

L

A

M

P

I

R


A

N



Lampiran I

SURAT IZIN PENELITIAN

 UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 13 January 2025

NOMOR : 0109/SPT/FKIP/UQ/I/2025
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Ibu Kepala Sekolah SD negeri 101819 Pancur Batu


Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Wena Menina Br Ginting
 NPM : 2105030262
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengembangan Media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint Dengan fitur game pada materi Gaya Disekitar KitaDi kelas IV SDN 101819 Pancur batu"
 Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.


Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

SURAT KETERANGAN TELAH MELAAKUKAN PENELITIAN

	<p>PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG DINAS PENDIDIKAN UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI NO. 101819 PANCUR BATU KECAMATAN PANCUR BATU Jl. Namorih Desa Lama Pancur Batu Kode Pos : 20353 e-mail : sdnamorih101819@gmail.com</p>
NPSN. 10214810	NSS. 101070110004

Nomor : 421.2/329/PDM.PB04/2025
 Lampiran :-
 Hal : Laporan Penelitian

Kepada Yth, Bapak/Ibu Dekan FKIP Universitas Quality

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : **YANTI GINTING,S.Pd.I**
 NIP : 198208112011012002
 Pangkat/Gol : Penata Tk.I/III d
 Jabatan : Kepala Sekolah
 UnitKerja : UPT SPF SDN 101819 Pancur Batu


Menyampaikan Kepada Bapak/Ibu Dekan FKIP bahwa Mahasiswa dibawah:

Nama : **Wena Menina Br Ginting**
 NPM : 2105030262
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S.1

Telah melakukan Penelitian di UPT SPF SDN 101819 Pancur Batu, Kecamatan Pancur Batu, Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara dengan Judul **"Pengembangan media pembelajaran Powerpoint pada materi gaya disekitar kita Kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu"**

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pancur Batu, 18 Januari 2025
 Kepala UPT SPF SDN 101819 Pancur Batu



YANTI GINTING, S.Pd.I
 NIP. 198208112011012002

	berbagai perangkat (laptop/smartphone)				
6.	Ilustrasi, gambar, dan animasi dalam media PowerPoint relevan dengan materi gaya				✓
7.	Media PowerPoint menyajikan elemen interaktif yang mendorong partisipasi siswa				✓
8.	Transisi dan animasi PowerPoint tidak mengganggu fokus siswa terhadap pembelajaran				✓
9.	Media PowerPoint mendukung berbagai metode pembelajaran interaktif			✓	
10.	Media PowerPoint memudahkan guru dalam menyampaikan materi gaya				✓
11.	Kualitas visual media PowerPoint mendukung daya tarik dan pemahaman siswa				✓
12.	Media PowerPoint menyediakan ruang untuk siswa berinteraksi secara mandiri				✓
13.	Media PowerPoint relevan dengan perkembangan teknologi pembelajaran di SD				✓
14.	Media PowerPoint dapat digunakan dengan mudah dalam berbagai situasi pembelajaran				✓
15.	Media PowerPoint memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi siswa				✓

E. Komentar Umum dan Saran

Medan, 16 Januari 2025
Validator



(.....)
Juniko Esra ririgan SPd.MPd

7.	Materi gaya memuat contoh dan ilustrasi yang memadai			✓	
8.	Materi gaya mudah diikuti dan dipahami oleh siswa sekolah dasar			✓	
9.	Kelengkapan materi dalam media interaktif berbasis PowerPoint			✓	
10.	Materi gaya yang disajikan dalam media PowerPoint dapat menarik perhatian siswa			✓	
11.	Materi gaya mendorong rasa ingin tahu peserta didik melalui aktivitas interaktif.			✓	
12.	Materi pembelajaran berbasis PowerPoint mudah diakses dan digunakan melalui laptop/smartphone			✓	
13.	Materi pembelajaran berbasis PowerPoint sangat cocok digunakan dalam pembelajaran gaya disekitar kita			✓	
14.	Materi pembelajaran sesuai dengan evaluasi akhir pada media.			✓	
15.	Penyajian materi gaya dalam media PowerPoint dapat menumbuhkan minat belajar peserta didik			✓	

E. Komentar Umum dan Saran

Layak dipublikasi

Medan 15 Januari 2025

Validator



Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd

3	Materi yang disajikan relevan dengan kebutuhan siswa.				✓
4	Materi membantu siswa dalam memahami konsep yang diajarkan.				✓

2. Media

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Penulisan pada media mudah dibaca dan dipahami.			✓	
2	Penggunaan teks atau font pada media sudah jelas dan konsisten.			✓	
3	Media dilengkapi dengan gambar yang menarik perhatian siswa.				✓
4	Gambar yang disajikan mampu mendukung penjelasan materi dengan baik.				✓
5	Tampilan media terlihat menarik dan inovatif.				✓
6	Tata letak dalam media terorganisasi dengan baik.			✓	
7	Kombinasi warna dalam media membuat tampilannya semakin menarik.				✓
8	Media ini mudah digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.				✓
9	Media ini dapat digunakan tanpa memerlukan alat tambahan yang rumit.				✓

3. Bahasa

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Penggunaan bahasa dalam media sudah sesuai			✓	

	dengan tingkat pemahaman siswa.				✓
2	Kalimat yang digunakan dalam media mudah dipahami dan tidak ambigu.				✓

E. Komentar Umum dan Saran

SARAN: Teks atau font pada media lebih diperjelas lagi, karena pada teks / font masih ditemukan teks yang mempunyai bayangan.

Responden



JULIARTA MITA SIDAUTAR, S.Pd

3	Penggunaan warna, gambar, dan animasi dalam media membuat pembelajaran menjadi lebih seru.			✓	
---	--	--	--	---	--

2. Materi

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami.				✓
2	Penjelasan materi dalam media sangat jelas dan tidak membingungkan.			✓	
3	Soal-soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang dipelajari.				✓
4	Media ini membantu saya lebih memahami soal dan materi yang dipelajari.				✓
5	PowerPoint yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran.			✓	
6	Media interaktif ini menyajikan materi dengan cara yang menarik dan mudah dimengerti.			✓	

3. Manfaat

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Media ini membuat saya lebih termotivasi untuk belajar.				✓
2	Media pembelajaran ini membantu saya belajar lebih baik..				✓
3	Saya merasa semangat saat menggunakan media pembelajaran ini.			✓	
4	Saya tertarik untuk belajar lebih lanjut dengan				✓

	media ini.			✓	✓
5	Media pembelajaran ini membuat saya lebih fokus saat belajar.			✓	
6	Media ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan.		✓		

E. Komentar Umum dan Saran

Media ini sangat menarik untuk pembelajaran.
Pembelajaran ini mudah di pahami.

Responden

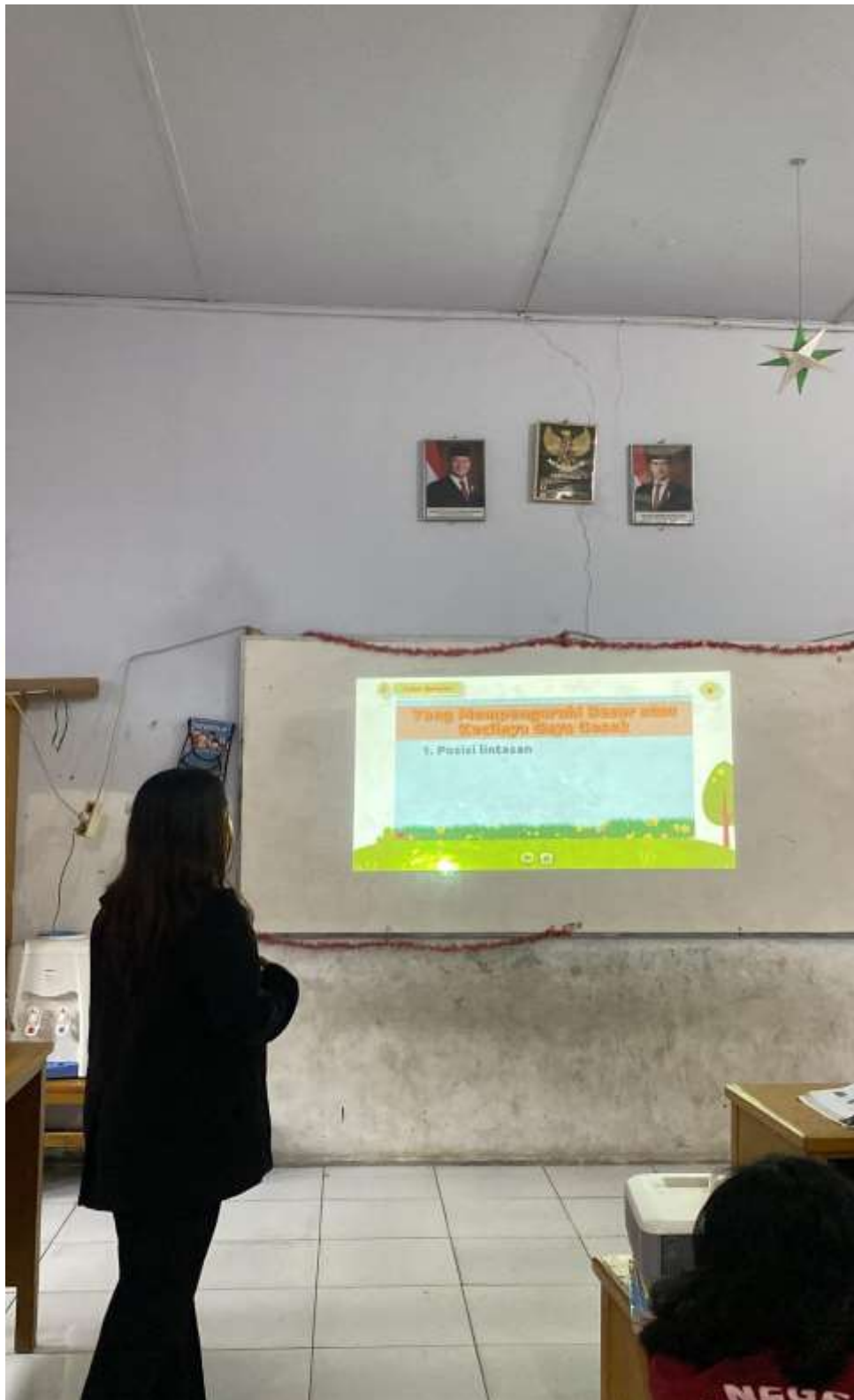
Shayri

Shayri Alyssa

Lampiran 7**DOKUMENTASI**

Menjelaskan materi Gaya disekitar kita di kelas IV SDN 101819 Pancurbatu











Menjelaskan pengisian lembar angket kepada peserta didik kelas IV SDN
101819 Pancurbatu



Foto bersama guru walikelas dan murid kelas IV SDN 101819 Pancurbatu
Setelah selesai menampilkan media Powerpoint



Foto bersama ibu kepala sekolah SDN 101819 Pancurbaatu