

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada, Depok.
- Alfitry, dkk. 2020. *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran Konsep Motivasi Prestasi Belajar*. GuePedia, Pekanbaru
- Alfira, Alyannida dan Harlinda Syofyan. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Daur Kehidupan Siswa SD. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*. 7(1): 177-183.
- Anggita, Zulfah . 2020. Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*. 7(2): 45-52.
- Astuti, Dita Dwi. 2020. Model Problem Solving untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Wahana Pendidikan*. 6(3): 365-375
- A. Octavia, Shilphy. 2021. *Model-Model Pembelajaran*. CV Budi Utama, Yogyakarta.
- Assingkily, dkk. 2019. *Desain Pembelajaran Tematik Integratif Jenjang MI/SD (Dari Konvensional Menuju Kontekstual yang Fungsional)*. K- Media, Yogyakarta.
- Chumdari, et. al. 2018. *Implementation of Thematic Instructional Model in Elementary School*. *International Journal of Educational Research Review*. 6(2): 255-259.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPA SD/MI*. Depdiknas, Jakarta

- Fathurrohman, Muhammad & Sulistyorini. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Kalimedia, Jakarta.
- Hamidaturrohmah, dkk. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(4): 122 – 131.
- Julhadi. 2021. *Hasil Belajar Peserta Didik*. Edu Publisher, Bandung.
- Jusmawati, dkk. 2021. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar*. Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI), Yogyakarta.
- Kemendiknas. 2013. *Undang-Undang No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara, Jakarta
- Kurniawan, D. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Alfabeta.
- Lisarani, Varetha., dkk. 2021. *Dilema Pendidikan Dimasa Pendidikan Covid19*. CV. Media Sains Indonesia, Bandung.
- Mirna, dkk. 2021. Analisis Keberhasilan Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Melalui Daring Pada Masa Pandemi Covid di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 2 (5): 3010-3019
- Nurnaedah, dkk. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) terhadap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(5): 290- 305.
- Rahmawati, Arie. 2022. Kelebihan dan Kekurangan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 17(1): 1-8.
- Rohman, Syaiful. 2021. *Model Pembelajaran, Hasil Belajar dan Respon Peserta Didik*. Guepedia, Jakarta.
- Sakdiah, Halimatus. 2022. *Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Virtual di Masa Pandemi Covid 19*. CV. Media Sains Indonesia, Bandung.

Setiawan, Adib Rifqi. 2020. Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Saintifik.

Jurnal Basicedu, 4(1): 51-69.

Sugiarto, Toto. 2020. *E-Learning Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. CV Mine, Yogyakarta

Windasari, T. H. dan Herinda S. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 2(1): 1-12.

