

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN JURANG
TERHADAP HASIL BELAJAR PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN KELAS II UPT SD
NEGERI 060937 MEDAN TAHUN
PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

LISNA WATY SITEPU

NPM : 2105030180



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN JURANG
TERHADAP HASIL BELAJAR PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN KELAS II UPT SD
NEGERI 060937 MEDAN TAHUN
PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

LISNA WATY SITEPU

NPM : 2105030180



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lisna Waty Sitepu

NPM : 2105030180

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Papan Jurang Terhadap Hasil Belajar Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas II UPT SD Negeri 060937 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Lisna Waty Sitepu
NPM : 2105030180

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN JURANG
TERHADAP HASIL BELAJAR PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN KELAS II UPT SD NEGERI 060937 MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Nama : LISNA WATY SITEPU

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 10 February 2025

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pem bimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP. 0121118703

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan kasih karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian dengan Judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Papan Jurang Terhadap Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Kelas II UPT SD Negeri 060937 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025”**. Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd menjabat sebagai Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd selaku Dosen Wali serta pembimbing moral etik yang selalu mendukung penulis selama perkuliahan.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sebagai dosen Pembimbing I yang telah bersedia mengarahkan, serta memberi masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku sebagai dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, serta memberi masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen/Staff Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah memberi pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Ibu Suci Dirma Ayu S.Pd selaku Kepala Sekolah di UPT SDN No.060937 Medan yang telah memberikan izin sekaligus membantu penulis mengumpulkan data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tersayang, Bapak Hotman Sitepu dan Ibu Ida Royani Purba Tamsar yang telah membesarkanku memberikan segalanya untuk penulis, baik motivasi, doa, dukungan, dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Sehat selalu dan terimakasih ibu sudah selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidupku. *I Love you more than anything.*
9. Teristimewa juga kepada kedua Adik penulis yang bernama, Glen Fredli Razoki Sitepu, dan Abel Gibran Sitepu yang selalu memberikan dukungan, serta kepada opung saya Poniam Purba, Bou Pisma Marianti Sitepu yang telah membantu dan mendoakan saya saat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seangkatan tahun akademik 2021 terkhusus kepada teman sekelas saya 2A44 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
11. Teman-teman MBKM di Desa Sigumpar terkhusus teman magang di SD Negeri 173582 Sigumpar yang bernama Esra Brutu, Eprimsa, Tesalonika Simanjuntak dan Naomi Silalahi yang telah menemani dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Asrama Putri Universitas Quality, Cristina Natalia Hidayat, dan teman sekamar penulis Rebecca Lingga yang telah menjadi teman yang baik yang selalu peduli atas kesehatan penulis, menyemangati dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Dosen dan teman-teman (PMM3) pertukaran mahasiswa merdeka 3 di Universitas Muhammadiyah Malang yang penulis tidak dapat menyebutkan secara individu, yang telah memberikan sebuah moment pengalaman yang paling berharga selama satu semester sehingga saya kembali semangat dalam menjalankan perkuliahan penulis.
14. Teristimewa kepada Kakak Resiarnika Purba yang telah membantu dan menyempatkan dalam memberi arahan serta, semangat dan nasihat dalam penyelesaian skripsi ini serta tidak lupa juga kepada Dea Arastika Purba dan adek Laura Theresia Sipayung yang telah menemani saya baik susah maupun senang.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa hasil penelitian ini, Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

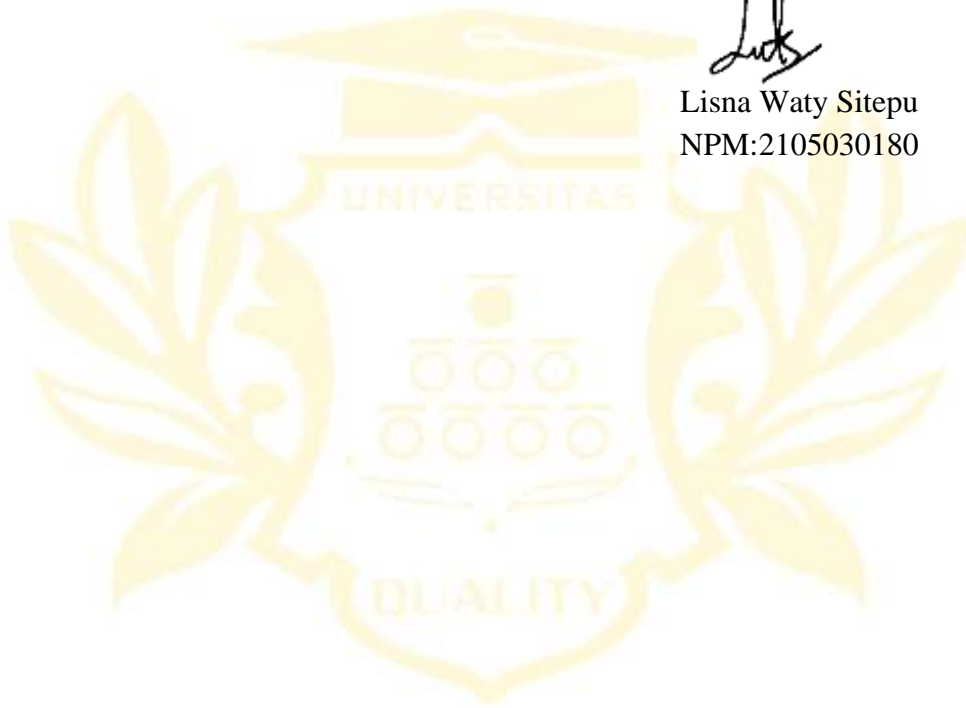
Medan, Februari 2025

Penulis



Lisna Waty Sitepu

NPM:2105030180



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	X
DAFTAR LAMPIRAN	Xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Teori.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Pengertian Pembelajaran Matematika.....	8
2.1.5 Hasil Belajar.....	9
2.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.7 Konsep Tentang Media Pembelajaran	11
a. Pengertian Media Pembelajaran	11
b. Fungsi Media Pembelajaran	12
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran	13
2.1.8 Pengertian Media Papan Jurang.....	14

a. Ciri-ciri Media Papan Jurang.....	15
b. Fungsi Media Papan Jurang.....	16
c. Manfaat Penggunaan Media Papan Jurang.....	16
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Papan Jurang.....	17
e. Langkah -langkah Pembuatan Media Papan Jurang.....	18
2.1.9 Materi Penjumlahan dan Pengurangan	18
a. Pengertian Penjumlahan	18
b. Pengertian Penjumlahan Bersusun Panjang	18
c. Pengertian Penjumlahan Bersusun Pendek.....	20
d. Pengertian Pengurangan.	20
e. Pengertian Pengurangan Bersusun panjang.....	21
f. Pengertian Pengurangan Bersusun Pendek	22
2.2 Kerangka Berfikir	22
2.3 Definisi Oprasional	24
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.1.1 Tempat Penelitian	26
3.1.2 Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.2.1 Populasi	26
3.2.2 Sampel	27
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	29
3.6 Prosedur Penelitian	30
1. Tahap Persiapan Penelitian.....	30
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	31
3. Tahap Analisis Data.....	31
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.7 Teknik Analisis Data	33

3.7.1 Uji persyaratan Analisis Data.....	33
1. Uji Normalitas Data	33
a. Menghitung Rata-rata	35
b. Menghitung Simpangan Baku.....	35
2. Uji Homogenitas Varians.....	35
3.7.2 Uji Hipotesis.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	40
4.3.1 Hasil Data Awal (<i>Pre Test</i>) Kelas II A dan II.....	40
1. Deskripsi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas II A.....	41
2. Deskripsi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas II B.....	42
4.3.2 Hasil Data Akhir (<i>Post Test</i>) Kelas II A dan II B.....	44
1. Deskripsi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas II A (Eksperimen).....	44
2. Deskripsi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas II B (Kontrol).....	46
4.4 Hasil Analisis Data.....	48
4.4.1 Uji Prasyarat.....	48
a. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	48
b. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	48
c. Uji Homogenitas Varians.....	49
d. Uji Homogenitas <i>Pre Test</i>	50
e. Uji Homogenitas <i>Post Test</i>	50
4.4.2 Uji Hipotesis.....	51
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	5

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II	2
3.2	Distribusi Jumlah Siswa Kelas II UPT SDN 060937.....	27
3.2	Sampel Penelitian.....	28
3.3	Desain Penelitian.....	29
3.4	Kisi-kisi Hasil Belajar Siswa	33
4.1	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas II A	41
4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas II-B	42
4.3	Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas II A dan II B.....	43
4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas II A (Eksperimen)	44
4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas II B (Kontrol).....	46
4.6	Hasil Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas II A dan Kelas II B	47
4.7	Hasil Normalitas Data <i>Pre Test</i>	48
4.8	Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i>	49
4.9	Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pre Test</i>	50
4.10	Hasil Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i>	51
4.11	Hasil Independen Antara Dua Faktor.....	52

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3.1	Prosedur Penelitian.....	31
4.1	Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas II A.....	42
4.2	Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas II B.....	43
4.3	Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas II A.....	45
4.4	Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas II B.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian	60
2.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	61
3.	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	62
4.	Modul Ajar Kelas Kontrol	71
5.	Lembar Validitasi Soal Essay	80
6.	Lembar Jawaban Siswa.....	83
7.	Rekap Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas II A.....	84
8.	Rekap Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas II B	85
10.	Rekap Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV B	87
11.	Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas II A.....	88
12.	Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas II B	89
13.	Uji Homogenitas <i>Pre Test</i>	90
14.	Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas II A (Eksperimen).....	90
15.	Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas II B (Kontrol).....	91
16.	Uji Homogenitas <i>Post Test</i>	92
17.	Uji Hipotesis	92
18.	Tabel <i>Liliefors</i>	93
19.	Dokumentasi	94