

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
PADA MATERI GAYA DISEKITAR KITA KELAS IV
SDN 101819 PANCURBATU**

SKRIPSI

Oleh :

WENNA MENINA BR GINTING

NPM: 2105030262



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
PADA MATERI GAYA DISEKITAR KITA KELAS IV
SDN 101819 PANCURBATU**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

WENNA MENINA BR GINTING

NPM: 2105030262



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wenna Menina Br Ginting
NPM : 2105030262
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Pada Materi Gaya Disekitar Kita Kelas Iv SDN 101819 Pancurbatu”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Wenna Menina Br Ginting
NPM : 2105030262

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POWERPOINT PADA MATERI GAYA DISEKITAR
KITA KELAS IV SDN 101819 PANCURBATU
Nama :WENNA MENINA BR GINTING
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Menjelang akhir perkuliahan, penulis menyusun proposal penelitian dengan topik yang menarik. Setelah melewati beberapa kali bimbingan, akhirnya penulis berhasil menyusun proposal penelitian dan melakukan seminar proposal penelitian. Setelah melakukan seminar proposal penelitian, selanjutnya penulis melakukan penelitian dan menyusun laporan hasil penelitian ini.

Laporan hasil penelitian ini adalah langkah lanjutan untuk penulis menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Pada Materi Gaya Disekitar Kita Kelas IV SDN 101819 Pancur Batu T. A 2024/2025". Penyusunan laporan hasil penelitian ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun laporan hasil penelitian ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br.PA, M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SOS.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi penulis yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi

pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan laporan hasil penelitian ini.

6. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen pembimbing II Skripsi penulis yang telah banyak membantu, meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberi arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini
7. Seluruh Staf Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
8. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis Bapak Datten Ginting dan Ibu Gia Br Tarigan dengan hormat, penulis mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, pengorbanan, nasehat, materi, dan doa yang telah diberikan.
9. Saudara kandung yang tersayang adik Demes Walker Ginting dan Ginta Ginting yang telah mendukung penulis dan memberikan banyak sekali dorongan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
10. Yang terkasih Arianto Sitohang yang selalu memberikan semangat ,membantu dan selalu mendukung penulis dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.
11. Sundari Sinulingga selaku sahabat yang telah menemani, mendukung penulis dan memberikan banyak sekali dorongan dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan laporan hasil penelitian ini.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut serta membantu penulisan proposal ini, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Laporan hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap pembaca tak segan memberikan kritik dan saran. Sehingga penulis bisa melakukan perbaikan di masa depan, agar tidak melakukan kesalahan yang sama untuk kedua kalinya. Penulis juga berharap laporan hasil penelitian ini memberikan manfaat

sebagai referensi untuk para peneliti selanjutnya. Atas perhatiannya penulis ucapkan banyak terima kasih.

Medan, Januari 2024

Wena Menina Br Ginting
NPM 2105030262



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRAK</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	6
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	8
2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran	9
2.1.5 Media Powerpoint	11
2.1.6 Pengembangan media powerpoint.....	12
2.1.6 Mata Pelajaran Gaya Disekitar Kita	14
2.2 Penelitian Relavan	17
2.3 Kerangka Berfikir	21
2.4 Defenisi Operasional.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat Dan Waktu	24
3.1.1 Tempat.....	24
3.1.2 Waktu	24

3.2 Subjek Penelitian	24
3.3 Jenis Penelitian.....	25
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASI DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1. Gambaran Umum SDN 101819 Pancurbatu	37
4.1.2 Profil Sekolah	37
4.2 Prosedur Penelitian Dan Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint.....	38
4.2.1 Perancangan (Planning).....	38
4.2.2 Produksi (Production).....	40
4.2.3 Evaluasi (Evaluation)	47
4.3 Pembahasan.....	56
4.3.1 Hasil Kevalidan Media Yang Dikembangkan.....	58
4.3.2 Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran Yang Dikembangkan ...	59
BAB V.....	61
KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
L A M P I R A N.....	66

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi-kisi Uji Ahli Materi	30
3.2	Kisi-kisi Uji Ahli Media.....	31
3.3	Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	32
3.4	Kisi-kisi Angket Respon guru.....	33
3.5	Skala Likert Penskoran Kevalidan	34
3.6	Kriteria Penkategorian Validasi	35
3.7	Skala Likert Penskoran Kepraktisan	35
3.8	Kriteria Penkategorian Kepraktisan	36
4.1	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Kelas IV SDN 101819.....	41
4.2	Storyboard Perancangan Media	41
4.3	Fitur Powerpoint Yang Digunakan	43
4.4	Validasi Oleh Ahli Media	48
4.5	Validasi Oleh Ahli Mater	51
4.6	Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	53
4.7	Hasil Angket Respon Guru	55

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Percakapan Aga dan Gara	16
2.2	Paku-paku pada sepatu bola	17
2.3	Pemberian oli atau pelumas pada roda pagar	17
2.4	Percakapan Milda Dan Dara	18
2.5	Tutup lemari es dan kompas memiliki magnet	18
2.6	Kerangka Berfikir.....	21
3.1	Langkah-langkah penelitian dan pengembangan Richey and Klein	26
3.2	Flowchart Produksi Media	28
3.3	Alur Pengembangan PPE	29
4.1	Tampilan Media Sebelum Dikembangkan.....	39
4.2	Tampilan Media Setelah Dikembangkan	40
4.3	Tombol-Tombol Navigasi Pada Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint.....	45
4.4	Spin Kuis Pada Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint	46
4.5	Konten Materi Yang Sistematis Pada Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Surat Izin Penelitian	66
2	Surat Keterangan Telah Melaakukan Penelitian	67
3	Lembar Instrumen Ahli Media.....	68
4	Lembar Instrumen Penelitian Ahli Materi	70
5	Lembar Angket Guru	72
6	Lembar Angket Peserta Didik.....	75
7	Dokumentasi	78

