

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
PADA MATERI GAYA DISEKITAR KITA KELAS IV
SDN 101819 PANCURBATU**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) yang menggunakan rancangan model pengembangan Richey dan Klein yaitu model penelitian PPE (*Planning, Production, and Evaluation*). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran powerpoint pada materi gaya disekitar kita kelas IV SDN 101819 Pancurbatu. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini diperoleh dari data hasil angket uji kevalidan oleh ahli media dan ahli materi serta data hasil angket kepraktisan oleh guru dan siswa. Untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan pengembangan media pembelajaran powerpoint pada materi gaya disekitar kita kelas IV SDN 101819 Pancurbatu. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil penilaian ahli media dengan persentase 98,33%. Jika disesuaikan dengan Kriteria Pengkategorian Validasi, hasil validasi oleh ahli media berada pada keterangan sangat valid. Hasil validasi oleh ahli materi diperoleh rata-rata persentase sebesar 98,33%. Jika disesuaikan dengan Kriteria Pengkategorian Validasi, hasil validasi oleh ahli materi berada pada keterangan sangat valid. Dengan demikian tingkat kevalidan materi pada Media Pembelajaran Powerpoint yang dikembangkan dinyatakan sudah valid untuk diterapkan dan digunakan dalam proses pembelajaran dikelas. Begitu juga hasil angket kepraktisan berdasarkan tanggapan siswa diperoleh skor rata-rata 96,75% dengan kategori sangat Praktis. Peserta didik menyatakan bahwa media pembelajaran powerpoint sangat memotivasi dan menarik. Hasil angket kepraktisan berdasarkan tanggapan guru diperoleh skor rata-rata persentase sebesar 91,67% dengan keterangan sangat praktis. Guru menyatakan bahwa media pembelajaran powerpoint ini menarik dan mudah di pahami. Guru menilai media pembelajaran ini sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Powerpoint, R&D

**DEVELOPMENT OF POWERPOINT LEARNING MEDIA ON THE
TOPIC OF FORCES AROUND US CLASS IV
AT SDN 101819 PANCURBATU**

ABSTRAK

This research is a development study (R&D) using the development model of Richey and Klein, specifically the PPE (Planning, Production, and Evaluation) model. The purpose of this study is to develop PowerPoint-based learning media for the topic of forces around us for the fourth-grade students of SDN 101819 Pancurbatu. Data collection techniques used in this study were based on questionnaires for validation tests by media and material experts, as well as practicality questionnaires from both teachers and students, to assess the validity and practicality of the developed PowerPoint learning media on the topic of forces around us for fourth-grade students of SDN 101819 Pancurbatu. The research results show that the media expert's assessment resulted in a percentage of 98.33%. According to the validation categorization criteria, this result is categorized as highly valid. The material expert's validation resulted in an average percentage of 98.33%, also categorized as highly valid. Therefore, the level of validity for the PowerPoint learning media developed is considered valid for implementation and use in classroom learning. Similarly, the practicality questionnaire based on student feedback yielded an average score of 96.75%, categorized as highly practical. Students stated that the PowerPoint learning media is motivating and engaging. The practicality questionnaire based on teacher feedback yielded an average percentage of 91.67%, categorized as highly practical. Teachers stated that the PowerPoint learning media is engaging and easy to understand. They also assessed the media as highly practical for use in the learning process.

Keywords: *Learning Media, PowerPoint, R&D*