

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN**

**MEDIA POWTOON TERHADAP HASIL BELAJAR**

**TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS V SD**

**NEGERI 106832 SUKAMANDI HULU**

**T.A 2024/2025**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**DEVIWANA NAINGGOLAN**

**2105030266**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2025**

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN  
MEDIA POWTOON TERHADAP HASIL BELAJAR  
TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS V SD  
NEGERI 106832 SUKAMANDI HULU  
T.A 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun oleh dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:**

**DEVIWANA NAINGGOLAN**

**NPM: 2105030266**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2025**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Deviwana Nainggolan

NPM : 2105030266

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model *Teams Games Tournament* Berbantuan Media *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V SD Negeri 106832 Sukamandi Hulu Kecamatan Pagar Merbau Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Deviwana Nainggolan

NPM : 2105030266

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT  
BERBANTUAN MEDIA POWTOON TERHADAP HASIL  
BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS V SD  
NEGERI 106832 SUKAMANDI HULU KECAMATAN  
PAGAR MERBAU KABUPATEN DELI SERDANG  
TAHUN AJARAN 2024/2025

Nama : DEVIWANA NAINGGOLAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd  
NIP.0124028702

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis ucapkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan segala nikmat, rahmat, karunia yang diberikan sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul “pengaruh model teams games tournament berbantuan media powtoon terhadap hasil belajar tematik peserta didik kelas V SD Negeri 106832 Sukamandi Hulu” sebagai syarat untuk memperoleh gelar serjana pendidikan pada program studi pendidikan sekolah dasar. penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penyelesaian skripsi ini tentunya tidak akan mungkin terselesaikan tanpa bantuan bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulisan menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd, selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, M,Pd Selaku Kaprodi PGSD FKIP Universita Quality, Dan pembimbing II atas ketersedianya untuk memberikan bimbingan, saran dan kritik dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I atas ketersedianya untuk memberikan bimbingan saran dan kritik dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak Dan Ibu Dosen /staf pengajar di program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewah kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Resbon Nainggolan dan Ibu Rumince Simbolon Terimakasih yang telah berperan penting untuk mendidik saya. senantiasa dan sukacita dalam merawat dan membesarkan saya sampai sekarang ini,dan serta memberikan saya doa, nasehat, motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan hasil penelitian ini dengan baik.
8. Saudara penulis Reonal Amri Nainggolan, Anto Nainggolan, Dedi Indra Nainggolan, Revaldo Nainggolan, Terimakasih yang telah mendukung aku dan mendoakan aku dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Terimakasih juga kepada yang istimewa Roy Manurung yang telah mendukung,mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.
10. Terimakasih juga kepada teman saya Mirna Simbolon, Nanda Panjaitan,Gina Sherina Munthe, Angelina Parhusip,Mamo Juliana Br ginting dan Nike Rahayu Tarigan yang telah memberikan doa, motivasi, dan semangat kepada penulis.
11. Terimakasih juga kepada teman asrama saya Esra Berutu, Tesalonika, Lasmiana Purba,dan Helida Barus yang telah memberikan doa, motivasi, dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari betul bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangannya, dalam menulis daftar pengantar, isi dan penutupnya. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki dan menyempurnakan Skripsi ini. Penulis menyampaikan Terimakasih semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Medan, Februari 2024  
Peneliti

Deviwana Nainggolan  
NPM : 2105030266

# DAFTAR ISI

Halaman

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
11.1 Latar Belakang Masalah .....	1
11.2 Identifikasi Masalah.....	5
11.3 Batasan Masalah .....	5
11.4 Rumusan Masalah.....	6
11.5 Tujuan Penelitian .....	6
11.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	8
2.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.1.3 Tujuan Belajar.....	9
2.1.4 Teori Belajar.....	9
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar .....	13
2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.1.7 Pengertian Pembelajaran Tematik.....	13
2.1.8 Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	14
2.1.9 Pengertian Model Pembelajaran.....	15
2.1.10 Macam-macam Model Pembelajaran .....	15



2.1.11	Pengertian Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> ..	16
2.1.12	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> .....	17
2.1.13	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> .....	20
2.1.14	Pengertian Media Pembelajaran .....	20
2.1.15	Macam-macam Media Pembelajaran .....	21
2.1.16	Pengertian Media <i>Powtoon</i> .....	22
2.1.17	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Powtoon</i> .....	23
2.1.18	Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Powtoon</i> .....	23
2.2	Kerangka Berpikir .....	25
2.3	Defenisi Operasional .....	25
2.4	Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.1.1	Tempat Penelitian .....	28
3.1.2	Waktu Penelitian .....	28
3.2	Populasi dan Sampel .....	28
3.2.1	Populasi Penelitian .....	28
3.2.2	Sampel Penelitian .....	29
3.3	Jenis dan Desain .....	29
3.3.1	Jenis Penelitian .....	29
3.3.2	Desain Penelitian .....	30
3.4	Variabel Penelitian .....	31
3.4.1	Variabel Penelitian .....	31
3.4.2	Defenisi Konseptual Operasional Variabel .....	32
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.5.1	Instrumen Penelitian .....	33
3.5.2	Tes .....	33



3.5.3 Observasi .....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.6.1 Analisis Hasil Belajar.....	39
3.6.2 Menghitung Rata-rata .....	39
3.6.3 Uji Persyaratan Analisi Data .....	40
3.6.4 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	43
4.3.1 Deskripsi Data Hasil Melakukan Uji Validitas .....	43
4.3.2 Deskripsi Data Hasil Menghitung Rata-rata Kelas Eksprimen dan Kontrol .....	42
4.4 Uji Persyaratan Analisis Data.....	49
4.4.1 Uji Normalitas .....	49
4.4.1.1 Data Uji Normalitas Pretest Eksprimen Dan Kontrol .....	49
4.4.1.2 Data Uji Normalitas Posttest Eksprimen Dan Kontrol.....	50
4.4.2 Uji Homogenitas Varians.....	51
4.5 Uji Hipotesis.....	53
4.6 Pembahasan Penelitian .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>56</b>
5.1 kesimpulan .....	56
5.2 Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabe	Halaman
2.1	Presentase Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Tematik Kelas V dan VB SD Negeri 106832 Sukamndi Hulu .....	3
2.2	Sintaks Model Pembelajaran <i>Teams Game Tournament</i> .....	18
3.1	Jumlah Data Peserta Didik Kelas V SD Negeri 106832 Sukamndi Hulu .....	28
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Ranah Kognitif Pembelajaran Tematik .....	34
3.3	Kisi – Kisi Penilaian Aktivita Peserta Didik Dengan Model <i>Teams Games Tournament</i> Berbantuan Powtoon .....	35
3.4	Rubik Penilaian Aktivitas Peserta Didik Dengan Model <i>Teams Games Tournament</i> Berbantuan Media <i>Powtoon</i> .....	36
4.1	Distribusi Frekuensi Relatif Pretest Kelas VA .....	44
4.2	Distribusi Frekuensi Rekatif Pretest Kelas VB .....	44
4.3	Deskripsi Data Hasil Rata-rata Eksprimen dan Kontrol .....	45
4.4	Distribusi Frekuensi Relatif Posttest Kelas VA.....	46
4.5	Distribusi Frekuensi Relatif Posttest Kelas VB .....	47
4.6	Deskripsi Data Hasil Posttest Kelas Eksprimen dan Kelas Kontrol .....	47

4.7 Deskripsi Data Hasil Kelas Eksprimen dan Kelas Kontrol .....	47
4.8 Uji Normalitas Pretest Kelas Eksprimen.....	49
4.9 Uji Normalitas Prestest Kelas Kontrol.....	50
4.10 Uji Normalitas Posttest Kelas Eksprimen .....	50
4.11 Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol.....	51
4.12 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar Eksprimen .....	52
4.13 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar Kontrol.....	52
4.14 Data Hasil Uji T.....	53



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Template Video <i>Powtoon</i> .....	24
3.1	Kerangka Pikir Penelitian .....	25
3.2	Desain Penelitian.....	30
4.1	Diagram Pretest Kelas Eksperimen.....	45
4.2	Diagram Pretest Kelas Eksperimen .....	46
4.2	Diagram Posttes Kelas Kontrol.....	48
4.4	Diagram Postest Kelas Kontrol.....	48

