangan dan informasi dari guru kelas masih banyak siswa yang tidak memiliki fasilitas belajar yang lengkap misalkan saja sebagian siswa laki-laki dan perempuan tidak membawa peralatan menulis seperti, pulpen, buku tulis, pensil, penghapus, penggaris serta perlengkapan menulis dan belajar yang lainnya. Tidak hanya itu saja, ada juga siswa yang dijumpai hanya mempunyai 1 buah buku tulis saja untuk menulis catatan semua mata pelajaran. Di samping itu ternyata ada juga orang tua siswa yang memberi fasilitas belajar berupa handphone android kepada anaknya dengan tujuan agar anak dapat menambah wawasan belajarnya dari internet tetapi ternyata hal tersebut malah di salah gunakan oleh anak tersebut karena kenyataannya handphone tersebut hanya digunakan untuk bermain game dan bermain facebook yang membuat hasil belajar menjadi rendah.

Hasil belajar adalah perubahan kemampuan atau tingkah laku siswa setelah melakukan proses pembelajaran. Dari hasil belajar tersebut guru dapat menerima informasi seberapa jauh siswa memahami materi yang dipelajari. Dengan adanya

fasilitas belajar yang lengkap yang diberikan oleh orang tua maka dapat mempengaruhi kegiatan belajar siswa yang akan dapat meningkatkan hasil belajar. Jika fasilitas belajar yang diberikan orang tua tidak lengkap maka akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Hal tersebut terjadi di SD Negeri 107404 Sambirejo Timur masih banyak siswa yang belum memenuhi KKM. Berdasarkan data yang diperoleh dari wali kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS belum memenuhi KKM. Seperti disajikan pada Tabel 1.1 berikut.

Tabel 1.1 Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Semester Ganjil T.P 2018/2019

KKM	Nilai	Jumlah siswa	Presentase (%)	Rata-rata
70	< 70	14	44	70
	≥ 70	18	56	
Jumlah		32	100	

Sumber: Guru Kelas IV SD Negeri 107404 sambirejo timur

Berdasarkan Tabel 1.1 menunjukkan bahwa nilai untuk mata pelajaran IPS masih belum maksimal, dari 32 siswa hanya 18 siswa (56%) yang mendapatkan nilai lebih atau sama dengan 70 dan 14 siswa (44 %) yang mendapatkan nilai kurang dari 70, dengan rata-rata 70. Hal ini menyebabkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur belum maksimal.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **Hubungan Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 107404 Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka di peroleh identifikasi masalah sebagai berikut :

1. Kurangnya fasilitas belajar yang diberikan orang tua
2. Kurang perdulinya orang tua dalam waktu belajar anak

3. Orang tua kurang memperhatikan perlengkapan alat tulis anak
4. Penyalahgunaan fasilitas yang diberikan orang tua

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, agar penelitian ini dapat dilakukan dengan baik dan terarah, maka penulis membatasi masalah yang hendak diteliti. Dalam penelitian ini peneliti lebih memfokuskan atau membatasi pada pembahasan **Hubungan Fasilitas Belajar Yang diberikan Orang Tua Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019.**

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana gambaran fasilitas belajar yang diberikan orang tua kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019?
2. Bagaimana gambaran hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019?
3. Apakah ada hubungan yang signifikan antara fasilitas belajar yang diberikan orang tua dengan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditemukan, maka tujuan penelitian adalah:

1. Untuk mengetahui gambaran fasilitas belajar yang diberikan orang tua kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019.

2. Untuk mengetahui gambaran hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019.
3. Untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara fasilitas belajar yang diberikan orang tua dengan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019.

F. Manfaat Penelitian

Setelah melakukan penelitian, adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa, untuk meningkatkan hasil belajar dengan segala fasilitas yang diberikan orang tuanya.
 2. Bagi Guru, untuk mempermudah guru dalam pembelajaran dengan adanya fasilitas belajar yang diberikan orang tua kepada anaknya.
 3. Bagi Sekolah, untuk meningkatkan mutu dan kualitas sekolah dalam pembelajaran.
 4. Bagi peneliti, Untuk dapat dijadikan sebagai referensi menambah pengalaman penelitian berikutnya.
- 